

ABSTRAK

Mirli Widiya Wati, 2024. *Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam (Studi Kasus Keluarga Tunarungu di Kota Banjarmasin).* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M. Ag.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orangtua Tunarungu, Nilai-nilai Pendidikan Islam.

Penelitian ini mendeskripsikan tentang pola asuh orangtua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam (studi kasus keluarga tunarungu di Kota Banjarmasin) yang mencakup pola asuh orangtua tunarungu dalam menanamkan nilai aqidah pada anaknya, pola asuh orangtua tunarungu dalam menanamkan nilai ibadah pada anaknya dan pola asuh orangtua tunarungu dalam menanamkan nilai akhlak pada anaknya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan yang menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Untuk lokasi penelitian ini bertempat di Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Pola asuh orangtua tunarungu dalam menanamkan nilai ibadah juga beragam dengan tujuan yaitu untuk mengajarkan anak agar senantiasa beribadah dan taat kepada Allah serta juga mengajarkan anak untuk senantiasa mengerjakan segala yang diperintah Allah dan menjauhi larangannya. Dalam menanamkan nilai ibadah dapat menggunakan media televisi, handphone, buku atau dengan menggunakan media langsung yang dipraktikkan oleh orangtua tunarungu. Sedangkan untuk metodenya menggunakan keteledanan, pembiasaan, nasehat, perhatian dan hukuman. Dalam prosesnya pola asuh yang diterapkan setiap keluarga berbeda-beda tergantung pola yang diterapkan. 2) Pola asuh orangtua tunarungu dalam menanamkan nilai akhlak sangat beragam yang mana tujuannya untuk menjadikan anak menjadi insan yang berakhlak mulia, yang memiliki karakter dan adab yang baik terhadap orangtua atau oranglain. Dalam menanamkan nilai ibadah dapat menggunakan media televisi, handphone, buku atau dengan menggunakan media langsung yang dipraktikkan oleh orangtua tunarungu. Sedangkan untuk metodenya menggunakan keteledanan, pembiasaan, nasehat, perhatian dan hukuman. Dalam prosesnya pola asuh yang diterapkan setiap keluarga berbeda-beda tergantung pola yang diterapkan.

ABSTRACT

Mirli Widiya Wati, 2024. Parenting Patterns in Instilling Islamic Education Values (Case Study of Deaf Families in Banjarmasin City). Department of Islamic Religious Education, Postgraduate, Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Supervisor I Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. and Supervisor II Dr. Siti Aisyah, M. Ag.

Keywords: Parenting Patterns, Deaf Parents, Islamic Education Values

This research describes the parenting patterns of parents in instilling the values of Islamic education (case study of deaf families in Banjarmasin City) which includes the parenting patterns of deaf parents in instilling the values of aqidah in their children, the parenting patterns of deaf parents in instilling the values of worship in their children and the parenting patterns of parents. deaf people in instilling moral values in their children. This research is qualitative research with a type of field research that uses the case study method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, the data processing techniques used are editing, data classification and data interpretation. The location for this research is in Banjarmasin City.

The results of this research show 1) The parenting style of deaf parents in instilling the value of worship is also varied with the aim of teaching children to always worship and obey Allah and also teaching children to always do everything that Allah commands and stay away from what is prohibited. To instill the value of worship, you can use television, cellphones, books or use direct media that is practiced by deaf parents. Meanwhile, the method uses negligence, habituation, advice, attention and punishment. In the process, the parenting style applied by each family varies depending on the pattern applied. 2) The parenting style of deaf parents in instilling moral values is very diverse, the aim of which is to make children into people with noble character, who have good character and manners towards parents or other people. To instill the value of worship, you can use television, cellphones, books or use direct media that is practiced by deaf parents. Meanwhile, the method uses negligence, habituation, advice, attention and punishment. In the process, the parenting style applied by each family varies depending on the pattern applied.