

**INTERNALISASI NILAI – NILAI KEISLAMAN MELALUI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN BKPRMI DI KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH :
LATHIFATUS SA’DIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**INTERNLISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN BKPRMI
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:
LATHIFATUS SA'DIYAH
190211020027**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifatus Sa'diyah
NIM : 190211020027
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin , 14 Nopember 1987
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur’an BKPRMI Di Kota Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Lathifatus Sa'diyah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

972/Un.14/IV/UPM-BP/06/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Lathifatus Sa'diyah
NIM	: 190211020027
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 6 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN BKPRMI
DI KOTA BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Lathifatus Sa'diyah

190211020027

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. M. Abduh, MA
NIP. 19630502199203 1 005
Tanggal: 07-07-2023

Pembimbing II



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 19660401199203 1 005
Tanggal: 07-07-2023

PENGESAHAN TESIS

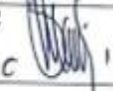
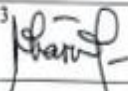
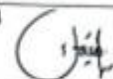
INTERNALISASI NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI TAMAN PENDIDIKAN AL – QUR'AN BKPRMI DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Lathifatus Sa'diyah
190211020027

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari: Senin, Tanggal 17 Juli 2023

Dewan Penguji

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd.	1 
2. Dr. M. Noor Fudy, S.Ag., M. Ag.	2 
3. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag.	3 
4. Dr. Hj. Siti Aisyah, M. Ag.	4 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pascasarjana

Zulfa Jamalie, M.Pd.
19710525 199703 1 006



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur’an BKPRMI Di Kota Banjarmasin” ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A yang telah memeberikan dukungan morilnya kepada mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. yang telah menyetujui tesis ini.
3. Ketua Prodi Magister PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat

berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.

4. Pembimbing I, Bapak Dr. H. M. Abduh, MA yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Pembimbing II, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
6. Sekertaris Prodi Magister PAI dan Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
8. Seluruh Kepala TPA Beserta Ustadz dan ustadzah di TPA Kota Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian.

9. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2019 eksekutif lokal A, terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
10. Kepada orang tua tercinta H. Abbas (Alm) dan Hj, Siti Suhrah serta lima saudara saya Hoiriyah, S.Kom, M.Kom, Siti Rusaidah Rumlah, S.Kom, Siti Madinatul Munawarah, S.Kom, Nur Hasanah dan Ahmad Faiz Rezaq As-Syauqy yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
11. Kepada suami tercinta Deddy Saputra, S.Kom dan anak sholehah Aqila Aufa As-Syafiq yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Penulis,



Lathifatus Sa'diyah
NIM. 190211020027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi/ Kegunaan Penelitian	13
E. Definisi Operasional/Istilah	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIANN TEORI	
A. Definisi Internalisasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	22
B. Tahap- Tahap Internalisasi Nilai	27
C. Tujuan dan Sistem pendidikan Taman Pendidikan Al-Qur'an	
1. Latar Belakang Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	32
2. Tujuan Berdirinya Taman pendidikanAl-Qur'an.....	35
3. Target Taman pendidikan Al-Qu'an.....	37
4. Sistem pembelajaran di Taman pendidikan Al-Qur'an	38
D. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Keislaman di	
Taman Pendidikan Al-Qur'an	41

E. Nilai-Nilai Keislaman.....	48
F. Internalisasi Nilai-Nilai keislaman pada Taman Pendidikan Al-Qur'an	64
G. Kerangka pemikiran.....	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian.....	94
B. Subjek dan Obejek penelitian	95
C. Data dan Sumber Data	96
D. Teknik Pengumpulan data.....	97
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	99
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	99
G. Prosedur Penelitian	100

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	102
1. Sejarah Singkat Kota Banjarmasin	102
2. Sejarah LPPTKA-BKPRMI.....	103
3. Sejarah Singkat Lokasi penelitian.....	105
B. Paparan Data.....	113
1. Internalisasi Nilai-Nilai keislaman di Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin.....	113
2. Hambatan dalam Internalisaasi Nilai-Nilai Keislaman di taman pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin	124
C. Analisis Data.....	128
1. Internalisasi nilai-nilai keislaman melalui taman pendidikan Al-Qur'an BKPRMI Di kota Banjarmasin	128
2. Hambatan dalam Internalisassssi Nilai-nilai Keislaman di taman pendidikan Al-Qur'an BPKPRMI Di Kota Banjarmasin	145

