

الملاحق

الملحق ١ : أدوات جمع البيانات

أ. دليل ملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا	التوضيح
١	ملاحظة عملية تنفيذ التعليم			
٢	ملاحظة معلم اللغة العربية في عملية التدريس			
٣	ملاحظة الطالبات في تعلم اللغة العربية في الصف			

ب. دليل مقابلة

١. المعلمة

المجيبة : سلامة

الموقع : المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة

التاريخ : ١٠ أغسطس ٢٠٢٤

الرقم	الباحثة	المجيبة
١	ما هي حالة الطالبات في المدرسة الإندونيسية في مكة؟	الحالة الطالباتية في المدرسة الإندونيسية في مكة الحمد لله، لديهم القدرة على التعليم والتطوير.
٢	ما هو المنهج الدراسي الذي يُطبق في المدرسة الإندونيسية في مكة؟	المنهج الدراسي الذي يُطبق في المدرسة الإندونيسية في مكة هو المنهج الوطني للتعليم في إندونيسيا (منهج مر ديكا بيلار).

٣	كيف تقوم المعلمة بفتح وإغلاق الأنشطة التعليمية؟	تبدأ المعلمة الدرس بالدعاء والتمني، وتحث الطالبات على التحفيز، وتحتتم بتوجيه رسالة مهمة من الدرس الذي تم تعلمه، وتنتهي بدعاء كفارة المجلس.
٤	هل طريقة فتح وإغلاق الدروس هي نفسها في جميع المراحل الدراسية؟ (الابتدائية، المتوسطة، والثانوية)؟	طريقة فتح وإغلاق الدرس متشابهة نسبيًا في جميع المراحل الدراسية، ولكنها تعتمد على مستوى التعليم في استخدام الأسلوب والكلمات.
٥	ما هي استراتيجيات التعليم التي تستخدمها المعلمة في تدريس اللغة العربية في المراحل الابتدائية والمتوسطة والثانوية؟	استراتيجيات التعليم تتناسب مع مستوى فهم الطالبات. هناك ألعاب، ومسابقات بسيطة، مع أمثلة من الحياة اليومية.
٦	كيف كانت ردود فعل الطالبات عندما استخدمت المعلمة هذه الاستراتيجيات في التعليم؟	الاستجابة الحمد لله جيدة، والطالبات متحمسون، وأتمنى أن يصبحوا أكثر فهمًا للدرس الذي أقدمه.
٧	منذ متى بدأت المعلمة في تطبيق استراتيجيات التعليم هذه؟	لقد بدأ هذا منذ وقت طويل، فهو عادة في طريقة تدريس المعلمة.
٨	ما هو رد فعل الطالبات بعد أن طبقت المعلمة هذه الاستراتيجيات في تدريسها داخل الصف؟	الاستجابة الحمد لله جيدة، ومتجددة النشاط، وأتمنى أن يستمروا في ذلك.

٩	كيف كانت أجواء عملية التعليم في الصف عندما استخدمت المعلمة هذه الاستراتيجية في تدريس اللغة العربية؟	الجو يصبح حيًا ونشطًا مع استجابة الطالبات للدرس.
١٠	هل قامت المعلمة بربط محتوى الدروس بالحياة الواقعية التي يعيشها الطالبات (ثقافتهم)؟	نعم، تم ربط محتوى الدرس بالحياة اليومية، لكي يكون ما يتعلمونه قابلاً للتطبيق في حياتهم اليومية.
١١	هل استخدمت المعلمة مجموعات تعلم أثناء عملية التعليم؟	في بعض الأحيان يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات، وأحياناً يتم التدريس بشكل فردي، وفقاً لموضوع الدرس.
١٢	هل تقوم المعلمة عادةً بتنظيم أنشطة عملية خلال دروسها؟	أقوم غالباً بطلب من الطالبات ممارسة التحدث باللغة العربية مباشرة، والتواصل خلال الدرس.
١٣	هل تتوفر المعدات والموارد اللازمة لإجراء عملية التعليم بشكل فعال؟	الحمد لله، تتوفر وسائل ومرافق التعليم الأساسية، رغم أننا بحاجة إلى إبداع في الاستفادة من وسائل التعليم المتاحة.
١٤	ما هي الخطوات التي تتخذها المعلمة لتجاوز صعوبات تعلم الطالبات؟	بالنسبة للطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم، يتم توفير اهتمام خاص، والتوجه الشخصي معهم، وأحياناً يتم سؤالهم مباشرة عن صعوباتهم.

