

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MAN Tanah Bumbu dan Madrasah Aliyah Az Zikra Batulicin tentang manajemen kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan keunggulan bersaing (*competitive advantage*) pada lembaga pendidikan Islam dapat diketahui, bahwa:

1. Perencanaan, pembinaan dan penilaian kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN Tanah Bumbu dan Madrasah Aliyah Az Zikra Batulicin diwujudkan dengan mengadakan awal tahun yang merumuskan visi dan misi madrasah yang melibatkan semua yang terkait dengan madrasah. Setelah itu kita mengadakan pembinaan untuk para guru dan peserta didik sesuai juknisnya masing masing kemudian dinilai dari hasil kelulusan atau alumni serta berbagai aspek yang menunjang untuk menunjukkan madrasah yang unggul.
2. Kekuatan dan kelemahan kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN Tanah Bumbu dan Madrasah Aliyah Az Zikra Batulicin dilakukan dengan menampakkan keunggulan dalam bidang akademik dan non akademik seperti memiliki tenaga pendidik yang profesional sehingga dapat menghasilkan lulusan yang dapat diterima di kampus kampus ternama, sedangkan kelemahannya masih

kurangnya SDM dan dana untuk pengembangan jumlah tenaga pendidik yang lebih baik lagi.

3. Peluang dan Ancaman kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan *competitive advantage* (keunggulan bersaing) di MAN Tanah Bumbu dan Madrasah Aliyah Az Zikra Batulicin peluang yang dapat dimanfaatkan oleh kepala Madrasah untuk meningkatkan *competitive advantage* sekolah di masa depan dengan memperkuat kurikulum yang tidak hanya fokus pada akademik saja, tetapi juga membangun akhlak siswa melalui program Takhassus baca kitab kuning, dan memanfaatkan perkembangan teknologi dan digitalisasi dalam pembelajaran menjadi sebuah peluang besar dan bisa menjalin kerjasama dengan berbagai instansi pemerintah, Lembaga Pendidikan, perusahaan.
4. Keunggulan Biaya: Sebagai madrasah negeri, MAN Tanah Bumbu membebaskan siswa dari kontribusi pendidikan. Biaya tambahan hanya untuk buku penunjang yang terjangkau. Beasiswa dari BUMN, swasta, dan donatur membantu siswa kurang mampu dan berprestasi. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Keunggulan Biaya Meskipun biaya masuk tergolong tinggi, jumlah pendaftar terus meningkat karena sistem pembayaran sekali bayar mencakup seragam, fasilitas, dan buku. Madrasah juga bekerja sama dengan Bank Kal Sel Syariah dan Baznas untuk memberikan subsidi bagi siswa kurang mampu.

5. Diferensiasi: MAN Tanah Bumbu ini mengombinasikan pendidikan Islam, akademik, serta minat dan bakat secara seimbang. Program unggulan seperti One Day One Juz dan kegiatan keagamaan rutin membentuk karakter religius siswa. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Keunikan MA Azzikra terletak pada integrasi kurikulum pesantren, Kementerian Pendidikan, dan Kemenag. Program unggulan meliputi Tahfidz 30 Juz, Takhassus Kitab Kuning, serta pembelajaran bahasa Arab dan Inggris. Selain itu, sistem e-Katalis memungkinkan transaksi non-tunai di lingkungan madrasah.
6. Fokus Segmen: MAN Tanah Bumbu Menargetkan siswa yang ingin pendidikan berkualitas berbasis Islam dengan biaya terjangkau. Kurikulum menggabungkan pendidikan nasional dan agama secara seimbangan Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Madrasah menarik minat masyarakat yang mengutamakan pendidikan Islami dengan sistem pembelajaran berbasis asrama 24 jam serta kombinasi kurikulum pesantren dan pendidikan formal.
7. Kecepatan & Fleksibilitas: MAN Tanah Bumbu cepat beradaptasi dengan perubahan melalui inovasi pembelajaran digital, e-learning, dan kerja sama dengan industri serta perguruan tinggi. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin MA Azzikra menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman melalui tenaga pendidik berkualitas dari berbagai pondok pesantren unggulan, serta pemanfaatan teknologi seperti e-learning dan laboratorium komputer.
8. Kualitas: MAN Tanah Bumbu Didukung tenaga pendidik kompeten, madrasah menyediakan bimbingan akademik dan karakter Islami. Program unggulan dan

fasilitas yang baik meningkatkan kualitas peserta didik. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Guru-guru berpendidikan tinggi hingga S2, serta program akademik dan keagamaan yang terintegrasi. Lingkungan pondok mendukung karakter Islami, dengan program unggulan seperti Tahfidz, Takhassus Kitab Kuning, dan bilingual Arabic-English.

9. Inovasi: MAN Tanah Bumbu Selain pendidikan agama, madrasah menerapkan program berbasis digital, kelas kolaboratif, serta pembelajaran berbasis teknologi dan kewirausahaan untuk mempersiapkan siswa menghadapi masa depan. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Madrasah menerapkan teknologi dalam pembelajaran, termasuk ulangan berbasis digital, pembelajaran berbasis proyek, serta pelatihan guru melalui MGMP untuk meningkatkan metode pengajaran.
10. Keberlanjutan: MAN Tanah Bumbu Dukungan dari berbagai pihak serta komitmen terhadap pendidikan berkualitas memastikan stabilitas jumlah dan kualitas lulusan. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Keberlangsungan madrasah dijaga melalui peningkatan kualitas pendidikan, komunikasi aktif dengan orang tua, serta dorongan kepada siswa untuk berprestasi dalam kompetisi akademik dan non-akademik.
11. Kapasitas Teknologi: MAN Tanah Bumbu Madrasah memanfaatkan e-learning, administrasi digital, serta kanal YouTube resmi untuk mendukung pembelajaran dan komunikasi dengan masyarakat. Sedangkan untuk MA Azzikra Batulicin Teknologi digunakan dalam pembelajaran dan administrasi,

termasuk platform e-learning, digitalisasi absensi, serta sistem pembayaran non-tunai yang memudahkan manajemen keuangan siswa dan orang tua.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan bagi kepala madrasah untuk meningkatkan keunggulan bersaing lembaga pendidikan Islam melalui manajemen kinerja yang digambarkan melalui perencanaan, pembinaan, dan evaluasi. Serta mengetahui kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman dalam menjalankan madrasah yang unggul.

2. Bagi Guru dan Karyawan

Seorang guru dan karyawan diharapkan dapat berpartisipasi dalam setiap program yang telah disahkan oleh kepala madrasah melalui rapat awal tahun, agar program yang menjadi unggulan madrasah dapat berjalan lancar dan menjadikan madrasah semakin diminati oleh siswa lain.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari temuan penelitian di lapangan telah diketahui bahwa manajemen kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan keunggulan bersaing pada lembaga pendidikan Islam. Dari temuan penelitian tersebut, hendaknya bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam terkait tentang manajemen kinerja kepala madrasah dapat meningkatkan

keunggulan bersaing pada lembaga pendidikan Islam atau dengan tujuan verifikasi, sehingga dapat memperkaya temuan-temuan baru.

4. Bagi Pembaca

Temuan penelitian memberikan gambaran terkait dengan manajemen kinerja kepala madrasah dalam dunia pendidikan dan sekaligus memberikan gambaran terkait dengan cara kepala sekolah meningkatkan keunggulan bersaing lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu, hendaknya pembaca lebih obyektif dalam memandang manajemen kinerja kepala madrasah dan peningkatan keunggulan bersaing di madrasah.