

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu penelitian yang langsung dilakukan di lapangan yang bertujuan untuk menemukan informasi sebanyak-banyaknya dari suatu fenomena yang terjadi. Penelitian jenis ini digunakan untuk meneliti secara langsung tentang fakta-fakta dan fenomena yang terjadi di lapangan sehingga peneliti bisa mengetahui secara langsung kondisi yang ada di lapangan dan melaporkan sebagaimana adanya. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat diuraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan keadaan tentang upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati. Karakteristik penelitian kualitatif adalah datanya dinyatakan dalam keadaan kewajaran atau sebagaimana adanya dengan tidak dirubah dalam bentuk simbol atau bilangan.¹

B. Setting Penelitian

¹ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsp dalam Penelitian Pendidikan* (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 11.

1. Lokasi Penelitian

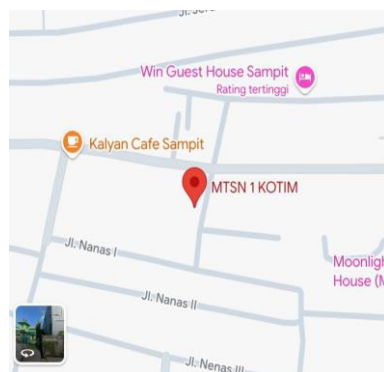
Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 1 KOTIM merupakan salah satu lembaga pendidikan negeri yang berbasis madrasah yang beralamat di Jl. Pelita Barat. RT.45 RW.09 Sampit, Mentawa Baru Hilir, Kec. Mentawa Baru Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur, Kalimantan Tengah.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai pada Desember 2024

3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut adalah gambaran umum lokasi penelitian:



Gambar 3.1 Peta Lokasi MTsN 1 KOTIM

Beberapa alasan peneliti memilih MTsN 1 KOTIM sebagai lokasi penelitian, yaitu institusi tersebut memiliki sejumlah keunggulan yang relevan dengan tema penelitian saya. Pertama, MTsN 1 KOTIM dikenal sebagai salah satu lembaga pendidikan yang memiliki lingkungan religius yang kuat, sehingga memberikan suasana yang mendukung untuk mengkaji upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru dalam meningkatkan minat dan motivasi anak terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Selain itu, dukungan fasilitas dan kerja

sama yang baik dari pihak sekolah menjadikan lokasi ini sangat strategis untuk penelitian saya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah para anak dan orangtua yang sekaligus berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM. Dalam penelitian ini, jumlah subjek penelitian yang terlibat sebanyak lima orang. Mereka dipilih sebagai sumber data utama karena peran ganda mereka sebagai orangtua dan pendidik, yang relevan dengan fokus penelitian ini.

2. Objek

Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tentang upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian meliputi data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data Pokok

Data yang berhubungan dengan Upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama islam, meliputi:

- 1) Data yang berkenaan dengan profil anak dan orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM yang berupaya meningkatkan minat dan motivasi anak pada mata pelajaran pendidikan agama islam.
- 2) Data yang berkenaan dengan Upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama islam,

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data-data yang bersifat mendukung dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan hasil wawancara dengan orangtua dan pihak terkait lainnya.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder, yaitu:

a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumber datanya.² Dalam penelitian data primer yang diambil oleh peneliti bersumber kepada orangtua yang menjadi guru di MTsN 1 KOTIM.

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada.³ Dalam penelitian ini, data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan dengan gambaran

² Sandu Sioyoto and Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), 67.

³ Sioyoto and Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, 68.

umum lokasi penelitian, awal mula dilaksanakannya kegiatan yang diteliti, keadaan masyarakat, dan problematika yang terjadi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan terhadap fakta-fakta yang dibutuhkan oleh peneliti. Observasi yang dilakukan peneliti dengan langsung datang ke lokasi orang tua.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengacukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁴ Teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung kepada orangtua yang menjadi guru di MTsN 1 KOTIM. Model wawancara ini melibatkan seperangkat pertanyaan pertanyaan standar yang diarahkan kepada setiap responden dengan urutan, kata-kata, dan penyajian yang sama

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui laporan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data atau informasi yang

⁴ Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 67.

diperlukan peneliti.⁵ Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini salah satunya adalah rekap dokumentasi kegiatan wawancara.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama islam, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Profil anak dan orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM yang berupaya meningkatkan minat dan motivasi anak pada mata pelajaran pendidikan agama islam. 2) Upaya orangtua yang berprofesi sebagai guru di MTsN 1 KOTIM dalam meningkatkan minat dan motivasi anak-anaknya pada mata pelajaran pendidikan agama islam 	Orangtua	Wawancara, dan Dokumentasi
2.	Data penunjang yaitu data-data yang bersifat mendukung dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan hasil wawancara dengan orang tua dan pihak terkait lainnya.	Orangtua	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Berdasarkan tehnik pengumpulan data maka instrumen penelitian ini adalah

1. Pedoman Observasi
 - a. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian
2. Pedoman Wawancara

⁵ Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 114.

- a. Wawancara dengan orangtua yang berprofesi menjadi guru di MTsN 1 KOTIM

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Mengumpulkan gambaran umum lokasi penelitian
- b. Mengumpulkan gambaran wawancara dengan guru di MTsN 1 KOTIM

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Editing

Editing adalah proses memeriksa dan memperbaiki data yang telah dikumpulkan untuk memastikan data tersebut akurat, lengkap, dan konsisten. Proses ini juga mencakup perbaikan terhadap kesalahan penulisan atau format yang tidak sesuai.

2. Klasifikasi

Klasifikasi adalah proses pengelompokan data yang telah dikumpulkan ke dalam kategori-kategori yang relevan, berdasarkan fokus penelitian yang telah ditentukan. Tujuan klasifikasi adalah untuk memudahkan analisis dan pemahaman Data.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah langkah untuk menjelaskan makna dari data yang diperoleh agar data tersebut lebih mudah dipahami dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu upaya dalam menguraikan suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagian-bagian sehingga susunan dan tatanan bentuk sesuatu yang diurai tersebut tampak dengan jelas terlihat dan mudah dicerna atau ditangkap maknanya oleh diri sendiri maupun orang lain.⁶

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, display data, penarik kesimpulan. Analisis data kualitatif dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data, baik selama maupun setelah pengumpulan data. Setelah pengumpulan data sudah dilakukan maka akan dilanjutkan dengan langkah-langkah tersebut sebagai berikut:

1. Reduksi data upaya untuk menyederhanakan data mentah menjadi informasi yang memiliki makna, dilakukan melalui proses seleksi, fokus, dan validasi data. Data dikategorikan atau dirangkum sehingga untuk menentukan fokus penelitian dan memudahkan penarikan kesimpulan.
2. Data display yang sering digunakan pada data kualitatif adalah bentuk naratif. Sekumpulan informasi akan diuraikan dan disusun secara sistematis agar mudah dipahami untuk menghasilkan kesimpulan.

⁶ Umrati and Wijaya, *Analisi Data Kualitatif Teori Konsp Dalam Penelitian Pendidikan*, 115.

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi merupakan tahap akhir dalam analisis data yang dilakukan dengan melihat hasil reduksi data dan tetap mengacu pada rumusan masalah serta tujuan yang hendak dicapai. Data yang telah disusun dibandingkan antara satu dengan yang lain untuk ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada.⁷

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 245.