

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press, 2021.
- Alkhasanah, Nuraini, Darsinah, Dan Ernawati. “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta didik Sd.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10, No. 2 (15 Mei 2023): 355–65. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V10i2.1271>.
- Anggraeni, Rahayu, Dan Anne Effane. “Peranan Guru Dalam Manajemen Peserta Didik.” *Karimah Tauhid* Volume 1 Nomor 2 (2022): 234–39.
- Ansari, Muhammad Iqbal, Barsihanor Barsihanor, Dan Nirmala Nirmala. “Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1 A Sdit Al-Firdaus Banjarmasin.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, No. 1 (24 Desember 2021): 21. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i1.418>.
- Aqhni, Muhammad. “Upaya Peningkatan Kualitas Pelayanan Sumber Daya Manusia Di Pt. Sinar Gadai Pratama.” Universitas Semarang, 2023.
- Bashir, Shakila, Munaza Bajwa, Dan Sulmaz Rana. “Teacher As A Role Model And Its Impact On The Life Of Female Students.” *International Journal Of Research-Granthaalayah* 1, No. 1 (2014): 9–20.
- Basyir, Ahmad Azhar. *Falsafah Ibadah Dalam Islam*. Yogyakarta: Uii Press, 2001.
- Bhena, Maria Melania Oktaviana, Maria Stefania Odje, Yovita Maria Pawe, Dan Meliana Yosefa Manggus. “Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pmebelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusi.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, No. 1 (30 Juni 2023): 68–74. <https://doi.org/10.38048/Jpicb.V1i1.2111>.
- Chamidi, Safrudin. “Kaitan Antara Data Dan Informasi Pendidikan Dengan Perencanaan Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* Vol. 48 No. 10 (T.T.): 311–20.
- Djollong, Andi Fitriani. “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik.” *Istiqlal: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 4, No. 2 (2017). <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlal/article/view/274>.

Drucker, Peter. F. *The Essential Drucker: The Best Of Sixty Years Of Peter Drucker's Essential Writings On Management*. London: Harperbusiness, 2001.

Emzir. *Metodologi an Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.

Faiq, Muhammad Fadhil Al, Dan Suryaningsi Suryaningsi. "Hak Anak Penyandang Disabilitas Untuk Sekolah." *Nomos : Jurnal Penelitian Ilmu Hukum* 1, No. 2 (28 Maret 2021): 44–50. <https://doi.org/10.56393/Nomos.V1i2.568>.

Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, Dan Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2, No. 1 (5 Januari 2022): 26–42.

Fauzan, Habib Nur, Lidea Francisca, Vivi Indri Asrini, Ida Fitria, Dan Arista Aulia Firdaus. "Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Menuju Inklusi." *Pensa* 3, No. 3 (30 Desember 2021): 496–505.

Hafiz, Abdul. "Pembelajaran Pai Untuk Anak Berkebutuhan Khusus." Open Science Framework, 10 Mei 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/764dc>.

<https://pai.kemenag.go.id>. "Pakar Sebut Perlu Ada Konsep Berpikir Yang Benar Menyikapi Abk." Diakses 12 Februari 2025.

Ihsanudin, Annas. "Penanaman Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Smalb Pgri Kawedanan Magetan." Diploma, Iain Ponorogo, 2021. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/14604/>.

Kauffman Dan Hallahan. *Exceptional Children: Introduction To Special Education*. 10 Ed. Allyn And Bacon: International Edition, 2006.

Khasanah, Uswatun. *Pengantar Microteaching*. Sleman: Cv. Budi Utama, 2020.
Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar." *Tadrib* 1, No. 2 (2015): 204–22.

Martoyo. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Bpfe, 2007.

"Mengenal Inklusifitas Dan Pelaksanaannya Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Indonesia - Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek," 10 Oktober 2023.

- Miles, Mathew B., Dan A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis*. United States Of America: Library Of Congress Cataloging In Publivation Data, 1994.
- Moenir, A. S. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Monika, Nada, Said Suhil Achmad, Dan Daeng Ayub. “Disiplin Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Panam Mulia Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.” *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* Vol.6, No.2 (2022): 114–21. <https://doi.org/10.24036/jpkk.V6i2.640>.
- Mubarok, Husni. “Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Tinggi.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* Volume 3 Nomor 2 (2022): 75–87.
- Mujtahid. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: Uin Maliki Press, 2011.
- Mulyasa, E. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pt. Rosdakarya, 2009.
- . *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Novianti, Ranti, Yoga Budhi Santoso, Emay Mastiani, Dan Dinar Westri Andini. “Model Komunikasi Efektif Antara Guru Dan Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pemberian Program Adl (Aktivitas Keseharian) Dan Pola Asuh Di Sekolah Inklusif Kabupaten Bandung.” *Inclusive: Journal Of Special Education* 2, No. 2 (2016). <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/inclusi/article/view/163>.
- Nurfadhillah, Septy, Shisy Yulia Cahyati, Sitti Aisyah Farawansya, Dan Alya Salsabila. “Peran Tenaga Pendidik Dan Orang Tua Serta Masyarakat Dalam Pendidikan Inklusi (Bimbingan Dalam Pendidikan Inklusi).” *Tsaqofah* 2, No. 6 (8 November 2022): 653–651. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.V2i6.639>.
- Nurhakim, Yuga Fibra, Dan Yayang Furi Furnamasari. “Sikap Guru Dalam Menghadapi Siswa Yang Berkebutuhan Khusus Di Kelas 2 Sdn Jelegong 01 Rancaekek.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, Juli 2023, 155–76. <https://doi.org/10.55606/lencana.V1i3.1814>.

