

BIOGRAFI PENULIS

Suhaidi, S.Pd Lahir Di Dusun Pabrik, Desa Gontar Baru, Kecamatan Alas Barat, Kabupaten Sumbawa Besar, Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB), yang merupakan anak ke empat dari tujuh bersaudara, lahir dari seorang ibu yang bernama Sahrin dan ayah bernama Mustafa.

Peneliti telah melewati jenjang pendidikan formal SD Negeri 3 Gontar (Kelulusan Thn. 2003), MTS Negeri 3 Sumbawa (Kelulusan Thn. 2007), SMK IT Al-Madani (Kelulusan Thn. 2010) dan STAI Sabili Bandung Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah (Kelulusan Thn. 2017). Dan juga telah melalui pendidikan informal yaitu Lembaga Tahfizh Dan Ilmu Qur'an (LTIQ) As-Syifa Subang Jawa Barat (2010-2012).

Pada tahun 2021 peneliti diterima sebagai salah satu mahapeserta didik di UIN Antasari Banjarmasin melalui seleksi resmi calon mahapeserta didik baru 2021 dan dinyatakan lulus pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Program Pascasarjana tahun ajaran 2021/2022.

Sejak tahun 2012 hingga sekarang, peneliti telah bekerja sebagai tenaga pendidik (guru) setidaknya di empat lembaga yaitu SMP IT As-Syifa Boarding School Subang Jawa Barat Sebagai Guru Al-Quran, SD Boarding School Imam Malik Bin Anas Bogor Jawa Barat Sebagai Guru Al-Quran, SMA IT Al-Kahfi Boarding School Sumbawa Besar Sebagai Guru Al-Quran, Ma'had Tahfizh Al-Qur'an Nurul Fikri Banjarmasin sebagai Pengelola dan Pembimbing Program Tahfizh putra sekaligus menjadi koordinator kepondokan, dan Pondok Pesantren

Nurul Fikri Banjarbaru sebagai guru tahfizh dan kepala kepondokan hingga sekarang.

Lampiran 1

TERJEMAH AL-QUR'AN DAN HADITS

No.	Bab	Hal	Terjemah
1	II	27	Q.S Al-Ghasyiyah: 26. Kemudian, sesungguhnya Kamilah yang berhak melakukan hisab (perhitungan) atas mereka.
2	II	28	Q.S Al-Hasyr: 18. Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
3	II	29	Q.S. Al-insyiqoq: 19. Sungguh, kamu benar-benar akan menjalani tingkat demi tingkat (dalam kehidupan).
4	II	53	Q.S. Huud: 112. Maka, tetaplah (di jalan yang benar), sebagaimana engkau (Nabi Muhammad) telah diperintahkan. Begitu pula orang yang bertobat bersamamu. Janganlah kamu melampaui batas! Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.
5	II	59	Q.S. An-nahl: 64. Dan kami tidak menurunkan kepadamu Al-Kitab (Al Quran) ini, melainkan agar kamu dapat menjelaskan kepada mereka apa yang mereka perselisihkan itu dan menjadi petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.
6	IV	122	QS. Al-isro': 23. Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu

			<p>berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-keduanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia</p>
7	IV	123	<p>QS. Luqman:</p> <p>4. Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang tua ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu-bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu</p>
8	IV	123	<p>Dari Abu Hurairah Ra, dia berkata, "seorang laki-laki bertanya kepada Rasulullah SAW, 'Siapa orang yang paling berhak dipergauli dengan baik?' Beliau menjawab 'Ibumu' 'kemudian siapa?' dia bertanya lagi, beliau menjawab, 'Ibumu' 'kemudian siapa?' dia bertanya lagi, beliau menjawab, 'Ibumu' 'kemudian siapa?' tanyanya lagi, lalu beliau berkata: "Kemudian bapakmu.</p>
9	IV	124	<p>Perkataan sahabat Ali ra,: "Sesungguhnya merupakan pengagungan nama Allah bila kita menghormati orang muslim yang sudah berubah, penghafal Al-Qur'an yang tidak berlebihan dalam membaca dan tidak pula jauh dari Al-Qur'an dan menghormati penguasa yang adil" (HR.Bukhari dalam al-Adab al-Mufrad, Abu Dawud dan Baihaqi. Dishahihkan oleh Al-Albani dalam Shahih Targhib wa Targhib)</p> <p>Ali bin Ali Thalib berkata, "Di antara hak seorang alim atas kamu adalah ketika kamu menyampaikan salam</p>

