

**PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN BAGI ORANG  
DEWASA DI RUMAH QUR'AN AISYAH AS-SYIFA DAN  
GRIYA QUR'AN AL-FAJAR BANJARMASIN**

**TESIS**

**OLEH**

**NADIA AININ**

**210211020024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2025 M**

**PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN BAGI ORANG  
DEWASA DI RUMAH QUR'AN AISYAH AS-SYIFA DAN  
GRIYA QUR'AN AL-FAJAR BANJARMASIN**

**Tesis**

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh;  
Nadia Ainin  
210211020024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Ainin  
NIM : 210211020024  
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Sewangi, 30 Agustus 1997  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Pembelajaran Baca Al-Qur’an Bagi Orang Dewasa Di Rumah Qur’an Aisyah As-Syifa Dan Griya Qur’an Al-Fajar Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,

  
Nadia Ainin

## SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1251/Un.14/TV/UPM-BP/01/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nadia Ainin  
NIM : 210211020024  
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pembelajaran baca Al-Qur'an bagi Orang dewasa di Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur'an Al-Fajar Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 7 Januari 2025

Mengetahui  
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd  
NIP. 197105251997031006

**PERSETUJUAN TESIS**

**PEMBELAJARAN BACA AL-QUR'AN BAGI ORANG DEWASA  
DI RUMAH QUR'AN AISYAH AS-SYIFA DAN GRIYA QUR'AN  
AL-FAJAR BANJARMASIN**

Disusun oleh:

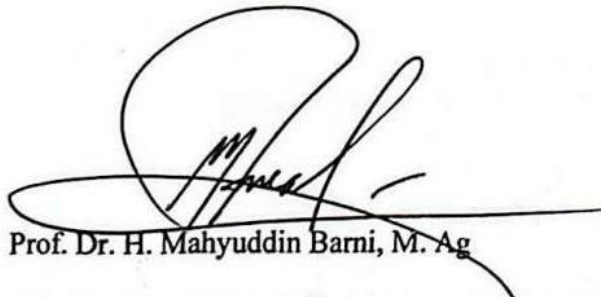
**NADIA AININ**

**NIM. 210211020024**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji Tesis.

Pembimbing I

Tanggal: 2 Januari 2025



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag

NIP. 196211121989031004

Pembimbing II

Tanggal: 6 Januari 2025



Dr. M. Ramli, M. Pd

NIP. 196604011992031005

**PENGESAHAN TESIS**

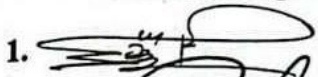


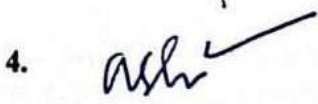
**Pembelajaran Baca Al-Qur'an Bagi Orang Dewasa di Rumah  
Qur'an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur'an Al-Fajar  
Banjarmasin**

**DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH**

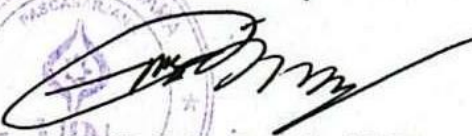
**Nadia Ainin  
210211020024**

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada:

**Dewan Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. <b>Dr. M. Ramli, M. Pd</b> (Ketua Penguji)	1. 
2. <b>Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag</b> (Penguji Utama)	2. 
3. <b>Dr. Ahmad Mujahid, MA</b> (Anggota Penguji)	3. 
4. <b>Dr. H. Asikin Nor., M. Ag</b> (Anggota/Sekretaris)	4. 

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.**  
**NIP. 1971105251997031006**

## ABSTRAK

**Nadia Ainin:** 210211020024 *Pembelajaran Baca Al-Qur'an Bagi Orang Dewasa di Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur'an Al-Fajar Banjarmasin*, Tesis, Pembimbing I Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. M. Ramli, M.Pd., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Baca Al-Qur'an, Orang Dewasa.