- Nursaptini, Nursaptini, Dan Arif Widodo. “Komunikasi Persuasif Dalam Dakwah Bil Hikmah: Upaya Pembentukan Karakter Anak Tuna Laras Di Madrasah Inklusi.” *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 11, No. 2 (23 Desember 2020).
- “Pasal 1 Ayat (1) Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen - Penelusuran Google.” Diakses 4 Desember 2024.
- Poerwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Progressif, 1991.
- Puspita, Bila. “Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, No. 1 (14 Juni 2024): 55–63. <https://doi.org/10.38048/Jpicb.V2i1.3236>.
- Putri, Luqyana Azmiya. “Role Model; Karakteristik Pendidik Sebagai Sosok Teladan.” *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* Volume 2, Nomor 1 (2022): 20–34.
- Rahmiati, Rahmiati, Firman Firman, Dan Riska Ahmad. “Implementasi Pendidikan Sebagai Hak Asasi Manusia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, No. 3 (29 Desember 2021): 10160–65. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V5i3.2594>.
- Ramadhanty, N. H, Dan M Istati. “Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa Di Slb Negeri 3 Banjarmasin.” *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan* Volume 2, Nomor 3 (T.T.): 1–13.
- Ramayulis. *Profesi Dan Etika Keguruan*. Cet. 2. Jakarta: Kalam Mulia, 2013.
- Rasmitadila. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Cetakan 1. Depok: Rajawali Press, 2020.
- Rianti, Erikka, Dan Dea Mustika. “Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, No. 2 (1 Oktober 2023): 360–73. <https://doi.org/10.37985/Murhum.V4i2.325>.
- Ridha, Andi Ahmad. *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Syiah Kuala University Press, 2022.

- Saat, Sulaiman, Dan Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet. 2. Gowa: Pusaka Almaila, 2020.
- Sahriansyah. *Ibadah Dan Akhlak*. Cetakan 1. Banjarmasin: Iain Antasari Press, 2014.
- Simbolon, Jamilin. "Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 12, No. 1 (April 2020): 68–80.
- Siti Maemunawati Dan Muhammad Alif. *Peran Guru Orang Tua, Metode Dan Media Pembelajaran : Strategi Kbm Di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3m Media Karya Serang, 2020.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 1989.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cetakan 19. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suharsiwi Dan Soeratman. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Cv Prima Print, 2017.
- Sukmadinata, Nana Syadoih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2004.
- Surur, Misbahus. *Dahsyatnya Shalat Tasbih*. Jakarta: Qultum Media, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah: Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Taneo, Silvester P., Martha K. Kota, Dan Abilda F. Mone. "Peran Guru Sebagai Pembimbing Dan Motivator Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Iii Sdi Fatufeto 1 Kupang." *Journal Of Character And Elementary Education* 2, No. 3 (3 Desember 2023): 1–11. <https://doi.org/10.35508/Jocee.V2i3.13608>.

Tarigan, Azhari Akmal. *Ajaran-Ajaran Dasar Islam Bagi Muallaf*. Medan: Merdeka Kreasi, 2021.

Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departmen Pendidikan Nasional, 2008.

Ulya, Nurul Afidatul, Amelita Putri Rahmatia, Mega Ayu Mustika, Dan Muhammad Nofan Zulfahmi. "Analisis Kedisiplinan Siswa Abk Ditinjau Dari Peran Teman Sebaya." *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 2, No. 2 (4 Januari 2024): 44–53. <https://doi.org/10.61132/Nakula.V2i2.549>.

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Cet. 29. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017.

"View Of Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi." Diakses 12 Februari 2025.

Wardhani, M. Kusuma. "Persepsi Dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Konteks Sekolah Inklusi." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, No. 2 (22 Mei 2020): 152–61. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2020.V10.I2.P152-161>.

Zuhria, Zirli Amanatus, Dan Nova Estu Harisiwi. "Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb B&C Karya Bhakti Surabaya." *Educurio: Education Curiosity* 2, No. 3 (23 Juni 2024): 403–7.