

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uraian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk nilai moderasi beragama pada jamaah majelis taklim Al-Ikhwan di antaranya adalah nilai *tawassuth* (moderat), nilai *tasamuh* (toleransi) dan nilai *husnudzan* (berprasangka baik).
2. Proses internalisasi nilai moderasi beragama pada jamaah majelis taklim di Al-Ikhwan menggunakan tiga tahap yaitu transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. Pada tahap transformasi nilai menggunakan metode ceramah dan metode cerita. Pada tahap transaksi nilai dengan memberikan sikap teladan, pembiasaan dan contoh langsung. Pada tahap transinternalisasi nilai dengan menggunakan pengawasan dan pengamatan ketika berada di majelis taklim.
3. Bentuk nilai moderasi beragama pada jamaah majelis taklim Ar-Rahman di antaranya adalah nilai *Tajrid* (pemurnian), nilai *tajdid* (pembaharuan), nilai *tawassuth* (moderat), dan nilai *tasamuh* (toleransi).
4. Proses internalisasi nilai moderasi beragama pada jamaah majelis taklim di Ar-Rahman menggunakan tiga tahap yaitu transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai. Pada tahap transformasi nilai menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Pada tahap transaksi

nilai dengan memberikan sikap teladan dan pembiasaan. Pada tahap transinternalisasi nilai dengan menggunakan pengawasan dan pengamatan ketika berada di majelis taklim.

## **B. Saran-Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di majelis Taklim di Kota Banjarmasin, peneliti ingin memberi saran atau masukan untuk kemajuan nilai moderasi beragama pada jamaah majelis Taklim:

1. Bagi majelis taklim di Kota Banjarmasin agar lebih terus menanamkan nilai moderasi beragama tidak hanya dalam pembelajaran/pengajian tapi juga budaya di lingkungan majelis taklim dan kegiatan lainnya.
2. Bagi program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, hasil penelitian ini yang jauh dari sempurna dapat dijadikan khazanah atau referensi bagi peneliti selanjutnya.
3. Bagi Peneliti, semoga ini dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya.