

قائمة المراجع

أحمد نواف الرهبان. "اتجاهات في استخدام اللغة العربية".

www.academia.edu/30982181/pdf, t.t.

أمال كعواش. "إشكالية توظيف (اللغة الوسيطة) في تعليم العربية للناطقين بغيرها." مجلة

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية ٣٦، العدد. ٠١ (٢٠٢٢): ٦٠٩ -

٤١.

حضرات حفنى ناصف ومحمد دياب ومصطفى طموم ومحمد افندي عمر وسلطان محمد.

قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية. سورابايا: شركة مكتبة ومطبعة أحمد

بن سعد بن نبهان وأولاده. t.t. ,

رجاء و حديد دويدري. البحث العلمي أساسيته النظرية وممارسة العلمية. بيروت: دار

الفكر، ٢٠٠٨.

رشدي أحمد طعيمة. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية. مكة المكرمة:

جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

رشدي أحمد طعيمة. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. دمشق: جامعة

أم القرى معهد اللغة العربية. t.t. ,

.....تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر: اتجاهات جديدة وتطبيقات

لازمة من كتاب: اللغة العربية إلى أين، أبحاث الندوة التي عقدتها المنظمة الإسلامية

للتربية والعلوم والثقافة بالتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية. الرباط: المملكة

المغربية، ٢٠٠٢.

.....تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: جامعة المنصورة،

١٩٨٩.

زسريكا. تحليل الكتاب المدرسي لتعليم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية الثانية فونوروجو ليوسي محمودة. فونوروجو: الجامعة الإسلامية

الحكومية بفونوروجو، ٢٠٢١.

عباس السوسوة. العربية الفصحى المعاصرة وأصولها التراثية. القاهرة: دار غريب، ٢٠٠٢.

عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي. أسس إعداد الكتاب التعليمية لغير الناطقين

بالعربية. الرياض: دار الفكر للطبع والنشر والتوزيع، ١٩٩١.

عبد الرحمن. دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. مؤسسة الوقف

الإسلامي ومشروع العربية للسمع، ١٤٢٤.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. مكتبة لسان

العرب، ١٤٣١.

عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الرياض:

جامعة الإمام محمد سعود الإسلامية, ٢٠٠٢.

علي إسماعيل محمد. المنهج في اللغة العربية. القاهرة: مكتبة الوهبة, ١٩٩٧.

علي مذكور. التربية وثقافة التكنولوجيا. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٣.

فتحي ذياب سبيتان. التدريس الفعال والمعلم الذي نريد. الأردن: دار الجنادرية للنشر

والتوزيع, ٢٠١٤.

ماهر إسماعيل صبري يوسف. المدخل للمناهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الشقري

للنشر والتوزيع, ٢٠١٠.

محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدال. الكواكب الدرية. سورابايا: دار الكتب الاسلامي ,

t.t.

محمد سرحان على المحمودين. مناهج البحث العلمي، الطبعة الثالثة. يمان: دار الكتب,

٢٠١٩.

محمد محمود الخوالدة. أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي. عمان: دار

الميسرة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٤.

محمود أحمد السيد. اللغة تدريساً واكتساباً. الرياض: دار الفيصل الثقافية, ١٩٨٨.

محمود كامل الناقة. وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مكتبة

التربية العربي لدول الخليج, ١٩٨٥.

محمود كامل الناقة و رشدى أحمد طعيمة. الكتاب الأساسى لتعليم اللغة العربية للناطقين

بلغات أخرى إعداده-تحليله-تقويمه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى, ١٩٨٣.

مرضية أغوستينا ونور حسنة وسعادة مناف. العربية التطبيقية. كندنجان: بوستاكا لبيب,

.٢٠٢٢

Abd Hafid. "Sumber Dan Media Pembelajaran." *Jurnal Sulesana* 6, No. 2 (2011).

Afifa Wijdan Azhari. "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiah Terbitan Karya Toha Putra." *ALSUNİYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab* 1, no. 2 (31 Oktober 2018): 125–36. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i2.24360>.

Afiffah Vinda Prananingrum dan Abid Nurhuda. "Analisis Buku Teks Al-‘Arabiyyatu Baina Yadaik Karya Abdurrahman Ibn Ibrahim Al-Fawzan, Dkk," 2021.

Ahmad Muradi. "Tujuan Pembelajaran bahasa asing (Arab) Indonesia." *Al-Maqoyis* Vol. 1 No. 1 (2013): 128–37.

Ahmad Muradi, Hasbiansyah, dan Rahmila Murtiana. *Panduan Akademik Dan Penjaminan Mutu*. Banjarmasin: Unit Pengembangan Bahasa, 2019.

———. *Panduan Akademik dan Penjaminan Mutu*. Banjarmasin: Unit Pengembangan Bahasa, 2019.

