

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis data yang diuraikan di atas mengenai evaluasi pembelajaran *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, maka dapat penulis simpulkan hal-hal berikut.

1. Langkah-langkah penyusunan soal evaluasi pembelajaran HOTS pada mata pelajaran SKI kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin sesuai dengan teori yang didapat penulis dengan hasil wawancara. Hal ini berdasarkan pada guru SKI yang telah melaksanakan penyusunan soal evaluasi pembelajaram HOTS yang terdiri dari menentukan TP, menyusun kisi-kisi, menentukan indikator soal, merumuskan pertanyaan dan melakukan pembuatan pedoman penilaian atau kunci jawaban.
2. Evaluasi pembelajaran HOTS pada mata pelajaran SKI kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dilaksanakan di kelas masing-masing dan pada evaluasi akhir semester dilakukan secara online menggunakan google formulir. Adapun evaluasi harian dan bulanan dilakukan menggunakan lembaran kertas. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran HOTS diawasi langsung oleh guru sekolah.

3. Hasil evaluasi pembelajaran HOTS pada mata pelajaran SKI kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin berdasar pada hasil wawancara dengan guru dan siswa serta dokumentasi nilai siswa yang menyatakan hasil evaluasi pembelajaran siswa kelas XI pada mata pelajaran SKI banyak yang memperoleh nilai di atas KKM 75 dan jarang sekali ada yang mendapat nilai di bawah angka tersebut.

B. Saran

Berikut saran yang penulis kemukakan setelah dimuatkannya simpulan di atas yaitu berupa.

1. Kepada pihak sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin untuk selalu mendukung dan memberi fasilitas terbaik bagi kelancaran keberlangsung proses pembelajaran. Hendaknya untuk terus meningkatkan kompetensi para guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran HOTS agar seluruh siswa mempunyai kemampuan berpikir dalam tingkatan yang tinggi.
2. Kepada guru sejarah kebudayaan Islam (SKI) disarankan untuk mengembangkan kompetensi diri masing-masing agar terciptanya kondisi proses pembelajaran yang baik dan tepat dengan yang dibutuhkan oleh siswa, terutama untuk memahami lebih dalam evaluasi pembelajaran HOTS.

3. Kepada siswa diharapkan untuk terus aktif dan belajar dengan sungguh-sungguh dalam proses belajar dan mengajar terutama pembelajaran SKI ini. Mempelajari materi pelajaran dengan baik maka hasil evaluasi yang akan didapatkan nantinya juga akan baik.