١٥	هل تقدم المعلمة اختباراً في نهاية كل درس؟	الاختبارات تُعطى شفويًا أو كتابيًا، لتحفيز انتباه الطالبات أثناء الدرس، ولقياس مدى إتقانهن للدرس.
١٦	هل تقدم المعلمة واجبًا دراسيًا في نهاية كل درس؟	يتم إعطاء الواجبات عند الانتهاء من شرح المادة أو من أهداف الدرس أو كل فصل دراسي، كتعزيز لنتائج التعلم.
١٧	ما هي مميزات وعيوب استراتيجية التعليم التي تستخدمها المعلمة؟	مزايا الاستراتيجية هي أنها تحفز الطالبات، وتزيد من نشاطهم، وتخلق جوًا ممتعًا في الدراسة. أما عيوبها، فهي أنها تتطلب الصبر، ووقتًا طويلًا، وتنظيم المادة يجب أن يكون مركزًا.
١٨	هل تمكنت المعلمة من تحقيق نتائج تعليمية جيدة/أهداف التعليم المحددة باستخدام استراتيجية التعليم هذه؟	الحمد لله، تم تحقيق أهداف التعلم، رغم أنه ليس بشكل كامل.
١٩	فيما يتعلق بالوسائل التعليمية، هل تستخدم المعلمة عادةً الوسائل التعليمية المتاحة؟	نعم، عادةً ما أستخدم الوسائل التعليمية المتاحة، وأحيانًا أصنع موادًا بسيطة بنفسني أو أستفيد من تكنولوجيا الحاسوب.
٢٠	ما هو نموذج التعليم الذي تستخدمه المعلمة عادةً؟	النموذج الذي أستخدمه هو المشاركة الفعالة والمناقشة.

٢. الطالبات

أ) الاسم : نور عيني

التاريخ : ١٠ يناير ٢٠٢٥

الرقم	الباحثة	المجيبة
١	هل تحب التعلم اللغة العربية؟	نعم، أحب التعلم اللغة العربية. نعم، أحب التعلم اللغة العربية.
٢	لماذا تحبها؟ إذا لم تحبها، فلماذا؟	لأن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم وأسكن في العرب.
٣	كيف يتم التعلم اللغة العربية في فصلك؟	تم التعلم اللغة العربية في فصلي من خلال قراءة النصوص والكتابة والتحاور.
٤	ماذا تشعر به عندما تتعلم اللغة العربية مع الأستاذة سلامة؟	أشعر بالسعادة والحماس. لأن أستاذتي اللغة العربية، الأستاذة سلامة، تعلمنا بطريقة تجعلنا نشعر بالسعادة والمتعة.
٥	هل طلاب فصلك نشطون في التعلم اللغة العربية؟	نعم، طلاب فصلي نشطون في التعلم اللغة العربية.

ب) الاسم : ريشا

التاريخ : ١١ يناير ٢٠٢٥

الرقم	الباحثة	المجيبة
١	هل تحب التعلم اللغة العربية؟	نعم، أحب اللغة العربية.
٢	لماذا تحبها؟ إذا لم تحبها، فلماذا؟	ن اللغة العربية هي لغة الجمال والشعر.
٣	كيف يتم التعلم اللغة العربية في فصلك؟	تعلم اللغة العربية في فصلي من خلال قراءة القصص والروايات والكتابة. باستخدام وسائل متنوعة.
٤	ماذا تشعر به عندما تتعلم اللغة العربية مع الأستاذة سلامة؟	أشعر بالراحة والاسترخاء.
٥	هل طلاب فصلك نشطون في التعلم اللغة العربية؟	نعم، طلاب فصلي نشطون في التعلم اللغة العربية. ولكن هناك بعض الطلاب الذين لا يهتمون

ج) الاسم : جميلة

التاريخ : ١١ يناير ٢٠٢٥

الرقم	الباحثة	المجيبة
١	هل تحب التعلم اللغة العربية؟	أيوة، أحب اللغة العربية.
٢	لماذا تحبها؟ إذا لم تحبها، فلماذا؟	لأن اللغة العربية هي لغة التواصل مع الأهل والأصدقاء.

