

**KORELASI DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM  
KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AMALIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**KORELASI DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM  
BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Amaliyah**

**NIM. 210101010108**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amaliyah  
NIM : 210101010108  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 10 Maret 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2025  
Yang membuat pernyataan,



Amaliyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amaliyah  
NIM : 210101010108  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KORELASI DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SEKOLAH MADRASAH ALIYAH  
DARUSSALAM KECAMATAN BATI-BATI KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Maret 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Amaliyah  
NIM : 210101010108  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 10 Maret 2003  
Alamat : Jl. Murung Kenanga Rt 05 Rw 02 Desa Benua Raya Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

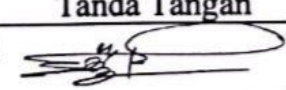
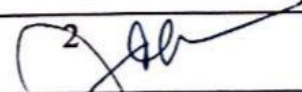
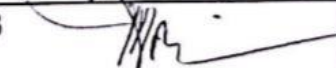
Skripsi yang berjudul: Korelasi Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Amaliyah, NIM 210101010108 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Maret 2025  
Nilai : 92,975 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP: 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ramli M.Pd Ketua	1 
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd Anggota	2 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota	3 

## ABSTRAK

**Amaliyah.** 210101010108. *Korelasi Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Darussalam Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.* Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Dina Hermina, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Disiplin Belajar, Indeks Prestasi, Fiqih

Penelitian ini dilatar belakangi karena diduga kurangnya disiplin belajar khususnya peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Darussalam, padahal disiplin belajar peserta didik itu sangat penting untuk mencapai hasil belajar atau prestasi belajar yang sebaik mungkin serta mampu meningkatkan diri peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana disiplin belajar peserta didik, bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dan korelasi atau hubungan disiplin belajar peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran fiqih di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau secara langsung melalui pendekatan kombinasi atau gabungan antara kuantitatif dengan kualitatif dengan desain korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X, XI, XII Madrasah Aliyah Darussalam tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 76 peserta didik. Adapun untuk sampel yang digunakan yaitu seluruh peserta didik atau 76 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan Teknik angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data kemudisn dianalisis menggunakan sttistik korelasi dengan rumus *korelasi produc moment*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di sekolah Madrasah Aliyah Darussalam berada pada tingkat “sedang” yaitu dengan skor rata-rata 102 dengan skor maksimal 128. Sedangkan untuk prestasi belajarnya berada pada tingkat “sedang” yaitu dengan skor rata-rata 77 dengan skor maksimal 90. Adapun pada uji hipotesis bahwa tidak terdapat korelasi atau hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih di sekolah Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, motivasi serta doa sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.





2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	11
A. Kajian Teori .....	11
B. Kerangka Pikir .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Desain Penelitian .....	35
C. Setting Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Data dan Sumber Data .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Teknik Validitas dan Keabsahan .....	44
I. Desain Pengukuran Data.....	48
J. Teknik Analisis Data .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	71

BAB V	PENUTUP .....	78
	A. Simpulan .....	78
	B. Saran .....	78
	DAFTAR PUSTAKA .....	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	119

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman	
3.1	Waktu Penelitian.....	36
3.2	Jumlah Peserta Didik Kelas X, XI, XII .....	38
3.3	Skala Likert.....	43
3.4	Hasil Validasi Butir Angket.....	46
3.5	Rumus Kategori Pengukuran Disiplin Belajar dan Hasil Belajar.....	48
3.6	Interpretasi Kategori Penilaian Disiplin Belajar Peserta Didik .....	50
3.7	Interpretasi Kategori Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
3.8	Pedoman Interpretasi Koefesien Korelasi .....	52
4.1	Data Dewan Guru .....	55
4.2	Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2024/2025 .....	57
4.3	Data Distribusi Frekuensi Tentang Disiplin Belajar Peserta Didik .....	59
4.4	Data Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Peserta Didik .....	60
4.5	Kerja Korelasi.....	64



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman	
2.1	Kerangka Pikir .....	33
4.1	Pengerjaan Normalitas Disiplin Belajar .....	62
4.2	Pengerjaan Normalitas Hasil Belajar .....	62
4.3	Pengerjaan Linearitas Sederhana .....	63
4.4	Pengerjaan Korelasi Product Moment .....	67
4.5	Tata Tertib .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman	
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	85
2.	Pedoman Wawancara.....	86
3.	Pedoman Dokumentasi .....	87
4.	Daftar Nama Peserta Didik.....	88
5.	Uji Validasi Ahli.....	91
6.	Angket Uji Coba .....	92
7.	Skor Hasil Uji Coba Validasi dan Reliabilitas .....	93
8.	Angket Disiplin Belajar .....	95
9.	Nilai Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik .....	97
10.	Dokumentasi Penelitian .....	99
11.	Sk Penetapan Pembimbing Skripsi.....	106
13.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	107
14.	Surat Izin Riset .....	108
15.	Surat Ijin Validasi .....	109
16.	Surat Selesai Riset dari Sekolah .....	110
17.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	111
18.	Keterangan Lulus Komprehensif.....	118