- Ahmad Muradi, Taufiqurrahman. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Konsep dan Aplikasi*. Depok: Rajawali Pres, 2021.
- Ali Mudlofar. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Anindito Aditomo. “Pedoman Penilaian Buku Pendidikan.” Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022.
- Aridya Ega Rahmadani. *Analisis Buku Pendidikan Bahasa Arab SMP Muhammadiyah Kelas 7 Karya Nanik Dwi Hariyani, S.Pd.I dan Nurul Cholidiyah, S.H.I. (Ditinjau dari Kelayakan Materi dan Penyajian)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019.
- Aziz, Abd, dan Yuan Martina Dinata. “Bahasa Arab Modern dan Kontemporer; Kontinuitas dan Perubahan.” *Mumtaz: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Keislaman* 3, no. 2 (21 Oktober 2019): 152–68. <https://doi.org/10.36671/mumtaz.v3i2.38>.
- Aziz Muzayin dan Nujumun Niswah. “Analisis Buku Teks ‘Al-Lughah Al-’Arabiyah Al-Mu’ashirah’ Karya Eckehard Schulz.” *Jurnal Bashrah* 02, no. 01 (2022).
- Bimo Walgito. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2004.
- Dianbing Chen and Xinxiao Yang. “Culture as the Core: Challenges and Possible Solutions in Integrating Culture into Foreign Language Teaching.” *Journal of Language Teaching and Research* 7, No. 1 (2015).

Dicky Iqbaluddin dan Aufia Aisa. “Asas Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab (Sosial Budaya, Psikologis, Kebahasaan dan Pendidikan).” *El-Wasatiya: Jurnal Studi Agama* 8, No. 1 (2020): 99–112.

“Direktorat Menengah Umum dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran Yang Memenuhi Syarat Dan Kelayakan,” 2006.

Djam’an Satori dan Aan Komariah. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, 2014.

Duwi Purwati dan Suhirman. “Pengembangan Bahan Ajar Perkuliahan Apresiasi Sastra Anak Berbasis Sugesti-Imajinatif untuk Mengoptimalkan Budaya Menulis Mahapeserta didik pada Program Studi Pendidikan Tenaga pengajar Sekolah Dasar (PGSD).” *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* Vol. 3, No 1 (2017): 166–74.

Elvira Swender, Daniel J. Conroad dan Robert Vicars. *American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) Pedoman Kemahiran 2012*. Suite: Hamtilton Avenue, 2012.

Fathur Rokhman. *Sosiolinguistik suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

Fauzana Annova. “Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab bagi Pembelajar di Indonesia.” *Alibbaa’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* Vol. 3 No. 2 (2022): 141–62.

Firdaus Daud. “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 19, No. 2 (2012).

Ibrahim Youssef Abdelhamid dan Hazrati Binti Yahaya. “دورالعامل الثقافي في تعلم “

اللغة العربية للناطقين بغيرها: الثقافة املصرية نموذجاً *ICONITIES*

(*International Conference on Islamic Civilization and Humanities*), 2023, 602–8.

Imam Suprayogo. *Metodologi Penelitian Sosial Agama*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2001.

Issa J.Boullata. “Middle East Studies Association of North America (MESA).” *Review of Middle East Studies* 48 No. 1/2 (2014): 116–17.

Klaus Krippendorff. *Analisis Isi Pengantar Teori dan Metodologi*. Jakarta: citra niaga Rajawali Pers, 1993.

Lexy J Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosyda Karya, 2002.

M. Abdul Hamid dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

M. Muslich. *Text Book Writing : Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Slemen: Ar-Ruzz Media, 2010.

Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004.

Mohammad A. M. Abushariah and Others. “Phonetically Rich and Balanced Text and Speech Corpora for Arabic Language.” *Lang Resources & Evaluation* 46 (2012): 603–34.

- Mohammad Zaki. “Urgensi Bahan Ajar Bahasa Arab sebagai Penentu Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Al-Af'idah* Vol. 5 No. 1 (2021): 92–104.
- Muhammad Ilham Akbar dan Muhammad Yusuf. “Desain Penulisan Buku Ajar Bahasa Arab (Analisis Deskriptif Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik).” *Edulab : Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 3, no. 2 (2018).
- Muhammad Syaifullah dan Nailul Izzah. “Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Jurnal Arabiyatuna* Vol 3, No 1 (2019): 127–44.
- Muhammad Tanjung, Ardyanto, Fahmi. “Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Kearifan Lokal.” *Jurnal Pendidikan Geografi* 20 (2015).
- Noza Aflisia, Hazuar Hazuar. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 4, No. 1 (2020).
- Nursobah Fitriani, Hasan Saefulloh. “Analisis Bahan Ajar ‘Buku Siswa Bahasa Arab’ Untuk Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah (Pendekatan Saintifik 2013).” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, No. 2 (2018).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016, t.t.*
- R. Ibrahim dan Nana Syaodih. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.

Ridha Darmawaty, Moh Ainin, Muhammad Mujab, Ahmad Saidi. “تطوير المادة

.”الدراسية الأكاديمية لقسم التربية الإسلامية عبر تطبيقات جوجل التربوية

Arabi (Jurnal of Arabic Learning) Vol. 4 No. 3 (2021).

Rizal Zaenal Muqodas, dkk. “Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi.”

Journal Of Mechanical Engineering Education 2, no. 1 (2015).

Rusdin Pohan. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Institute, 2007.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Supriadi. “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 3, no. 2 (15 September 2017): 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>.

Umi Chabibatus Zahro, Ujang Khiyarusoleh. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Kearifan Lokal Brebes.” *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2021).

Yusuf Muhtarom, Suharsono, dan Fahmi Syaefudin. “Analisis Materi Buku Ajar Bahasa Arab Sekolah Menengah Pertama Terpadu Rabbi Radiyyah Rejang Lebong.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa*

Arab 3, no. 1 (27 Januari 2022): 55–61.
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v3i1.55-61>.

Zahra Atika Mappiara dan Muh Arif. “Analisis Bahan Ajar dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII” 2, no. 1 (2020).