

**PROGRAM PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMP TAHFIDZ
PLUS ISTANA AL-QUR'AN DAN SMPTQ TAMAN
CINTA AL-QUR'AN BARITO KUALA**

TESIS

OLEH

FAJAR ISLAM

NIM. 220211020029



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M / 1446 H

**PROGRAM PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMP TAHFIDZ
PLUS ISTANA ALQURAN DAN SMPTQ TAMAN
CINTA ALQURAN BARITO KUALA**

Tesis

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam

**Oleh :
Fajar Islam
220211020029**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Islam
NIM : 220211020029
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 6 Nopember 1993
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul “Pembinaan Program Keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur’an dan SMPTQ Taman Cinta Al-Qur’an Barito Kuala” adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Fajar Islam



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1238/Un.14/IV/UPM-BP/12/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Fajar Islam
NIM : 220211020029
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembinaan Program Keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an dan SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**“Pembinaan Program Keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur’an dan
SMPTQ Taman Cinta Al-Qur’an Barito Kuala”**

**Disusun oleh:
Fajar Islam
220211020029**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag

Pembimbing II



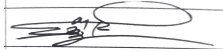



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. A

PENGESAHAN TESIS

**Program Pembinaan Keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an dan
SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala**

**Disusun oleh:
Fajar Islam
220211020029**

Telah diajukan pada tim penguji
Pada hari Senin, 6 Januari 2024
Pukul 14:00 – 15:30 WITA

Dewan Penguji	
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	
2. Dr. Muhammad Iqbal, MSI.	
3. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag	
4. Dr. Hj. Norlaila, M. Ag., M.Pd	

Mengetahui
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Fajar Islam, 2024, *Program Pembinaan Keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an dan SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata Kunci : Program, Pembinaan, Keagamaan

Penelitian ini membahas program pembinaan keagamaan di SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an dan SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala yang berperan dalam pembentukan karakter Islami, penguatan literasi keagamaan, dan penguatan praktik keagamaan siswa. Program ini dirancang untuk membentuk generasi Qur'ani yang berakhlak mulia melalui berbagai kegiatan berbasis nilai Islam, seperti tahfidz Al-Qur'an, pelatihan imam, dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya. Keberhasilan program ini sangat bergantung pada pengelolaan yang baik, dukungan fasilitas yang memadai, serta pendekatan yang adaptif dalam membimbing siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pendekatan ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang implementasi program pembinaan keagamaan, faktor-faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap perkembangan karakter Islami siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembinaan keagamaan memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan literasi keagamaan siswa melalui pembelajaran tahfidz, bahasa Arab, dan Qur'an Presentation. Selain itu, praktik keagamaan diperkuat melalui salat berjamaah, pelatihan imam dan muazin, serta kegiatan berbasis nilai-nilai Islam seperti outbound Islami. Dengan strategi yang tepat dan dukungan yang optimal, program pembinaan keagamaan ini berperan penting dalam membentuk karakter Islami siswa, memperkuat literasi keagamaan, serta meningkatkan kualitas praktik keagamaan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulannya, program pembinaan keagamaan di sekolah ini terbukti efektif dalam membentuk generasi Qur'ani yang berakhlak mulia, namun keberlanjutannya sangat bergantung pada kualitas pengelolaan, sarana prasarana yang memadai, serta pendampingan yang konsisten dari tenaga pendidik.

ABSTRACT

Fajar Islam, 2024, *Development of Religious Programs at SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an and SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala*. Scientific Research of the Department of Islamic Religious Education, Postgraduate Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Supervisor I: Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., and Supervisor II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Keywords: *Development, Program, Religious*

This study discusses the religious development program at SMP Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an and SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala, which plays a role in shaping Islamic character, strengthening religious literacy, and enhancing students' religious practices. This program is designed to develop a Qur'anic generation with noble character through various activities based on Islamic values, such as Qur'an memorization (tahfidz), imam training, and other religious activities. The success of this program largely depends on proper management, adequate facilities, and an adaptive approach in guiding students.

This study employs a descriptive qualitative approach, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. The collected data is analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. This approach aims to gain a deep understanding of the implementation of the religious development program, supporting and inhibiting factors, as well as its impact on students' Islamic character development.

