

**HABITUASI RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
SDN LANDASAN ULIN UTARA BANJARBARU**

**TESIS**

**OLEH  
MUHAMMAD ARSYAD NURWIRUANDIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**HABITUASI RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
SDN LANDASAN ULIN UTARA BANJARBARU**

**TESIS**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh  
**MUHAMMAD ARSYAD NURWIRUANDIKA**  
NIM. 200211020036

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammaad Arsyad Nurwiruandika  
NIM : 200211020036  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 26 Maret 1994  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah/ Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertasi yang berjudul,”  
Habitiasi Religius Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik SDN  
Landasan Ulin Utara Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan  
yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis/ ini  
bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima  
sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arsyad Nurwiruandika

# BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1139/Un.14/IV/UPM-BP/7/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Arsyad Nurwiruandika  
NIM : 200211020036  
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Habitualisasi Religius Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 2 Juli 2024

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

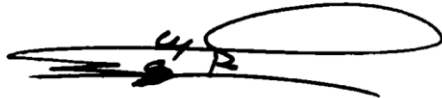
**HABITUASI RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
SDN LANDASAN ULIN UTARA BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh

Muhammad Arsyad Nurwiruandika  
200211020036

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I  
2 Juli 2024



Dr. M. Ramli, M.Pd.  
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II



Dr. H. Asikin Nor, M.Ag  
NIP. 19720718200121002

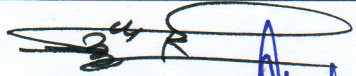
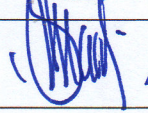

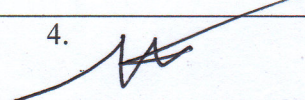
**PENGESAHAN TESIS**

**HABITUALISASI RELIGIUS DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
SDN LANDASAN ULIN UTARA BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh

**Muhammad Arsyad Nurwiruandika  
200211020036**

Telah diajukan kepada Dewan Penguji  
Pada:

No.	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2	Dr. Muhammad Noor Fuady, M.Ag	2. 
3	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si	3. 
4	Dr. M. Nur Effendy, S.S., M.Pd.I	4. 

Mengetahui, Direktur

  
Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
NIP. 19710525 199703 1 006



## ABSTRAK

**Muhammad Arsyad Nurwiruandika.** 200211020036. *Habituaasi Religius Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru.* Di bawah bimbingan I: Dr. M. Ramli, M.Pd dan II: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Habituaasi Religius, Pembentukan, Karakter, Disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan habituaasi religius di SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru. Mendeskripsikan dan menganalisis pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui habituaasi religius di SDN Landasan Ulin Utara. Mendeskripsikan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam habituaasi religius untuk membentuk karakter disiplin peserta didik di SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa di SDN Landasan Ulin Utara. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian analisis data dengan menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Habituaasi religius di SDN 1 Landasan Ulin Utara Banjarbaru yaitu shalat dhuha sesuai jam mapel, Shalat juhur, Membaca surah-surah pendek, Membaca surah yasin, Mendengarkan ceramah dari guru PAI, dan Kamis berkah (sumbangan suka rela), SDN 2 Landasan Ulin Utara yaitu Shalat juhur berjama'ah, Pembacaan surah-surah pendek, Kegiatan hari besar Islam (Maulid Nabi dan Isra Mi'raj) dan Kultum Jum'at, SDN 3 Landasan Ulin Utara yaitu Shalat Juhur, Pembacaan surah-surah pendek, Membaca Yasin, Membaca shalawat, Membaca doa sebelum dan sesudah belajar, 2) Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui habituaasi religius di SDN Landasan Ulin Utara yaitu disiplin waktu, disiplin kegiatan pembelajaran dan disiplin berpakaian, 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam habituaasi religius untuk membentuk karakter disiplin peserta didik di SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru yaitu faktor kerjasama guru dan orang tua, faktor dari siswa sendiri dan faktor lingkungan sekitar.

## ABSTRACT

**Muhammad Arsyad Nurwiruandika.** 200211020036. Dynamics of Khilafiah Learning in Islamic Boarding Schools (Nurul Jannah Banjarmasin, Darul Hijrah Putera Martapura, and Waratsatul Fuqoha Banjarbaru). Under the guidance of I: Dr. M. Ramli, M.Pd and II: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Keywords:** Religious Habitulization, Formation, Character, Discipline

This research aims to describe religious habitulization at SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru. Describe and analyze the formation of students' disciplined character through religious habitulization at SDN Landasan Ulin Utara. Describe and analyze supporting and inhibiting factors in religious habitulization to shape participants' disciplinary character educated at SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru.

This research uses a qualitative approach, including field research with descriptive research methods. The subjects in this research were the principal, teachers and students at SDN Landasan Ulin Utara. Data collection used was observation, interviews and documentation. Then analyze the data using data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results of the research show that: 1) Religious habitulization at SDN 1 Landasan Ulin Utara Banjarbaru, namely midday prayers according to regular hours, noon prayers, reading short surahs, reading Yasin surahs, listening to lectures from PAI teachers, and blessed Thursdays (voluntary donations) , SDN 2 Landasan Ulin Utara, namely Juhur prayers in congregation, reading short surahs, Islamic holiday activities (Maulid Nabi and Isra Mi'raj) and Friday Kultum, SDN 3 Landasan Ulin Utara, namely Juhur Prayers, Reading surahs short surahs, Reading Yasin, Reading prayers, Reading prayers before and after studying, 2) Formation of students' disciplined character through religious habitulization at SDN Landasan Ulin Utara, namely time discipline, learning activity discipline and clothing discipline, 3) Supporting and inhibiting factors in habitulization religious beliefs to shape the disciplined character of students at SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru, namely teacher and parent collaboration factors, factors from the students themselves and factors from the surrounding environment..