			<p>kepada orang banyak secara umum, maka kamu khususkan untuknya dengan satu penghormatan, hendaklah kamu duduk di depannya dan jangan memberikan isyarat dengan tanganmu di sampingnya, janganlah kamu memejamkan matamu dan mengatakan, 'Ada orang berpendapat lain dengan pendapatmu, dan janganlah mengunjing seorang di hadapannya'.</p>
10	IV	125	<p>Rasulullah SAW bersabda, "Bukanlah termasuk umatku orang yang tidak menyayangi orang yang lebih muda dan tidak memulyakan orang yang lebih tua". (HR.Turmudzi dari Anas bin Malik di shahihkan oleh al-Albani dalam Silsilah Shahihah)</p>

Lampiran 2

PEDOMAN PENELITIAN TESIS

A. INFORMEN WAWANCARA

1. Wawancara dengan kepala sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
2. Wawancara dengan waka kesiswaan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
3. Wawancara dengan bagian konsling SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
4. Wawancara dengan peserta didik SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
5. Wawancara dengan wali murid SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak geografis SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
2. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dan mengamati lingkungan sekitar
3. Mengamati kegiatan peserta didik dari pagi hari hingga sore hari di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
4. Mengamati sikap guru dalam memberikan keteladanan kepada peserta didik
5. Mengamati sikap dan perilaku peserta didik kepada guru
6. Mengamati Teknis penerapan program segitiga restitusi di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
7. Teknis evaluasi program di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Awal mula berdirinya SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
2. Visi misi SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
3. Tujuan berdirinya SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
4. Struktur kepengurusan SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
5. Sarana dan prasarana untuk peserta didik SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
6. Jadwal kegiatan harian SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
7. Kalender pendidikan SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
8. Buku pedoman pendidikan karakter untuk peserta didik SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin
9. Buku data pelanggaran peserta didik selama satu semester
10. Buku pedoman penerapan program segitiga restitusi SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
11. Tatib dan SOP SMP IT Nurul fikri Bnajarmasin

Lampiran 3

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

1. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?
2. Sudah berapa lamakah bapak/ibu menjabat sebagai kepala sekolah?
3. Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah untuk peserta didik?
4. Berapa keseluruhan peserta didik di sekolah yang bapak/ibu kelola?
5. Berapa keseluruhan guru dan karyawan di sekolah yang bapak/ibu kelola?
6. Apa visi misi sekolah yang bapak/ibu kelola?
7. Sejak kapan program segitiga restitusi berjalan di lembaga yang bapak/ibu kelola?
8. Apa yang bapak/ibu pahami tentang program segitiga restitusi?
9. Apa tujuan program segitiga restitusi ini diterapkan di lembaga yang bapak/ibu kelola?
10. Apakah bapak/ibu terlibat dalam penerapan program segitiga restitusi tersebut?
11. Guru bagian apa saja yang terlibat dalam penerapan program segitiga restitusi tersebut?
12. Bisakah bapak/ibu gambarkan secara singkat implementasi atau penerapan program segitiga restitusi di sekolah yang bapak/ibu kelola?
13. Apakah program segitiga restitusi ini sudah mencapai tujuan dari visi misi sekolah?
14. Pendidikan karakter apa saja yang diterapkan di sekolah ini?
15. Bisakah bapak/ibu sebutkan pendidikan karakter apa saja yang sudah tercapai kepada peserta didik?

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara Dengan Waka kesiswaan Dan Guru Bagian Konsling SMP IT Nurul
Fikri Banjarmasin

1. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?
2. Sudah berapa lama bapak/ibu menjabat sebagai wakasis/ BK?
3. Apa saja wewenang yang ditugaskan kepala sekolah kepada wakasis/ BK?
4. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang program segitiga restitusi?
5. Dengan sarana yang ada apakah program segitiga restitusi ini berjalan dengan baik?
6. Apakah setiap tindakan yang salah dilakukan peserta didik diselasikan dengan restitusi?
7. Bagaimana bapak/ibu menjalankan program segitiga restitusi ini kepada peserta didik?
8. Sikap apa saja yang ingin dicapai kepada peserta didik dengan progrma segitiga restitusi tersebut?
9. Apakah bapak/ibu menjalankan program segitiga restitusi tersebut harus sesuai dengan buku pedoman restitusi?
10. Apakah dengan dijalankannya program segitiga restitusi ini pelanggaran atau tindakan salah yang dilakukan peserta didik berkurang?
11. Jika tindakan salah yang dilakukan peserta didik tidak bisa diselasikan dengan restitusi, sikap apa yang bapak/ibu lakukan?
12. Bisakah bapak/ibu gambarkan tindakan kesalahan yang dilakukan peserta dididik yang harus direstitusi?
13. Bisakah bapak/ibu memberikan keterangan pendidikan karakter apa saja yang ingin dicapai lembaga melalui program segitiga restitusi?
14. Sudah berapa persen keberhasilan pendidikan karakter tercapai kepada peserta didik melalui program segitiga restitusi?

