

ABSTRAK

ABSTRAK

Amaliyah. 210101010108. *Korelasi Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Dina Hermina, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Indeks Prestasi, Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi karena diduga kurangnya disiplin belajar khususnya peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Darussalam, padahal disiplin belajar peserta didik itu sangat penting untuk mencapai hasil belajar atau prestasi belajar yang sebaik mungkin serta mampu meningkatkan diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana disiplin belajar peserta didik, bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dan korelasi atau hubungan disiplin belajar peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau secara langsung melalui pendekatan kombinasi atau gabungan antara kuantitatif dengan kualitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X, XI, XII Madrasah Aliyah Darussalam tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 76 peserta didik. Adapun untuk sampel yang digunakan yaitu seluruh peserta didik atau 76 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemudisn dianalisis menggunakan sttistik korelasi dengan rumus *korelasi produc moment*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di sekolah Madrasah Aliyah Darussalam berada pada tingkat “sedang” yaitu dengan skor rata-rata 102 dengan skor maksimal 128. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat “sedang” yaitu dengan skor rata-rata 77 dengan skor maksimal 90. Adapun pada uji hipotesis bahwa tidak terdapat korelasi atau hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di sekolah Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.