

ABSTRAK

Nadia Ainin: 210211020024 *Pembelajaran Baca Al-Qur'an Bagi Orang Dewasa di Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa dan Griya Qur'an Al-Fajar Banjarmasin*, Tesis, Pembimbing I Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag. dan Pembimbing II Dr. M. Ramli, M.Pd., Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Pembelajaran Baca Al-Qur'an, Orang Dewasa.

Pembelajaran baca al-Qur'an bagi orang dewasa memiliki tantangan tersendiri, terutama terkait dengan kesibukan, gaya belajar, serta tingkat pemahaman yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran baca al-Qur'an di Rumah Qur'an dan Griya Qur'an bagi peserta didik dewasa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif, di mana data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan dengan menyusun visi, misi, kurikulum, serta strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan orang dewasa. Ada yang tertulis ada juga tidak tertulis. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode Griya al-Qur'an dengan pendekatan yang bervariasi, seperti talaqqi, tilawah, tahapan penyampaian pembelajaran di mulai dengan salam, berikan, ulangi, berikan, uji, hamdalah dan penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Evaluasi dilakukan secara bertahap melalui tes bacaan, pemantauan perkembangan peserta, serta umpan balik dari pengajar.

Meskipun banyak peserta didik mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf dan memahami hukum tajwid, dukungan dari pengajar dan lingkungan belajar yang kondusif membantu meningkatkan kemampuan mereka secara signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan yang sistematis, metode yang sesuai, serta dukungan motivasional berperan penting dalam keberhasilan pembelajaran baca al-Qur'an bagi orang dewasa.

ABSTRACT

Nadia Ainin: 210211020024 *Teaching Qur'an Reading for Adults at Rumah Qur'an Aisyah As-Syifa and Griya Qur'an Al-Fajar Banjarmasin*, Thesis, Supervisor I: Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag., and Supervisor II: Dr. M. Ramli, M.Pd., Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Keywords: Qur'an Reading Learning, Adults.

Teaching Qur'an reading for adults presents unique challenges, particularly concerning their busy schedules, learning styles, and varying levels of understanding. This study aims to analyze the planning, implementation, and evaluation processes of Qur'an reading instruction at Rumah Qur'an and Griya Qur'an for adult learners.

This research employs a qualitative method with a descriptive approach, where data were collected through observations, interviews, and documentation.

The findings indicate that lesson planning involves formulating vision, mission, curriculum, and teaching strategies tailored to adult learners' needs, both in written and unwritten forms. The implementation of learning uses the Griya al-Qur'an Method with various approaches, such as *talaqqi*, *tilawah*, and structured instructional stages, starting with greetings, delivering material, repetition, reinforcement, testing, and concluding with *hamdalah*. Interactive learning media are also utilized. Evaluation is conducted progressively through reading tests, participant progress monitoring, and feedback from instructors.

Although many learners struggle with pronouncing Arabic letters and understanding *tajwid* rules, support from instructors and a conducive learning environment significantly enhance their abilities. This study concludes that a systematic approach, appropriate teaching methods, and motivational support play a crucial role in the success of Qur'an reading instruction for adults.