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara Dengan Peserta didik SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

Nama Lengkap :

Angkatan/ Kls :

1. Bagaimana sarana dan prasarana yang tersedia di SMP IT Nurul Fikri banjarmasin?
2. Apakah ada yang harus ditambah atau diperbaiki?
3. Bagaimana peraturan yang sudah ditetapkan sekolah?
4. Berapa mata pelajaran yang kamu terima setiap hari?
5. Apakah jadwal pelajaran sudah sesuai dengan yang dijalankan sekolah?
6. Sudahkah kamu mengerjakan sholat tepat waktu ketika dirumah?
7. Apakah sholatmu atas dorongan diri sendiri atau atas perintah orang tua?
8. Kebiasaan apa yang kamu lakukan jika berada di rumah sendiri?
9. Sudahkah kamu datang ke sekolah tepat waktu?
10. Jika terlambat datang kesekolah, apa yang dilakukan guru BK dan guru bagian kepeserta didikan kepada kamu?
11. Pernahkan kamu melakukan tindakan yang salah selama disekolah, sebutkan apa saja?
12. Apakah yang mendorong kamu sehingga melakukan tindakan yang salah?
13. Bagaimana pendapat kamu dengan akhlak atau sikap keseharian guru kepada peserta didik?
14. Sudahkah guru memberikan keteladanan, sebutkan apa saja?
15. Sudahkah kamu melakukan suatu kebaikan tanpa harus diperintah oleh guru, sebutkan contohnya?
16. Pendidikan karakter apa saja yang sudah kamu dapatkan disekolah ini, bisakah kamu sebutkan contohnya?
17. Tugas apa saja yang diberikan sekolah ketika kamu berada di rumah, sebutkan dan sudahkah kamu mengerjakannya dengan kesadaran?
18. Berilah saran demi kemajuan program pendidikan karakter dilembaga ini?

Instrumen Pengumpulan Data

Wawancara Dengan wali murid SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin

Nama Lengkap :

Wali Murid Dari :

Angkatan/ Kls :

1. Apa pendidikan terakhir bapak/ibu?
2. Dari mana bapak/ibu mengetahui bahwa di komplek wijaya ada SMP IT Nurul Fikri?
3. Menurut bapak/ibu bagaimana lingkungan yang ada di SMP IT Nurul Fikri?
4. Mengapa bapak/ibu menyekolahkan putra/putrinya di SMP IT Nurul Fikri, sedangkan disekitaran lembaga tersebut atau disekitaran tempat tinggal bapak/ibu ada sekolah setingkat SMP?
5. Apakah putra/putri bapak/ibu yang memilih tempat sekolah ataukah bapak/ibu sendiri yang mempunyai kemauan, mengapa?
6. Apa yang mendorong bapak/ibu sehingga menyekolahkan putra/putrinya di SMP IT Nurul Fikri?
7. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang layanan yang diberikan SMP IT Nurul Fikri?
8. Selama dirumah bagaimana sikap atau karakter putra/putri bapak/ibu kepada bapak/ibu sendiri?
9. Terkait prilaku apakah ada perubahan setelah menyekolahkan putra/putrinya di SMP IT Nurul Fikri, sebutkan perilaku seperti apa?
10. Salah satu tujuan SMP IT Nurul Fikri adalah membentuk karakter peserta didik, sudahkah karakter disiplinnya terbentuk tanpa bapak/ibu perintahkan ketika di rumah?
11. Bagaimana ibadah sholat wajib dan sunnah putra/putri bapak/ibu ketika di rumah?
12. Benarkah putra/putri bapak/ibu melakukan sholat dengan benar dan tanpa harus diperintah?
13. Benarkah putra/putri bapak/ibu mengerjakan tugas yang diberikan sekolah dengan benar ketika dirumah dengan kesadaran sendiri?
14. Bagaimana sekolah mengkomunikasikan kepada bapak/ibu terkait pelanggaran yang dilakukan putra/putrinya?
15. Sekiranya bapak/ibu bisa memberikan saran kepada lembaga dengan tujuan agar program pendidikan di SMP IT Nurul Fikri lebih baik?

Lampiran 4

DOKUMENTASI WAWANCARA

Kepala Sekolah Ustadz Fathur Rahman,

Wakasis Ustadz Muhammad Masruri,

S.Pd

S.Pd



Guru BK Ustadzh Giyarsih, S.Pd

Peserta didik atas nama ziedan



Peserta Didik Atas Nama Davine



Peserta Didik Atas Nama Iswan



Lampiran 5

DOKUMENTASI KEGIATAN

Restitusi Dengan Wali Kelas Ustadz Royani, S.Pd



Kegiatan Peserta didik Dan Siswi Sebelum Masuk Kelas





Kegiatan Dhuha Pagi Jam 07.45



Kegiatan Peserta Didik Dimasjid Ketika Menunggu Waktu Shalat



Kegiatan Ketika Halqoh Al-Qur'an

