

**UPAYA ORANGTUA YANG BERPROFESI SEBAGAI GURU  
DI MTSN 1 KOTIM DALAM MENINGKATKAN MINAT  
DAN MOTIVASI ANAK-ANAKNYA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DWI OKTAVIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**UPAYA ORANGTUA YANG BERPROFESI SEBAGAI GURU  
DI MTSN 1 KOTIM DALAM MENINGKATKAN MINAT  
DAN MOTIVASI ANAK-ANAKNYA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Dwi Oktaviani**

**NIM. 210101010599**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Oktaviani  
NIM : 210101010599  
Tempat/Tanggal lahir : Sampit, 03 Oktober 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Orang Tua Yang Berprofesi Sebagai Guru Di MTSN 1 KOTIM Dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Anak-anaknya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Oktaviani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dwi Oktaviani  
NIM : 210101010599  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA ORANGTUA YANG BERPROFESI SEBAGAI GURU DI MTSN 1 KOTIM  
DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI ANAK-ANAKNYA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

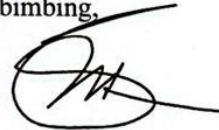
Skripsi yang berjudul : Upaya Orangtua yang Berprofesi sebagai Guru Di  
MTsN 1 Kotim dalam Meningkatkan Minat dan  
Motivasi Anak-Anaknya Pada Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam

Ditulis oleh : Dwi Oktaviani  
NIM : 210101010599  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 03 Oktober 2003  
Alamat : Jl Ir Hj Juanda Gg Mustika No.27

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Februari 2025

Pembimbing,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I.

NIP. 197702232008011005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Orangtua Yang Berprofesi Sebagai Guru Di MTsN 1 KOTIM Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Anak-Anaknya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Dwi Oktaviani, NIM 210101010599 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

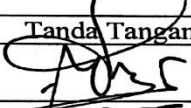


Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Februari 2025  
Nilai : 87,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. H. YAHYA MOF, M.PD	1 
2	DR. FAHMI RIADY, S.TH.I, M.S.I	2 
3	HUSAINI, S. PD.I, M.PD.I	3 

## ABSTRAK

**Dwi Oktaviani.** 210101010599. *Upaya Orangtua yang Berprofesi sebagai Guru Di MTsN 1 KOTIM dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Anak-Anaknya Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Upaya OrangTua, Minat, Motivasi, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan yang dihadapi orangtua, khususnya yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM, dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak-anak di era modern yang dipengaruhi globalisasi dan perkembangan teknologi. Anak-anak pada jenjang pendidikan dasar seringkali terpengaruh oleh dinamika pola pikir, lingkungan, dan gangguan teknologi, yang dapat mengurangi minat mereka terhadap pendidikan agama Islam (PAI).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM yang berupaya meningkatkan minat dan motivasi anak pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan Mendeskripsikan upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field research) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah para orangtua yang sekaligus berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM. Sedangkan objek penelitian ini tentang upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM memiliki latar belakang pendidikan yang beragam serta memahami metode pengajaran yang efektif. Dalam mendidik anak, mereka menerapkan pendekatan otoritatif yang menggabungkan ketegasan dan kasih sayang. Minat dan motivasi anak terhadap Pendidikan Agama Islam ditingkatkan melalui keteladanan, seperti shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an, pembiasaan kegiatan keagamaan di rumah maupun masyarakat, serta pemberian motivasi intrinsik dan ekstrinsik, seperti penanaman nilai-nilai agama dan penghargaan atas pencapaian anak. Upaya ini tidak hanya membentuk karakter religius anak, tetapi juga meningkatkan semangat belajar mereka.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.



3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian ini.
4. Para Dosen Dan Staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Terimakasih kepada keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 KOTIM, yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk mewawancarai guru-guru disana. Terimakasih kepad ibu Endang, Ibu Sri Nurhayati, Ibu Normalita, Ibu Mirayatun, dan Bapak Dahlawi.
7. Kepada cinta pertama dan panutanku Bapak Mulyani. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai. Segala pengorbanan dan kasih sayang yang abah berikan tidak akan pernah bisa saya balas. Skripsi ini adalah bukti bahwa doa yang selalu sampai pada saya
8. Kepada pintu surgaku, Ibu Tutik Handayani. Yang sudah berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini. Terima kasih untuk segala doa dan usaha yang telah diberikan, penulis yakin 100% bahwa doa ibu yang menyelamatkanku dalam menjalani hidup yang keras.

Banjarmasin, 8 Syaban 1446 H

7 Februari 2025

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Upaya Orangtua .....	13
2. Minat .....	18
3. Motivasi .....	21
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	63

BAB V	PENUTUP .....	77
	A. Simpulan .....	77
	B. Saran .....	77
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	98

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
4.1	Data Kepala Sekolah MTsN 1 KOTIM .....	37
4.2	Data OrangTua yang Berprofesi sebagai Guru di MTsN 1 KOTIM yang menjadi Responden .....	41
4.3	Ringkasan Wawancara.....	64
4.4	Ringkasan dari Pembahasan di atas .....	78



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi MTsN 1 KOTIM.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	84
2.	Instrumen Penelitian .....	85
3.	Dokumentasi Penelitian .....	87
4.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing .....	88
5.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	89
6.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	91
7.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	92
8.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	93
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	94
10.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	95

