

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
IBADAH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KANIA HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
IBADAH PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Syarat Guna Mencapai Sarjana Pendidikan

Oleh

Kania Husna

NIM. 210101010104

**UNIVERISTAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kania Husna
NIM : 210101010104
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 05 April 2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Kania Husna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kania Husna
NIM : 210101010104
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN IBADAH PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP NEGERI 14 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin

Ditulis oleh : Kania Husna

NIM : 210101010104

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

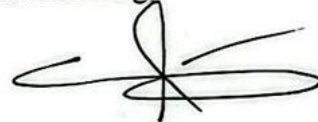
Tempat dan Tanggal lahir : Sampit, 05 April 2003

Alamat : Jl. Melati No. 70 Sampit, Kelurahan Mentawa Baru Hilir, Kecamatan Mentawa Baru Ketapang, Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Maret 2025

Pembimbing,



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Suraijah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin

Kania Husna, NIM 210101010104 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Maret 2025
Nilai : 94,25 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Bashir, M.Ag (Ketua)	
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota 1)	
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Kania Husna, 210101010104, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kedisiplinan Ibadah, Anak Berkebutuhan Khusus

SMP Negeri 14 Banjarmasin merupakan sekolah inklusi dengan jumlah anak berkebutuhan khusus terbanyak di kota Banjarmasin. Sekolah ini memiliki berbagai kegiatan rutin ibadah seperti Tadarus al-Qur'an, shalat berjamaah, dan pembacaan surah Yasin, yang mewajibkan partisipasi seluruh peserta didik, termasuk anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah pada anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah pada anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam dan guru pendamping khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah pada anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin dilakukan oleh guru dengan pertama guru berupaya sebagai pembimbing, kedua guru berupaya sebagai teladan, ketiga guru berupaya sebagai motivator, keempat guru berupaya sebagai penasehat, kelima guru berupaya sebagai evaluator. Adapun faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah anak berkebutuhan khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin adalah dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, kerja sama antara guru dan orang tua dan guru memahami pola pikir anak berkebutuhan khusus. Kemudian faktor penghambat upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah anak berkebutuhan khusus kondisi mental anak berkebutuhan khusus yang berubah-ubah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Abdul Bashir, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Orang tua tercinta Bapak Budiman dan Ibu Kamariah. Penulis berterima kasih dan bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi. Kepada Kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru-guru ku tercinta dari sejak TK hingga sekarang yang selalu membimbingku dan mendoakan ku.
8. Sahabat-sahabat ku di Asrama Tahfidz Husada yang selalu memberikan dukungan penuh atas segala pencapaian ku selama berkuliah khususnya teman sekamar ku Dinna Dharma Winata.
9. Dan yang terakhir tidak kalah pentingnya kepada diri sendiri, terima kasih Aku. Terima kasih telah kuat dalam segala kondisi, telah berani melawan ketakutan, kemalasan, dan selalu bangkit dari kegagalan yang pernah dialami.

Ungkapan terima kasih dan doa' yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi Allah Swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Ramadhan 1446 H
15 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 12
A. Tinjauan Teoritik.....	12
B. Kerangka Pikir.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Pengolahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	66

BAB V	PENUTUP	84
	A. Simpulan	84
	B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		121

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Jadwal pelaksanaan observasi	43
3.2	Jadwal pelaksanaan wawancara.....	43
4.1	Data Guru dan Tenaga Pendidik SMP Negeri 14 Banjarmasin	49
4.2	Data Peserta Didik SMP Negeri 14 Banjarmasin	49
4.3	Data Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 14 Banjarmasin	50
4.4	Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	51

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.2	Struktur Kepengurusan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	50
4.2	Guru Pendamping Khusus Mengajar Mengaji Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	54
4.3	Guru GPK Memberikan Contoh Bersalaman yang Benar.....	57
4.4	Guru PAI Memberikan Nasehat kepada seluruh peserta didik setelah pelaksanaan Jum'at Takwa.....	60
4.5	Surat Hasil Pemeriksaan Psikologis Anak Berkebutuhan Khusus.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	94
2	Pedoman Pengumpulan Data.....	95
3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 14 Banjarmasin....	97
4	Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 14 Banjarmasin	101
5	Daftar Peserta Didik di SMP Negeri 14 Banjarmasin	103
6	Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	106
7	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar proposal	107
8	Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	108
9	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	109
10	Surat Riset dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	110
11	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	111
12	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	112
13	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	115
14	Dokumentasi Penelitian	116