

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية

- كتب:

- أوبل بحر الدين، تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، مالانج: مطبعة الجامعة الإسلامية الحكومية، ٢٠١٠.
- أوبل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١.
- جمالي عبد العزيز الشرهان، الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم. ط. ٢، الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ٢٠٠١.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: دار المصرية، ٢٠٠٠.
- رحمان إبراهيم، الإنجازات المعاصرة، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٦.
- رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الجزء الأول، مكة: جامعة أم القرى، دون السنة.
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة اتصاليا بين المناهج والإستراتيجيات، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلّة الثقافة : ٢٠٠٦.
- رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة: حقوق الطبع محفوظة لمعهد اللغة العربية بجامعة أم القرى، ١٩٨٥.
- صلاح الدين محمود علام، القياس والتقويم التربوي في العملية التدريس، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١١.

- صلاح عبد المجيد العربي، تعليم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١.
- عبد الحافظ محمد سلامة. تصميم التدريس. الرياض: دار الخريجي للنشر والوزيع، ١٤٢٤.
- عبد الحلیم حفني، طرق تعليم اللغة العربية، باتوسنجكار: معهد الأستاذ الدكتور محمد يونس العالی الإسلامي الحكومي، ٢٠٠٥.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الطبعة الأولى؛ الرياض: فهرس مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ٢٠١١ م.
- عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، رياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢ م.
- علي أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة: دار العربي، ٢٠٠٢.
- علي محمد القاسمي، اتجاهات حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى، الرياض: صمادة الشؤون المكتبات، ١٩٧٩.
- علي معيوف، برنامج تطوير مهارات تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، دون السنة. عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، دون السنة.
- عمر الصديق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، الخرطوم: دار العلمية للنشر للتوزيع، ٢٠٠٨.
- فاروق عبد السلام وآخرون، مدخل إلى القياس التربوي والنفسي، بريطاني: دار إيلاف، ١٩٩٤.
- فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية، الطبعة الثانية، القاهرة عالم الكتب، ٢٠٠٠.
- محمد عبد الخالق محمود، اختبارات اللغة، الرياض: جامعة الملك سعود، ١٩٩٦.

محمد عطية الأبراشي، روح التربية والتعليم. القاهرة: عيسى البابي الحلبي وشركاه بمصر،
١٩٤٣.

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، الأردن: دار الفلاح، ٢٠٠٠ م.
محمود أحمد السيد، في طرائق تدريس اللغة العربية، الطبعة الثانية، دمشق: جامعة
دمشق، ١٩٩٧.

وليد كامل غفيف القفاف، التقويم الواقعي في عملية التدريس، عمان: دار المسيرة للنشر
والتوزيع، ٢٠٠٩.

المراجع الأجنبية

- كتب:

- A. Malik Fadjar. *Madrasah dan Tentang Modernitas*. Jakarta: Mizan, 1998.
- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Aziz Fahrurrozi and Erta Mahyudin, *Pembelajaran Bahasa Asing* (Jakarta: Bania Publishing, 2010), 1.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. "Sejarah Pendidikan Islam dan Organisasi DITJEN Pendidikan Islam." Pendis.kemenag.go.id. *Sejarah Pendidikan Islam* (blog), 2021.
- Djahid, Moch. "Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah di Ponorogo." *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman* 6, no. 1 (2016): 21–41.
- Fathur, Rohman. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Madani, 2015.
- Haidar Putra Daulay. *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Hamalik. *kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara, 2003.
- Hasan, Nur, dan Moh Muslim. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab pada Tingkat Madrasah Diniyah Tanwirul Futuh Kabupaten Pasuruan." *Jurnal Karinov* 4, no. 2 (2021): 140–43.

- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1997.
- Jamal Asmani, Ma'mur. *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press, 2011.
- Jauhar, Nasaruddin Idris. "اتجاهات جديدة في مجال تعليم اللغة العربية في إندونيسيا." *Journal of Indonesian Islam* 1, no. 2 (t.t.): 420–41.
- John W.Creswell. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- M.Ainin, M.Tohir, dan Imam Asrori. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2006.
- Moh. Matsna. *Pengembangan evaluassi pembelaajaran dan tes bahasa arab*, Tangerang: Al-Kitab, 2012.
- Muhaemin, Muhaemin. "Problematika Madrasah Diniyah (MD) Di Kota Palopo Sulawesi Selatan Pasca Otonomi Daerah." *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 6, no. 2 (2012): 159–82.
- R. Ibrahim dan Nana Syaodah. *Perencanaan pengajaran*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2003.
- R. Umi Baroroh. *Model-Model Belajar Bahasa Arab Di Indonesia Berdasarkan Lingkungan Berbahasa*, Prosiding Konferensi Bahasa Arab III, Malang.
- Sudjana Nana dan Rivai Ahmad. *Media pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Sumarti Mulyani, *Strategi Belajar mengajar*, Bandung : CV Maulana, 2001.
- Syaiful. *Konsep dan makna pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2009.
- Syukir, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islami*, Surabaya: Al-Ikhlis, 1983.
- Takdir, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab* 2, no. 1, 2020.
- Tuhfatul Unsi, Baiq. "al Takamul Fi Manahij Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah (Fi Nahiyat al-Ahdaf Wa al-Mawad)." *Arabic Language Education Department, Postgraduate of UIN KHAS Jember* 01 No. 02 (Desember 2021): 161–82.

Tungkagi, Ali, and Kasan, "*Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Mahapeserta didik Lulusan Non-Madrasah di Prodi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Sultan Amai Gorontalo,*" 7.

Wa Muna. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras, 2011.

Wijaya, Cece. *Upaya pembaharuan dalam pendidikan dan pengajaran*. Remadja Karya, 1988.