BAB V PENUTUP

1. Simpulan.....	151
2. Saran-Saran	152

DAFTAR PUSTAKA	153
-----------------------------	------------

BIODATA PENULIS	159
------------------------------	------------

LAMPIRA-LAMPIRAN	160
-------------------------------	------------

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: <u>h</u>	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) di tulis *î* dan *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilsaykan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Lathifatus Sa'diyah. 2023. *Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin.* Tesis, Pascasarjana, Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (I) Dr. H. M. Abduh, MA, (II) Dr. M. Ramli, M.Pd. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin didasarkan pada kenyataan problematika yang ada sekarang, tentang jauhnya akhlak anak dari nilai-nilai Islam baik menyangkut akidah serta ibadahnya, maka dari itu, penanaman nilai-nilai keislaman dirasa sangat penting untuk kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Dari penanaman nilai-nilai Islam ini nantinya mereka diajari tentang nilai-nilai kasih sayang, nilai sopan santun, nilai berbakti kepada orang tua, nilai kejujuran, nilai kebersihan, nilai kehormatan juga. Dengan adanya hal ini pula, anak akan semakin menjadi pribadi yang lebih baik dan unggul.

Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI hadir dalam rangka membentuk remaja islami yang selalu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam Al-Qur'an dan Sunahnya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk Mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai keislaman di Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin, (2) Untuk Mendeskripsikan hambatan dalam proses internalisasi nilai-nilai keislaman Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek Penelitian guru-guru dan santri-santri Taman Pendidikan Al-Qur'an dan pengurus BKPRMI Di Kota Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Internalisasi nilai-nilai keislaman melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI Di Kota Banjarmasin. teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan Dokumentasi.

Hasil internalisasi nilai-nilai keislaman yang ditanamkan melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an BKPRMI di Kota Banjarmasin meliputi akidah, Ibadah, Akhlak, Dan cara yang di gunakan dalam proses internalisasi nilai-nilai keislaman adalah ceramah, keteladanan, kebiasaan, drill, Tanya jawab, nasehat dan cerita. Hambatan adalah mengantuk, kurangnya sarana dan prasarana, pergaulan masa kini, penggunaan *gadget* dan globalisasi yang modern, adapun solusi yang diberikan oleh ustadz maupun ustadzah diantaranya adalah menggunakan metode hukuman untuk membuat anak jera dan tidak mengulangi perbuatan yang tidak baik, memberikan nasehat yang baik terhadap anak didik untuk selalu berperilaku baik. Ustadz dan ustadzah juga mengadakan forum bersama untuk melakukan diskusi bersama guna menambah wawasan mengenai nilai-nilai ke-Islaman yang akan diajarkan kepada anak didik nantinya dan juga membentuk seksi keagamaan dalam proses pengajaran.

ABSTRACT

Lathifatus Sa'diyah. 2023. *Internalization of Islamic Values Through the BKPRMI Al-Qur'an Educational Park in Banjarmasin City.* Thesis, Postgraduate, Islamic Religious Education, Supervisor : (I) Dr. H. M. Abduh, MA, (II) Dr. M. Ramli, M. Pd.

Internalization of Islamic Values Through the BKPRMI Al-Qur'an Educational Park in Banjarmasin City is based on the current problematic reality, regarding the distance of children's morals from Islamic values both regarding their faith and worship, therefore, the inculcation of Islamic values is felt very important for everyday life in society. From instilling these Islamic values, they will later be taught the values of affection, the value of courtesy, the value of filial piety to parents, the value of honesty, the value of cleanliness, and the value of honor as well. With this also, the child will increasingly become a better and superior person.

The BKPRMI Al-Qur'an Education Park exists in order to form Islamic youth who always practice the values contained in the Al-Qur'an and its Sunnah in daily life. This study aims: (1) To describe the process of internalizing these values Islamic values in the BKPRMI Al-Qur'an Education Park in Banjarmasin City, (2) To describe the obstacles in the process of internalizing Islamic values in the BKPRMI Al-Qur'an Education Park.

This type of research is field research, with a qualitative approach using qualitative descriptive methods, with research subjects. In this study, the teachers and students of the Al-Qur'an Education Park and the board of BKPRMI in Banjarmasin City. While the object of this study is the internalization of Islamic values through the BKPRMI Al-Qur'an Education Park in the City of Banjarmasin. Data collection techniques are through observation, interviews and documentation.

The results of internalization of Islamic values instilled through the BKPRMI Al-Qur'an Education Park in the City of Banjarmasin include faith, worship, morals, and the methods used in the process of internalizing Islamic values are lectures, exemplary, habits, drills, question and answer, advice and stories. Obstacles are drowsiness, lack of facilities and infrastructure, contemporary association, use of gadgets and modern globalization, while the solutions provided by ustadz and ustadzah include using the punishment method to deter children and not repeat bad actions, giving good advice to students to always behave well. The ustadz and ustadzah also hold a joint forum to hold joint discussions in order to add insight into Islamic values that will be taught to students later and also form a religious section in the teaching process.