٣	كيف يتم التعلم اللغة العربية في فصلك؟	تعلم اللغة العربية في فصلي من نحن نتعلم اللغة العربية وفقاً لما يُدرّسنا إياه المعلم في كتاب الدرس، وأحياناً نقرأ، ونكتب، وندقق باللغة العربية، وحتى نادراً ما نتعلم أثناء اللعب.
٤	ماذا تشعر به عندما تتعلم اللغة العربية مع الأستاذة سلامة؟	شعرت بالحماس والتفاعل
٥	هل طلاب فصلك نشطون في التعلم اللغة العربية؟	نعم، في فصلي طلاب مجدون، لكن هناك أيضاً بعض زملائي الذين يتلقون العقاب لأنهم لا يهتمون بما تقوله المعلمة.

ج. دليل التوثيق

الرقم	التوثيق	نعم	لا
١	التاريخ والجغرافيا لمدرسة إندونيسيا مكة		
٢	بيانات هوية المدرسة		
٣	رؤية ورسالة المدرسة		
٤	حالة المعلمة والطالبات		
٥	المواد التعليمية		
٦	المرافق والبنية التحتية للتعلم		

الملحق ٢: توثيق البحث في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة





المراجع البصرية والوثائقية: روابط الصور والفيديوهات

https://drive.google.com/drive/folders/1tGikb3hEAINfe_0ymIbUB1HHRfEyro6X

الملحق ٣: شهادة مشرف البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR ٤٠٦ TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at, tanggal 24 Juni 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Hasbullah, S. Ag, M.H.I
NIP/NUP : 197712242003121002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi :
- استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa

الملحق ٤ : شهادة تنفيذ ندوة خطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-324/Un.14/III.1.c/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Program Studi : PBA
Alamat : Kotabaru

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة

Pada Hari/Tanggal : Senin, 24 Juni 2024
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Kemah Prodi PBA,



Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I

الملحق ٦: شهادة موافقة البحث من المشرف



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-478/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2024

Judul Skripsi :
استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة

Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII
Alamat : Jl. Batu Safir 1, No.26, Sungai Andai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 31 Oktober 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Hasbiyah, S.Pd., M.H.I

NIP. 197712242003121002

الملحق ٧: شهادة موافقة البحث من عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1824 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 28 November 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Batu Safir 1, No. 26, Sungai Andai
No HP : 081348916981

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1824 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 28 November 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Sekolah Indonesia Makkah
Kota Makkah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Batu Safir 1, No. 26, Sungai Andai
No HP : 081348916981

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 28 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1824 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fathimatuz Zahra
NIM : 210101020005
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Batu Safir 1, No. 26, Sungai Andai
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة

Tempat Penelitian : Sekolah Indonesia Makkah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 18 Juli 2024
Sampai Tanggal : 18 September 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fathimatuz Zahra
210101020005



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1725/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Fathimatuz Zahra

NIM 210101020005

*Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 90,23
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



الملحق ٩ : ملاحظات الاستشارة مع المشرف

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : FATHIMATUZ ZAHRA
NIM : 210101020005
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 20 JUNI 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL DOSEN PEMBIMBING BIDANG : 24 JUNI 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : HASBULLAH, S.AG, M.H.I
JUDUL SKRIPSI :

استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20 Juni / 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Ganti judul - Disarankan melakukan penelitian di Mekkah saat KKM. - Cari tahu tentang Pendidikan Bahasa Arab di Mekkah. Baca sumber-sumber bacaan terkait atau tanyakan kepada beberapa mahasiswa PBA yang pernah bersekolah di sana. 	
2	21 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tentukan judul, antara 2 : <ul style="list-style-type: none"> 1) Strategi pembelajaran BA di Sekolah Indonesia Mekkah → Kualitatif 2) Keberhasilan Strategi Pembelajaran BA di SIM → Kuantitatif - Pertimbangkan dengan waktu yang ada, yang mana yang sempat untuk dijadikan penelitian. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	22 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang cantumkan urgensi penelitian! Coroti → Belum ada yang meneliti pembelajaran BP bagi anak Indonesia di kota itu / Arab sendiri. 	
4	23 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Rumusan masalah dan tujuan penelitian fokuskan ke kualitas sehingga jawaban rumusan masalah nanti semai, bisa bentuk narasi. - Penelitian terdahulu tambahkan lagi > 3. - Landasan teori fokuskan. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	24 Juni 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Batasi penelitian di bagian definisi operasional. - Tambahkan referensi Arab. 	
6	11 Juli 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 2 sesuaikan teori dengan hasil penelitian. - Bab 4 tambahkan gambaran umum tempat penelitian - Buat instrumen penelitian. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	7 Agustus 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan penelitian di tiga jenjang sekolah → SD, SMP, SMA. - Ambil data sebanyak-banyaknya, cari hal yang unik. 	
8	8 Agustus 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Amati tiga kegiatan utama, pendahuluan, inti, penutup. - Lakukan penelitian sesuai rumusan masalah dan instrumen penelitian yang telah dibuat. 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9	6 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Harapkan dulu semua data yang didapat - Semah yang unik, soroti pembelajaran BA dengan penjelasan BA ammiyah.. - Soroti pembelajaran banyak maharah dalam satu pertemuan 	
10	17 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan link gdrive - Kesimpulan jangan panjang lebar - Analisis data & sederhanakan 	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
11	18 Des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Footnote jangan bercampur innote. - Perhatikan penomoran, paragraf. 	
12	19 Des 2024	<p>Sudah ok, Ace untuk didaftarkan dan disidangkan di depan tim peneliti</p>	

سيرة ذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : فاطمة الزهراء
 ٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٥
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد: كوتابارو، ٢٣ يناير ٢٠٠٣
 ٤. الشعبية : جمهورية الإندونيسية
 ٥. العنوان : شارع تيراوان، كوتابارو، كاليمنتان الجنوبية.
 ٦. رقم الجوال : ٠٨١٣٤٨٩١٦٩٨١
 ٧. عنوان الإيميل : fathimah.mankotabaru@gmail.com
 ٨. الخبرات في المنظمة :
- أ. Pramuka في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو
- ب. العضوة في المجموعة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو
- ج. رئيسة المجموعة الإنجليزية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو
- د. OSIM في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو
- هـ. العضوة في المجموعة الإنجليزية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتابارو
- و. العضوة في مجموعة لمباكا دعوة كمفوس في جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- و. العضوة في جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ز. رئيسة قسم الفكري في جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

- ح. العضوة في مجموعة فن الخطّ العربي البنجري بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
- ي. المدربة في مجموعة بانيا ريندنج ساباتونج كوتابارو (شرح القرآن، خطابة، مسرحية، شعر إندونيسية)
- ك. في كثير من الأحيان تشارك في اللجنة

١. الجودات الأكاديمية :

- أ. دائمًا في المراكز العشرة الأولى من الصف الأول إلى الصف الثالث الابتدائي
- ب. دائمًا في المركز الأول من الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي (٩ سنوات)
- ج. حصل على المركز الأول في الامتحان الوطني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو على مستوى منطقة كوتابارو.
- د. حصل على المركز الأول في الامتحان الوطني على مستوى منطقة المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو
- هـ. حصل على المركز الأول في الامتحان الوطني على مستوى منطقة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كوتابارو
- و. حصل على المركز الأول في الامتحان الوطني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحدة كوتابارو على مستوى منطقة كوتابارو
- ز. حصل على المركز الثامن في الامتحان الوطني بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الواحدة على مستوى منطقة كاليمانتان الجنوبية
- ح. الطالبة كأفضل خريجة من المدرسة الابتدائية إلى الثانوية
- ط. اجتاز طريق الإنجاز للدراسة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

ي. المركز الأول في أولمبياد الرياضيات المدمج على مستوى المدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية بمنطقة كوتابارو

ك. المركز الثاني في أولمبياد العلوم على مستوى المدرسة الابتدائية

الإسلامية الحكومية بمنطقة كوتابارو

٢. الجودات غير الأكاديمية :

أ. المركز الرابعة في مسابقة الرسم في حفل ذكرى مولد كوتابارو عندما كان

لا يزال في الصف الثاني في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية

الواحدة كوتابارو.