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Habitulasi Religius Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru.”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlak beliau yang mulia.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan tesis ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, berkenaan dengan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (Periode tahun 2017-2021) yang telah menyetujui penelitian awal tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.

4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (Periode tahun 2017-2021) dan Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam (Periode tahun 2017-2021) yang telah menyetujui penelitian awal tesis serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, mengesahkan penelitian tesis peneliti, serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis.
7. Bapak Dr. H. Asikin Nor, M.Ag selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis.
8. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku dosen Penasehat Akademik peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan ide awal penelitian.
9. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
10. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister.
11. Kepala Sekolah SDN 1 Landasan Ulin Utara, SDN 2 Landasan Ulin Utara, dan SDN 3 Landasan Ulin Utara yang telah berkenan memberikan izin untuk meneliti di madrasah tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis.

12. Seluruh Guru dan Siswa SDN 1 Landasan Ulin Utara, SDN 2 Landasan Ulin Utara, dan SDN 3 Landasan Ulin Utara yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian tesis.
13. Seluruh pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penelitian hingga selesai.

Semoga semua bentuk kebaikan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Muhammad Arsyad Nurwiruandika

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |            |                  |
|------------|------------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th       |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh       |
| 3. ت : T   | 18. ع : ' (Ain)  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh       |
| 5. ج : J   | 20. ف : F        |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q        |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K        |
| 8. د : D   | 23. ل : L        |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M        |
| 10. ر : R  | 25. ن : N        |
| 11. ز : Z  | 26. و : W        |
| 12. س : S  | 27. هـ : H (Ha)  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ' (Alif) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y        |
| 15. ض : Dh |                  |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	thah
◌ِ	I	srah
◌ُ	U	ammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	an i
اُوَّ	Au	an u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	engan topi di atas
بِي	î	engan topi di atas
بُو	û	engan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيقَةٌ	arîqah
	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Jâmi'ah al-Islâmiyyah
	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	ahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	ahaba al-ustâdzu

ثَبَّتَ الْأَجْرُ	bata al-ajru
Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	shadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	wlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	b al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	rf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	n salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II HABITUASI RELEGIUS DALAM PEMBENTUKKAN KARAKTER</b>	
A. Konsep Habituasi Religius .....	19
1. Pengertian Religius .....	19
2. Urgensi Karakter Religius .....	23
3. Nilai-nilai Relegius.....	24
4. Dimensi dan Nilai Karaker Religius.....	27
5. Macam-macma Nilai Religius .....	31
B. Pembudayaan Nilai-nilai Religius.....	32
1. Kegiatan yang Menumbuhkan Budaya Religius di Lembaga Pendidikan .....	32



2. Kegiatan yang Mampu Meningkatkan Nilai Religius di Sekolah .....	34
C. Bentuk, Strategi dan Aktivitas dalam Habituasi Religius.....	34
1. Bentuk-bentuk Habituasi .....	36
2. Teori Strategi Habituasi .....	37
3. Aktivitas-aktivitas dalam Habituasi Religius di SD .....	38
D. Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik .....	41
1. Pengertian Karakter .....	41
2. Jenis Karakter .....	48
3. Ruang Lingkup Nilai-nilai Karakter.....	51
4. Kiat-kiat Menanamkan Nilai-nilai Karakter.....	53
5. Faktor yang Mempengaruhi Karakter .....	55
6. Pengertian Karakter Disiplin .....	60
7. Fungsi Karakter Disiplin .....	62
8. Bentuk-bentuk Karakter Disiplin.....	63
9. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Disiplin .....	63
10. Tujuan Karakter Disiplin.....	68
11. Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona .....	69
E. Keterkaitan Habituasi Religius dengan Pembentukan Karakter Disiplin.....	71

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	77
B. Lokasi Penelitian .....	77
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	78
D. Sumber Data Penelitian .....	79
E. Teknik Pengumpulan Data .....	80
F. Teknik Pengolahan Data .....	82
G. Analisis Data .....	82
H. Prosedur Penelitian .....	84

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	86
1. SDN 1 Landasan Ulin Utara.....	86
2. SDN 2 Landasan Ulin Utara.....	91
3. SDN 3 Landasan Ulin Utara.....	97
B. Paparan Data Hasil Penelitian .....	101
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian .....	113

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	129
B. Saran .....	130

DAFTAR PUSTAKA .....	131
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143
---------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan SDN 1 Landasan Ulin Utara .....	89
Tabel. 4.2 Data Peserta Didik SDN 1 Landasan Ulin Utara .....	90
Tabel. 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 1 Landasan Ulin Utara .....	90
Tabel. 4.4 Data Pendidik dan Kependidikan SDN 2 Landasan Ulin Utara .....	94
Tabel. 4.5 Data Peserta Didik SDN 2 Landasan Ulin Utara .....	96
Tabel. 4.6 Data Sarana dan Prasarana SDN 2 Landasan Ulin Utara .....	97
Tabel. 4.7 Data Pendidik dan Kependidikan SDN 3 Landasan Ulin Utara .....	99
Tabel. 4.8 Data Peserta Didik SDN 3 Landasan Ulin Utara .....	100
Tabel. 4.9 Data Sarana dan Prasarana SDN 3 Landasan Ulin Utara .....	100
Tabel. 4.10 Matriks Habitiasi religius di SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru.....	106
Tabel. 4.11 Matriks Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Habitiasi Religius Di SDN Landasan Ulin Utara .....	108
Tabel. 4.12 Matriks Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Habitiasi Religius Untuk Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di SDN Landasan Ulin Utara Banjarbaru .....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian .....	
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian .....	
Lampiran 4 Surat-surat lainnya.....	
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis .....	