

الملخص

فاطمة الزهراء. ٢٠٠٥. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. استراتيجيات تعليم اللغة العربية في المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة. المشرف: حسب الله، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجارماسين، ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية التعليم، اللغة العربية، المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة

تعلم اللغة العربية لا يقتصر على إندونيسيا فقط، بل له دور مهم أيضاً في ، المدرسة الإندونيسية بمكة المكرمة. على الرغم من أن الطلاب يعيشون في بيئة عربية، إلا أنهم لا يزالون بحاجة إلى تعلم اللغة العربية بشكل رسمي. هذه الدراسة مهمة لأن استراتيجيات تعليم اللغة العربية في مدارس إندونيسيا بمكة المكرمة لم تُبحث كثيراً من قبل الباحثين السابقين. تعلم اللغة العربية في بيئة عربية مهم أن نعرفه نظراً لسياق البيئة المختلف مقارنة بالمدارس في إندونيسيا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى ملء هذا النقص في المعرفة من خلال استكشاف استراتيجيات تعليم اللغة العربية المختلفة المستخدمة في المدرسة. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي مع تقنيات جمع البيانات التي تشمل المقابلات والتوثيق والملاحظة. أظهرت نتائج الدراسة أن هناك مهارات عديدة تُدرس في كل اجتماع لتعلم اللغة العربية. في كل دروس اللغة العربية، استراتيجيات تعليم اللغة العربية المستخدمة في مدارس إندونيسيا بمكة المكرمة متنوعة للغاية، وهي استراتيجية الاستفسار، استراتيجية الاستماع إلى الأغاني، استراتيجية الاستماع إلى المعلومات، استراتيجية التعاون، استراتيجية تمثيل الأدوار، استراتيجية قوة الاثنين، استراتيجية القراءة الجهرية، استراتيجية القراءة الصامتة، استراتيجية الكتابة الجماعية، استراتيجية الشرح المختصر، استراتيجية الاكتشاف، استراتيجية حل المشكلات.

ABSTRAK

Fathimatuz Zahra. 210101020005. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Indonesia Makkah*. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Bahasa Arab, Sekolah Indonesia Makkah

Pembelajaran bahasa Arab tidak hanya diajarkan di Indonesia, tetapi juga memiliki peran penting di sekolah Indonesia di Makkah. Meskipun siswa berada di lingkungan Arab, mereka tetap memerlukan pembelajaran bahasa Arab secara formal. Penelitian ini penting karena strategi pengajaran bahasa Arab di sekolah Indonesia di Makkah belum banyak dibahas oleh peneliti sebelumnya. Pembelajaran bahasa Arab di lingkungan Arab penting untuk diketahui mengingat konteks lingkungan yang berbeda dibandingkan dengan sekolah di Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengisi kekurangan pengetahuan tersebut dengan mengeksplorasi berbagai strategi pengajaran bahasa Arab yang digunakan di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengambilan data yang meliputi wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam setiap pertemuan dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat beberapa keterampilan yang diajarkan. Di setiap pembelajaran, strategi pembelajaran bahasa Arab yang digunakan di sekolah Indonesia di Makkah sangat beragam, yaitu strategi *inquiry*, strategi mendengarkan lagu, strategi menyimak informasi, strategi kooperatif, strategi *role play*, strategi *the power of two*, strategi membaca nyaring, strategi membaca diam, strategi menulis berkelompok, strategi penjelasan singkat, strategi *discovery*, strategi *problem based learning*.