Pembelajaran baca al-Qur'an bagi orang dewasa memiliki tantangan tersendiri, terutama terkait dengan kesibukan, gaya belajar, serta tingkat pemahaman yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran baca al-Qur'an di Rumah Qur'an dan Griya Qur'an bagi peserta didik dewasa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun visi, misi, kurikulum, serta strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan orang dewasa. Ada yang tertulis ada juga tidak tertulis. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode Griya al-Qur'an dengan pendekatan yang bervariasi, seperti talaqqi, tilawah, tahapan penyampaian pembelajaran di mulai dengan salam, berikan, ulangi, berikan, uji, hamdalah dan penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Evaluasi dilakukan secara bertahap melalui tes bacaan, pemantauan perkembangan peserta, serta umpan balik dari pengajar.

Meskipun banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf dan memahami hukum tajwid, dukungan dari pengajar dan lingkungan belajar yang kondusif membantu meningkatkan kemampuan mereka secara signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan yang sistematis, metode yang sesuai, serta dukungan motivasional berperan penting dalam keberhasilan pembelajaran baca al-Qur'an bagi orang dewasa.

## ABSTRACT

**Nadia Ainin: 210211020024** *Teaching Qur'an Reading for Adults at Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa and Griya Qur'an Al-Fajar Banjarmasin*, Thesis, Supervisor I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag., and Supervisor II: Dr. M. Ramli, M.Pd., Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Keywords:** Qur'an Reading Learning, Adults.

Teaching Qur'an reading for adults presents unique challenges, particularly concerning their busy schedules, learning styles, and varying levels of understanding. This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation processes of Qur'an reading instruction at Rumah Qur'an and Griya Qur'an for adult learners.

This research employs a qualitative method with a descriptive approach, where data were collected through observations, interviews, and documentation.

The findings indicate that lesson planning involves formulating vision, mission, curriculum, and teaching strategies tailored to adult learners' needs, both in written and unwritten forms. The implementation of learning uses the Griya al-Qur'an Method with various approaches, such as *talaqqi*, *tilawah*, and structured instructional stages, starting with greetings, delivering material, repetition, reinforcement, testing, and concluding with *hamdalah*. Interactive learning media are also utilized. Evaluation is conducted progressively through reading tests, participant progress monitoring, and feedback from instructors.

Although many learners struggle with pronouncing Arabic letters and understanding *tajwid* rules, support from instructors and a conducive learning environment significantly enhance their abilities. This study concludes that a systematic approach, appropriate teaching methods, and motivational support play a crucial role in the success of Qur'an reading instruction for adults.



## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya serta nikmat sehat wal'afiat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw yang dengan berharap syafaat beliau, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat serta menjadi amal jariyah penulis dalam bidang ilmu.

Dengan penuh penghormatan dan penghargaan, tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu mendoakan, mensupport, menyemangati, dan memberikan dukungan dalam perjalanan hidup serta pendidikan saya.

Ucapan terma kasih yang tulus juga saya haturkan kepada para pembimbing, dosen dan semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta sumbangan pemikiran berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tak lupa pula, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada para responden yang telah bersedia membantu dalam pengumpulan data tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi kepada perubahan yang lebih baik. Terima kasih atas perhatian dan doa dari semua pihak, semoga Allah swt. Senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan taufik dan hidayah-Nya, yang memungkinkan penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Sebagai bagian dari pemenuhan tugas dan syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan di Fakultas Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, penulis menyusun tesis dengan judul: “Pembelajaran Baca al-Qur’an bagi Orang Dewasa di Rumah Qur’an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur’an Al-Fajar Banjarmasin.”

Penyusunan tesis ini sebagai bagian dari penyelesaian studi di Fakultas Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, tidak terlepas dari berbagai bentuk bantuan yang diberikan oleh banyak pihak. Bantuan tersebut meliputi ilmu pengetahuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan lainnya. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam, terutama kepada pihak-pihak yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen serta staf administrasi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta pelayanan terbaik selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
6. Keluarga besar Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur'an Al-Fajar yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyelesaian tesis ini.
7. Ustadz dan ustadzah yang berkenan memberikan waktu luangnya untuk wawancara.
8. Teman-teman seperjuangan MPAI lokal 21-A yang saling memberikan motivasi, semangat serta ilmu pengalaman baru dalam perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta yakni Abah dan Mama serta saudara-saudara penulis yakni Abdul Rahman, Ahmad Baihaqi, Ahmad Gajali, M.Pd, Ahmad Rasidi M.Pd. serta seluruh keluarga yang telah memotivasi, mendo'akan, dalam menyelesaikan tugas akademik sampai menyelesaikan penulisan tesis ini.

