

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصات

استناداً إلى البيانات السابقة التي حصلت عليها الباحثة من عملية البحث وتحليلها حول تعليم اللغة العربية في مدرسة القول الحق الدينية، استخلصت الباحثة كما يلي:

أهداف تعليم اللغة العربية هي لتنمية قدرة الطلبة على فهم العلوم الإسلامية في الكتب العربية والملايوية. ومع ذلك، تم القيام بها في هذه المدرسة فهي أن الطلبة قادرون على التواصل باللغة العربية، حتى لو كانت بسيطة. المواد الدراسية المستخدمة في هذه المدرسة تتكون من عدة فروع، مثل المحادثة، والإملاء، والنحو، والصرف، وغيرها وتوجد كتابة المفردات على كل الأشياء الموجودة في مدرسة لتعويد الطلبة على التعبير عنها باللغة العربية. وطرق تعليم اللغة العربية متنوعة، مثل الطريقة المباشرة والطريقة السمعية الشفهية لزيادة مفردات اللغة العربية. وتقويم تعليم اللغة العربية متنوعة سواء كان شفهياً أو كتابياً. والتعوييدات المستخدمة وهي: استخدام عبارات باللغة العربية عند بدء الدرس وختامه أو أثناء

الدرس وطلب الاذن للذهاب إلى دورة المياه باللغة العربية. والأنشطة اللغوية وهي إضافة مفردات جديدة أثناء دروس اللغة العربية، المحادثة كل أسبوع، التدريب على المحاضرة كل شهر، ومشاهدة الأفلام العربية. ومشكلة تعليم اللغة العربية في المدرسة الدينية هي قلة الوقت لأن الطلبة لا يبيتون في مدرسة كما في المعهد.

### ب. الاقتراحات

مطابقاً من نتائج هذه الدراسة الميدانية يمكن صياغة بعض التوصيات

ذات العلاقة بنتائج الدراسة ومن أهمها:

١. لمعلمي اللغة العربية

يجب أن يتحلى المعلمون بالصبر لمساعدة الطلبة المبتدئين على تعليم اللغة

العربية وتطبيقها عملياً لتحقيق أهداف التعليم.

٢. للمدرسة

ينبغي على المدرسة أن تقدم المزيد من البرامج لمساعدة الطلبة على تدريب

مهاراتهم اللغوية.

### ج. الاختتام

الحمد لله، استندت الباحثة في تحليلها إلى البيانات المستقاة من كتب أهل العلم، مع الأخذ في الاعتبار أن الباحثة بشر عُرضة للخطأ والنسيان. لذا، فإن هذا البحث ليس كاملاً، وتأمل الباحثة أن يكون قد ساهم في إثراء المعرفة، والله أعلم بالصواب.