

مستخلص البحث

سورياتي . ٢٠١٤ . ٠٦ . ٠١١ . ٢٠٢٢ . " تعليم اللغة العربية للطلبة المبتدئين (دراسة الحالة في مدرسة القول الحق الدينية بكاليمانتان الجنوبية)" . المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير والمشرفة الثانية الدكتورة الحاجة نور موليدة الماجستير . قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين . ٢٠٢٥

الكلمات الرئيسية : تعليم اللغة العربية للطلبة المبتدئين، المدرسة الدينية

تشبه المدرسة الدينية المعاهد السلفية، حيث تركز على تدريس العلوم الإسلامية باستخدام الكتب العربية أو الكتب الملايوية. ثم قامت هذه المدرسة بالتعليم والتعويد من خلال تبسيط اللغة العربية واستخدامها في عملية التعليم. والهدف من هذا البحث هو: معرفة كيفية تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية، والمشكلات التي تواجهها المدرسة القول الحق الدينية في تعليم اللغة العربية. قامت الباحثة بجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق ثم تحليل البيانات بالتقليل من حجم البيانات وعرض البيانات وأخذ الاستنباط والتحقيق. المنهجية البحثية المستخدمة هي البحث الميداني، استخدمت الباحثة مدخل البحث الكيفي (*Kualitatif*) والوصفي (*Deskriptif*) من خلال دراسة الحالة. ومصادرها هم المعلمون والطلبة في مدرسة القول الحق الدينية. نتائج هذا البحث تُظهر أن: ١. في مدرسة القول الحق الدينية، يتم تعليم اللغة العربية بهدف فهم الكتب العربية والعربية الملايوية. بالإضافة إلى ذلك، يتم إضافة هدف آخر وهو القدرة على استخدام اللغة العربية ولو بشكل بسيط. المواد الدراسية للغة العربية تشمل محادثة، إملاء، نحو، وصرف. الطرق المستخدمة في التعليم متنوعة مثل الطريقة المباشرة، والطريقة السمعية الشفهية، والطريقة الانتقائية. التقييم يتم سواء كتابياً أو شفهياً. التعويد على اللغة يتم من خلال استخدام العبارات التي يقولها المعلم في بداية ونهاية الدرس وطلب الاذن باستخدام اللغة العربية. الأنشطة التي تتعلق باللغة مثل إضافة المفردات، المحادثة، التدريب على إلقاء الخطب، ومشاهدة الأفلام باللغة العربية. ٢. المشكلة التي تواجهها المدرسة هي قلة الوقت نظراً لأن الطلبة لا يقيمون في مدرسة كما هو الحال في المعهد.

ABSTRAK

Suriyati. ٢٢٠٢١١٠٦٠١٤١. “Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Santri Pemula (Studi Kasus di Madrasah “Al-Qaulul Haq” Diniyah Kalimantan Selatan”. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Noor Maulidiyah, M.A Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. ٢٠٢٥

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Santri Pemula, Madrasah Diniyah*

Madrasah Diniyah berbasis seperti pesantren salafi, para guru fokus pada ilmu-ilmu Islam yang buku ajarnya memang menggunakan kitab klasik. Kemudian sekolah ini melakukan pembelajaran dan pembiasaan dengan menjadikan bahasa Arab sebagai bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran meskipun hanya secara sederhana.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Al-Qaulul Haq Diniyah, dan untuk mengetahui masalah-masalah yang didapatkan dalam proses pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Al-Qaulul Haq Diniyah. Kemudian peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi Dan terakhir, peneliti memeriksa keabsahan data yang dikumpulkan dengan mereduksi data, mendisplay data, dan mengambil intisari dan memverifikasi data.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus dari jenis penelitian deskriptif analisis. Subyek dalam penelitian ini adalah para pengajar bahasa Arab dan santri Madrasah Al-Qaulul Haq Diniyah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Di Madrasah Al-Qaulul Haq Diniyah, pembelajaran bahasa Arab dilakukan dengan tujuan utama untuk memahami kitab berbahasa Arab maupun Arab-Melayu. Selain itu, tujuan pembelajaran juga mencakup kemampuan untuk menggunakan bahasa Arab, meskipun secara sederhana. Materi pembelajaran bahasa Arab yang diajarkan mencakup pelajaran Muhadatsah, Imla', Nahwu, dan Shorof. Metode pembelajaran yang digunakan bervariasi, antara lain metode langsung, metode audio-lingual, dan metode eklektik. Evaluasi pembelajaran bahasa Arab dilakukan baik secara tertulis maupun lisan. Pembiasaan berbahasa Arab dilakukan, seperti dengan menggunakan ungkapan yang diucapkan guru di awal dan akhir pembelajaran serta meminta izin dengan menggunakan bahasa Arab. Kegiatan yang mendukung pembelajaran bahasa, seperti penambahan kosakata, Muhadatsah, latihan berceramah, serta menonton film berbahasa Arab. 2. Salah satu masalah yang dihadapi adalah kurangnya waktu, karena para santri tidak tinggal di asrama seperti santri di pondok pesantren.