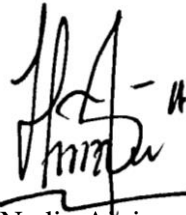
10. Teman-teman yang telah mensupport dan membantu penulis untuk cepat menyelesaikan tesis ini yaitu Mushlihati M. Pd, Nur Rena M. Pd, ka Nurmawati Sulaiman dan Arham M. Ag.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan penulis mendo'akan semoga semua yang telah dilakukan mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak terlepas dari berbagai kelemahan, oleh karena itu kepada semua pihak diharap memberikan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan, dan semoga dapat memakluminya.

Banjarmasin, 5 Rajab 1446 H  
5 Januari 2025 M

Penulis.



Nadia Amin

**MOTTO PENULIS**

**لَا تَحْزَنُ لِنِ اللَّهِ مَعَنَا**

*Jangan bersedih sesungguhnya Allah bersama kita*

*(QS. At-Taubah: 40)*

*Bacalah al-Qur'an, hafalkan, dan Amalkan agar memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	17.	ظ	:	Zh
2.	ب	:	B	18.	ع	:	'
3.	ت	:	T	19.	غ	:	Gh
4.	ث	:	T's	20.	ف	:	F
5.	ج	:	J	21.	ق	:	Q
6.	ح	:	H	22.	ك	:	K
7.	خ	:	Kh	23.	ل	:	L
8.	د	:	D	24.	م	:	M
9.	ذ	:	Dz	25.	ن	:	N
10.	ر	:	R	26.	و	:	W
11.	ز	:	Z	27.	ه	:	H
12.	س	:	S	28.	ء	:	'
13.	ش	:	Sy	29.	ي	:	Y
14.	ص	:	Sh				
15.	ض	:	Dh				
16.	ط	:	Th				

### Mad dan Diftong:

- |                    |   |       |       |   |    |
|--------------------|---|-------|-------|---|----|
| 1. Fathah panjang  | : | Â / â | 4. أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang  | : | Î / î | 5. أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û |       |   |    |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارة ditulis *alqâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.  
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbûthah* (ة)  
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila  
bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau  
سورة النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,  
Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
MOTTO PENULIS .....	xii
HALAMAN TRANSLITERSI .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikasi Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penelitian .....	19
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>20</b>
A. Pembelajaran Baca al-Qur'an .....	20
B. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Baca al-Qur'an .....	30
C. Komponen-Komponen Pembelajaran .....	39
D. Metode Pembelajaran Baca al-Qur'an Bagi Orang Dewasa .....	42
E. Kerangka Pikir.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	60
B. Lokasi Penelitian .....	61
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Teknik Analisis Data .....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	65
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>67</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
B. Penyajian Data .....	79



C. Analisis Data .....	140
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	161
A. SIMPULAN .....	161
B. SARAN .....	163
DAFTAR PUSTAKA .....	165
LAMPIRAN .....	169
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	181

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran Laki-laki Rumah Qur'an Aisyah as-Syifa.....	69
Tabel 4.2 Jadwal Pembelajaran Perempuan Rumah Qur'an Aisyah as-Syifa .....	69
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik Rumah Qur'an Aisyah as-Syifa .....	71
Tabel 4.4 Jadwal Pembelajaran Laki-laki Griya Qur'an al-Fajar .....	76
Tabel 4.5 Jadwal Pembelajaran Perempuan Griya Qur'an al-Fajar .....	76
Tabel 4.6 Daftar Peserta Didik Griya Qur'an Al-Fajar .....	78
Tabel 4.7 Kurikulum Pembelajaran Baca al-Qur'an RQ Aisyah as-Syifa .....	87
Tabel 4.8 Kriteria Ujian Rumah Qur'an as-Syifa .....	129
Tabel 4.9 Hasil Penelitian .....	133