

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، واستخدمت الباحثة مدخل البحث الكيفي (Kualitatif) والوصفي (Deskriptif). كما استخدمت الباحثة منهج دراسة الحالة، وهي دراسة تهتم بجميع الجوانب المتعلقة بشيء أو موقف واحد على أن يعبر الفرد أو المؤسسة أو المجتمع كوحدة للدراسة. فالظاهرة التي تريد الباحثة تفسيرها هي عن **تعليم اللغة العربية للطلبة المبتدئين (دراسة الحالة في مدرسة القول الحق الدينية بكاليمانتان الجنوبية)**. وأن هذا البحث يركز على تعليم اللغة العربية من ناحية الأهداف، المواد الدراسية، الطرق، التقويم، التعويد والأنشطة اللغوية والمشكلات المواجهة في تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية. وأما إجراءات الدراسة الواقعة التي قامت بها الباحثة في هذه الرسالة فالأول بدأت بوصف تخطيط البحث وهو دراسة تطوير النظرية أو الفكرة عن تعليم اللغة العربية وتخطيط أدوات جمع البيانات وأسئلة البحث عن تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية. والثاني، اعداد وجمع وتحليل البيانات، وفي هذه الخطوة، أعدت وجمعت وحللت الباحثة البيانات معتمدا على تخطيط البحث.

ب- موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.

والذي يشتمل على:

١. تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.

٢. المشكلات في تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.

ج- ذاتي البحث

الذاتي في هذا البحث هو معلّم اللغة العربية والطلبة في مدرسة القول الحق

الدينية.

١- المعلّمان، من المعلّمان اللذان يُعلّمان اللغة العربية، يتم الحصول على معلومات

حول تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.

٢- الطلبة، الطلبة الذين يدرسون في مدرسة القول الحق الدينية.

د- البيانات ومصادرها

١- البيانات

البيانات التي تبيّن استكشافها في هذا البحث هي نوعان، هما:

(أ) البيانات الرئيسية عن تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية:

- (١) تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية .
- (٢) المشكلات في تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.
- ب) البيانات التكميلية، و تتكون من:

- (١) تصوير عام عن موقع المدرسة القول الحق الدينية .
- (٢) بيانات عدد المعلمين والطلبة في مدرسة القول الحق الدينية .
- (٣) حالة معلمي اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية .

٢- مصادر البيانات

حصلت الباحثة على تلك البيانات من المصادر الآتية:

- أ) المستجيبون: معلما اللغة العربية والطلبة في مدرسة القول الحق الدينية.
- ب) المخبرون: مدير المدرسة الدينية وإدارة المدرسة الدينية في مدرسة القول الحق الدينية.

- ج) الوثائق: أي الوثائق المدرسة القول الحق الدينية التي تستطيع أن تكمل المعلومات الواردة في هذا البحث.

هـ - أساليب جمع البيانات

الأساليب المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث، هي:

١- الملاحظة

الملاحظة هي طريقة للبحث استنادا إلى الملاحظات المسجلة بشكل منهجي على الظاهرة التي تم التحقيق فيها بعناية ووضوح تام عن موضوع البحث.^١

و استخدم هذا الأسلوب للبحث في البيانات الرئيسية عن تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية والمشكلات في تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية. وتستخدم الباحثة استمارة الملاحظة إلى معلما اللغة العربية والطلبة في الشهر مايو عدة مرات. تبدأ هذه الدراسة بإجراء ملاحظة إلى المدرسة كخطوة استطلاعية أولية، ثم متابعة الظواهر التي تحدث في تلك المدرسة.

٢- المقابلة

رأى الدكتور برهان بانجين (٢٠٠٨) أن المقابلة هي عملية الحصول على المعلومات لغرض البحث عن طريق السؤال والجواب مع المخبرون، مع أو بدون استخدام إرشادات المقابلة، حيث يشارك المحاورون والمخبرون في حياة اجتماعية نسبية.^٢ استخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات المطلوبة عن

¹ John W.Creswell, *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017). Hal. 254

² Ma'mur Jamal Asmani, *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* (Jogjakarta: DIVA Press, 2011). Hal. 223

طريق طرح الأسئلة للبحث عن الأجوبة من المستجيبين و المخبرين، و قامت الباحثة بمقابلة مدير المدرسة ومعلما اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية .

٣- التوثيق

وتستخدم أسلوب التوثيق لجمع البيانات من المصادر غير البشرية. وهذا المصدر يتكون من الوثائق والتسجيلات في شكل سجلات ونسخ وكتب وجداول أعمال وغيرها.³

و استخدم هذا الأسلوب للحصول على البيانات عن عملية تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية. وحصلت الباحثة من الملف التعريفي للمدرسة القول الحق الدينية على اسم المدرسة وتاريخ نشأتها ومؤسسها وموقعها. وأخذت الباحثة البيانات عن عدد جميع الطلبة وأنشطة الطلبة في تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية وكذلك عن أسماء المعلمين وغيرها من البيانات المطلوبة لهذا البحث.

و- أسلوب تحليل البيانات

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2011). Hal. 274

- سلكت الباحثة في تحليل البيانات التي وجدتها منهج ميلس وهيرمن (*Miles dan Hubberman*) و رأيا أن الأنشطة في تحليل البيانات تفاعلية ومستمرة في كل طبقة من طبقات البحث حتى تكمل البيانات، فالخطوات في هذا التحليل هي:
- ١- التقليل من حجم البيانات (*Data Reduction*) وهو عملية تلخيص الأشياء الرئيسية واختيارها وتركيزها إلى الأمور المهمة التي تتعلق بموضوع البحث حتى تسهل الباحثة لجمع البيانات المتعلقة بتعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية.
- ٢- عرض البيانات (*Data Display*) أي تقديم البيانات ببيان قصير أو باستخدام الجداول والأعمدة.
- ٣- أخذ الاستنباط والتحقيق (*Conclusion Drawing/ Verification*)، تستخدمه الباحثة للإجابة عن الأسئلة.^٤

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013). Hal. 337