

## ABSTRAK

**Muhammad Amirrul Akbary.** 210101050142. *Manajemen Kurikulum Tahfiz Al-Qur'an pada Pondok Tahfizh Al-Qur'an Darul Hijrah 3 Martapura*, Pembimbing Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Manajemen Kurikulum, Tahfiz Al-Qur'an

Manajemen kurikulum yang terstruktur dengan baik menjadi tantangan bagi banyak pondok pesantren, termasuk Pondok Tahfizh Al-Qur'an Darul Hijrah 3 Martapura. Sebagai lembaga yang bertujuan mencetak penghafal Al-Qur'an 30 juz dalam enam tahun, pondok ini menghadapi kendala berupa belum adanya pedoman baku dalam pengelolaan kurikulum tahfiz. Keteraturan pengelolaan yang masih perlu ditingkatkan menghambat optimalisasi program.

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi manajemen kurikulum tahfiz di pondok tersebut, mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan/evaluasi, serta mengidentifikasi solusi praktis untuk meningkatkan efektivitas program. Pendekatan kualitatif digunakan dengan teknik triangulasi melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi guna memastikan validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kurikulum belum optimal karena belum tersedianya draf kurikulum sebagai panduan utama, meskipun telah didukung oleh Standar Operasional Prosedur (SOP) dan evaluasi berkala. Pengorganisasian berjalan cukup baik melalui kolaborasi antarbagian, namun ketiadaan Surat Keputusan (SK) bagi *muhafiz* halaqah memengaruhi kejelasan tanggung jawab. Pelaksanaan kurikulum dinilai efektif dengan metode *ziadah*, *murojaah*, dan tes hafalan *bil ghoib*, tetapi pemerataan hasil antar kelas masih perlu perhatian. Evaluasi dilakukan secara rutin melalui rapat, pencatatan progres dalam buku *mutaba'ah*, dan pelibatan wali santri, meskipun belum adanya pelatihan formal bagi *muhafiz* menjadi aspek yang perlu ditingkatkan untuk mendukung keberlanjutan program.