

ABSTRAK

Siti Raihana. 210101010185. *Evaluasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin*, Dr. Hairul Hudaya, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, *Higher Order Thinking Skill*, HOTS, Sejarah Kebudayaan Islam

Evaluasi Pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan guru dalam mengajar. Evaluasi dalam pembelajaran diperlukan sebagai umpan balik untuk melihat pencapaian siswa. Evaluasi Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam sangat penting diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa.

Penelitian dilakukan dengan tujuan ingin mengetahui langkah-langkah penyusunan soal evaluasi pembelajaran HOTS, pelaksanaan evaluasi pembelajaran HOTS, serta ingin mengetahui hasil evaluasi pembelajaran HOTS pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Subjek penelitian mengambil 2 orang guru SKI kelas XI dan 20 orang siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian didapatkan bahwa evaluasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin melalui beberapa tahapan yaitu langkah-langkah penyusunan soal HOTS berupa menganalisis TP, menyusun kisi-kisi, merumuskan indikator soal, merumuskan butir soal dan membuat pedoman penilaian. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran HOTS dilaksanakan seperti evaluasi pembelajaran pada biasanya, perbedaannya pada bentuk soal dan kemampuan berpikir siswa dalam menjawab. Hasil evaluasi pembelajaran HOTS siswa kelas XI pada mata pelajaran SKI banyak yang di atas KKM 75. Jadi dapat disimpulkan bahwa evaluasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa.