

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan analisis dari hasil penelitian tentang korelasi disiplin belajar peserta didik terhadap indeks prestasi mata pelajaran fiqih di madrasah Aliyah Darussalam kecamatan bati-bati kabupaten tanah laut tahun ajaran 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara disiplin belajara dengan hasil belajar peserta didik pada nilai ulangan tengah semester ganjil. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi product moment yang didapat 0,176 lebih kecil dari nilai 0,226 dengan taraf signifikansi 5% dan berada dalam kategori sangat rendah.

Pada hasil kualitatif dapat ditarik kesimpulan serta menjadi penguat bahwa memang ada beberapa faktor yang menyebabkan tidak ada hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar di Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut yaitu, kurangnya kesadaran peserta didik, kurangnya ketegasan dari guru, nilai yang diambil hanya pada nilai ulangan tengah semester, tidak diambil dari nilai akhir semester.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada peserta didik Madrasah Aliyah Darussalam Kecamatan Bati-Bati Kabupaten Tanah laut, maka peneliti dapat memberikan saran dan masukan kepada berbagai pihak yang bersangkutan, yakni:

1. Kepada kepala sekolah: diharapkan untuk dapat memberikan penekanan kepada setiap guru supaya guru mampu untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan dengan materi yang diajarkan agar bernilai efektif bagi peserta didik terutama dalam hasil belajar yang diperoleh peserta didik diakhir proses pembelajaran.
2. Kepada guru, hendaknya memperhatikan disiplin belajar peserta didik agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peserta didik, diharapkan untuk terus dapat meningkatkan disiplin belajar lebih baik supaya bisa memperoleh hasil belajar yang memuaskan dan membanggakan.
4. Untuk penelitian lain, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam terhadap aspek-aspek yang berkaitan dengan disiplin belajar dan hasil belajar.

Saran-saran ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas penelitian dan juga membawa dampak positif bagi sekolah dan seluruh anggota Pendidikan yang terlibat.