ب. المركز الخامس في مسابقة الخط القرآني (فرع من مسابقة تلاوة القرآن)

على مستوى ناحية MTQ في كوتابارو عام ٢٠١٠

ج. المركز الثاني في المحاضرات الدينية في فعالية رأس السنة الهجرية في

كوتابارو عام ٢٠١٢

د. المركز الأول في الكلام بثلاث لغات في فعالية رأس السنة الهجرية في

كوتابارو عام ٢٠١٢

هـ. المركز الأول في مسابقة المسابقات في فعالية رأس السنة الهجرية في

كوتابارو لعام ٢٠١٢-٢٠١٤

و. المركز الأول في خطاب اللغة الإندونيسية في مسابقة علوم المدرسة لعام

٢٠١٤ (KSM) على مستوى منطقة كوتابارو

ز. الفائز بالمركز الثاني في خطاب اللغة الإندونيسية في مسابقة العلوم

المدرسية لعام ٢٠١٤ (KSM) على مستوى مقاطعة جنوب كاليمانتان

في بنجرماسين

ح. المركز الأول في الخط العربي في فعالية المدرسة للفنون والكفاءة الرياضية

(AKSIOMA) لعام ٢٠١٤ على مستوى منطقة كوتابارو

- ط. المركز الأول في الخط العربي في مهرجان أطفال الأتقياء ٢٠١٥ على مستوى منطقة كوتابارو
- ي. الفائز بالمركز الثاني في الخط العربي في مسابقة التلاوة على مستوى منطقة كوتابارو التي أقيمت في سينجايم عام ٢٠١٧
- ك. المركز الأول في الخط العربي في حدث KSM Madrasah Tsanawiyah على مستوى منطقة كوتابارو
- ل. المركز الأول في الخطابة العربية في حدث KSM Madrasah Tsanawiyah على مستوى منطقة كوتابارو
- م. عازفة على آلة موسيقية بنجر نموذجية، وهي اللهاث. يمكنه أيضاً العزف على الآلات الموسيقية البيانو والكمان (٣ سنوات كموسيقي دائم في المدرسة وفي الاستوديو)
- ن. المركز الأول في مسابقة تأليف وقراءة الشعر الإندونيسي على مستوى المدرسة العالية بمناسبة عيد الاستقلال
- س. المركز الأول في مسابقة قراءة الشعر الإندونيسي على المستوى الوطني بمناسبة ذكرى الجيش الإندونيسي
- ع. الفائزة بالمركز الثاني في مسابقة قراءة الشعر الإندونيسي على مستوى مقاطعة جنوب كاليمانتان في تابالونج
- ف. الفائزة الأول في المسابقة الإذاعية الوطنية للأطفال في جنوب كاليمانتان
- ص. الفائزة المأمول في إحدى مسابقات القرآن الكريم على مستوى المقاطعة MTQ في جنوب كاليمانتان
- ق. المركز الأول في مسابقة الخط العربي على مستوى منطقة MTQ كوتابارو من ٢٠١٨-٢٠٢٢

- ر. المركز الخامس في حفظ ١٠٠ حديث بالسند النسائي على المستوى الوطني MTQ على مستوى مقاطعة كاليمانتان الجنوبية
- ش. المركز الثاني في مسابقة رواية القصص باللغة الإنجليزية على المستوى الوطني في جنوب كالانتان عام ٢٠٢١
- ت. المركز الثالث في مسابقة الشعر الإنجليزي على المستوى الوطني في جنوب كالانتان عام ٢٠٢١