The research findings indicate that the religious development program significantly contributes to enhancing students' religious literacy through Qur'an memorization, Arabic language studies, and Qur'an Presentation. Additionally, religious practices are reinforced through congregational prayers, imam and muezzin training, and Islamic-based activities such as Islamic outbound programs. With the right strategies and optimal support, this religious development program plays a crucial role in shaping students' Islamic character, strengthening religious literacy, and improving the quality of their religious practices in daily life. In conclusion, the religious development program in these schools has proven effective in fostering a Qur'anic generation with noble character. However, its sustainability highly depends on the quality of management, adequate infrastructure, and consistent guidance from educators.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل البركات، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Segala puji bagi Allah yang dengan nikmat-Nya segala kebaikan menjadi sempurna, dan dengan karunia-Nya keberkahan turun. Segala puji bagi Allah yang telah memberi kami petunjuk kepada jalan ini, dan kami tidak akan mendapat petunjuk jika bukan karena Allah yang memberi petunjuk. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kami, Nabi Muhammad, beserta keluarga dan para sahabat beliau. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dari persiapan hingga penyelesaiannya tidak akan terwujud begitu saja tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak atau Ibu:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para wakil rektor dan jajaran staf lainnya yang telah memberikan pelayanan selama masa perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir ini.
2. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah dan pelayanan bagi penulis dalam menjalani masa perkuliahan dan pemenuhan tugas magister.

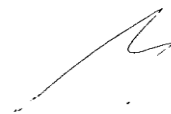
3. Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku ketua prodi magister Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia memberikan pelayanan untuk pemenuhan tugas akhir. Selain itu terimakasih pula kepada Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd selaku sekretaris viii prodi magister pendidikan agama Islam yang telah membantu dalam hal administrasi pemenuhan tugas akhir sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag sebagai dosen pembimbing I tesis penulis yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan sarannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai dosen pembimbing II tesis yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan dan saran yang luar biasa sehingga tesis ini dapat selesai.
6. Semua dosen, staf atau karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu serta layanan selama penulis menempuh studi di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala staf dan seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis untuk menunjang dalam mendapatkan referensi yang diperlukan selama studi dan penyelesaian tesis ini.
8. Orang tua dan keluarga peneliti yang tiada henti-hentinya mendo'akan peneliti, atas segala pengorbanan, perjuangan, doa, semangat dan motivasi

yang mereka berdua curahkan selama ini sampai akhir studi dan penulisan tesis ini selesai.

9. Seluruh teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 yang telah membantu, menyemangati, memotivasi, memberikan arahan dan saran kepada peneliti yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, serta teman-teman yang telah memberikan dukungan, bantuan dalam proses penyelesaian tesis ini.
10. Semua pihak yang berpartisipasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak disebutkan satu-persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dariNya, Aamiin.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi pembaca semua pada umumnya. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga akan dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Peneliti



Fajar Islam

PEDOMAN TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	a	Fathah
ـِـ	i	Kasrah
ـِـ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (أسمع) tidak ditulis as-sam'a melainkan al-sam'a, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـ	Ai	a dan i
ـِـ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	a dengan topi di atas
بِـ	Î	i dengan topi di atas
بِـ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-sam'a bukan as-sam'a, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	فرقة	Firqah
2.	املو عظة الحسنه	Al-Mau'ijah Al-Hasanah
3.	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului

oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al- Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN TESIS.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	v
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	16
A. Pembinaan Keagamaan	16
B. Program Keagamaan dalam Pendidikan	38
C. Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembinaan Keagamaan	42
D. Evaluasi dan Pengembangan Program Keagamaan	59
BAB III METODE PENELITIAN	67

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	68
C. Lokasi Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
B. Penyajian Data Lapangan.....	84
C. Pembahasan dan Analisis Data	115
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	196

DAFTAR TABEL

Data SMP Plus Tahfidz Plus Istana Al-Qur'an Barito Kuala.....	67
Data SMPTQ Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	145
Lampiran II: Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....	161
Lampiran III: Bukti Plagiasi.....	197
Lampiran IV: Surat-Menyurat.....	198
Lampiran V: Daftar Riwayat Hidup.....	208

