

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN SOPAN SANTUN PESERTA
DIDIK DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
WANDA SAFITRI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN SOPAN SANTUN PESERTA
DIDIK DI MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Wanda Safitri

190101010983

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wanda Safitri
NIM : 190101010983
Tempat/Tanggal/Lahir : Hulu Sungai Tengah, 02 Januari 2001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sopan Santun Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah*" yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Wanda Safitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wanda Safitri
NIM : 190101010983
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK MAN
1 HULU SUNGAI TENGAH**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

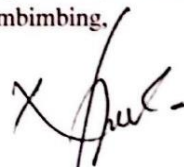
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sopan Santun Peserta Didik MAN 1 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Wanda Safitri
NIM : 190101010983
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 02 Januari 2001
Alamat : JL. Penas Tani IV, Aluan (Barabai). Kecamatan Batu Benawa. Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Oktober 2024
Pembimbing,



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP. 198412182023212030

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sikap Sopan Santun Peserta Didik di
MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Wanda Safitri, NIM 190101010983, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

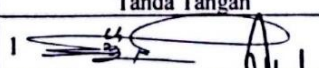
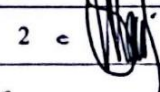
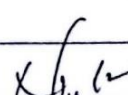
Hari : Senin
Tanggal : 30 Desember 2024
Nilai : 85,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Dr. M. Ramli, M.Pd | 1  |
| 2 | Dr. M. Noor Fuady, M.Ag | 2  |
| 3 | Noor Hasanah, S.Pd.I, MA | 3  |

ABSTRAK

Wanda Safitri. NIM 190101010983. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Sikap Sopan Santun Peserta Didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Noor Hasanah, S.Pd.I, MA, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Upaya, Guru, Sopan Santun, Peserta Didik.

Sangat penting mulai saat ini untuk lebih mengedepankan pembentukan akhlak, bukan berarti mengesampingkan ilmu pengetahuan. Setidaknya harus seimbang antara pemberian materi pelajaran dengan pembinaan akhlak melalui upaya yang dilakukan oleh guru, terutama guru akidah akhlak. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan sopan santun peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah dan faktor yang mempengaruhi peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah masih kurang memiliki sopan santun.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru akidah akhlak, peserta didik kelas X, XI, dan XII IPS, dan staf tata usaha MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan sikap sopan santun peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah dan faktor yang mempengaruhi peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah masih kurang memiliki sopan santun.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru, terutama guru akidah akhlak dalam meningkatkan sopan santun peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah adalah dengan mengajarkan sopan santun dengan memberikan teguran secara lisan (guru sebagai pembimbing) maupun diberi sanksi seperti pemberian point atau membaca istighfar (guru sebagai evaluator), memberi teladan dengan berusaha menjadi figur yang patut untuk dicontoh (guru sebagai model), dan melakukan kerjasama dengan orangtua (guru sebagai komunikator). Dan faktor yang mempengaruhi sopan santun peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah ada dua, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya adalah dari diri sendiri, sedangkan faktor eksternalnya adalah dari keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, pergaulan atau teman, dan media sosial.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang sudah mendukung dan membantu. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengajarkan ilmu serta layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Someran, S.Pd, M.M, selaku kepala Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Tengah beserta Wakil Kepala Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha yang telah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.

7. Bapak Saprullah, S.Pd.I, Bapak Juhda Rahlia, S.Ag, dan Ibu Hj. Noriyana, S.Ag, selaku guru mata pelajaran akidah akhlak yang sudah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
8. Ananda Hairal Setiawan, Rafi'atul Mahmudah, dan Lisda Rahma Angelina selaku peserta didik di MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang sudah bersedia memberikan informasi dalam penelitian ini.
9. Bapak Mesran Efendi dan Ibu Fahriana selaku orangtua penulis yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan agar mendapat gelar strata 1.
10. Farah Adefia, Lisda Putri Salsabila selaku bestie penulis, Muhammad Amin Badali selaku teman dekat, dan teman-teman lain yang telah membantu, mendukung serta memberikan do'a dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu.
12. Terakhir, terimakasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 22 Djumadil Akhir 1445

22 September 2024



Penulis

TRANSLITERASI

Tranliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| أ | Alif | Tidak Dilambangkan | Tidak Dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Şa | ş | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ĥa | ĥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Żal | Ż | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan Ye |
| ص | Şad | ş | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ďad | Ď | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ẓa | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|---|--------|---|-------------------------|
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | ‘el |
| م | Mim | M | ‘em |
| ن | Nun | N | ‘en |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ` | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI..... | iii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 7 |
| C. Fokus Penelitian | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Signifikansi Penelitian..... | 11 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 15 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR..... | 16 |
| A. Kajian Teori | 16 |
| 1. Pengertian Upaya | 16 |
| 2. Pengertian Guru..... | 17 |
| 3. Pengertian Akhlak | 19 |
| 4. Sopan Santun..... | 21 |
| 1) Pengertian Sopan Santun | 21 |
| 2) Klasifikasi Sopan Santun | 23 |
| 3) Bentuk-bentuk Sopan Santun | 24 |
| 4) Aspek Sopan Santun | 26 |

| | |
|--|----|
| 5) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sopan Santun..... | 28 |
| 5. Pengertian Peserta Didik..... | 30 |
| B. Kerangka Pikir | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 35 |
| B. Lokasi Penelitian | 35 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 35 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |
| G. Prosedur Penelitian | 42 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 44 |
| B. Penyajian Data | 54 |
| C. Analisis Data..... | 63 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 73 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 79 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 98 |

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| Tabel 4.1 Masa Jabatan Kepala Sekolah MAN 1 Hulu Sungai Tengah | 47 |
| Tabel 4.2 Tenaga Edukatif dan Administrasi Sekolah..... | 49 |
| Tabel 4.3 Peserta Didik MAN 1 Hulu Sungai Tengah | 47 |
| Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MAN 1 Hulu Sungai Tengah | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No | Halaman |
|--|---------|
| 1. Terjemahan Ayat | 77 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 77 |
| 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 80 |
| 4. Surat Berita Acara Seminar Proposal Skripsi | 81 |
| 5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi | 82 |
| 6. Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin | 83 |
| 7. Surat Izin Riset MAN 1 Hulu Sungai Tengah | 86 |
| 8. Surat Keterangan Selesai Riset | 87 |
| 9. Foto Kegiatan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi..... | 88 |