

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Ali, Sidin, dan Khaeruddin. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2012.
- Alsaleh, Nada J. "Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review." *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 19, no. 1 (2020).
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Fatah Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harva Creative, 2023.
- Himawan, Riswanda, dan Universitas Ahmad Dahlan. "STRATEGI DAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP." *Proceeding Umsurabaya*, 2021. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/download/7885/3769/0>.
- Inanna, Rahmatullah, dan Muhammad Hasan. *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group, 2021.
- Kadir, Abdul. "MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR." *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 2 (2015): 70–81.
- Kemendikbud. *Panduan Penulisan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakar: Pusat Penelitian Pendidikan, 2019.
- Kwangmuang, Parama, Suwisa Jarutkamolpong, Watcharee Sangboonraung, dan Srisuda Daungtod. "The Development of Learning Innovation to Enhance Higher Order Thinking Skills for Students in Thailand Junior High Schools." *Heliyon* 7, no. 6 (Juni 2021): e07309. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>.
- Maimunatuz Zahroh, Hajar. "Implementasi Evaluasi Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Kelas III di MI Hidayatul Husna Krasak Pecangaan Jepara." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2022.
- Mariam, Popon, Yeti Nurhayati, dan Irmawan. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS." *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti* 2, no. 2 (Desember 2020): 171–78.

- Mariam, Popon, Yeti Nurhayati, dan Irmawan Irmawan. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS." *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti* 2, no. 2 (30 Desember 2020): 171–78. <https://doi.org/10.36555/tribhakti.v2i2.1696>.
- Menteri Agama Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. 912, 2013.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah," 2022.
- Nuraiha, Nuraiha. "Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur." *Jurnal Literasiologi* 4, no. 1 (2020): 40–50. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>.
- Rahman, Arief Aulia, dan Cut Eva Nasryah. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Ramadhani, Fitri, Syamsu Nahar, dan Syaukani. "KONSEP EVALUASI PENDIDIKAN DALAM ALQURAN SURAH AZ-ZALZALAH AYAT 7-8 DAN AL-BAQARAH AYAT 31-34." *EDU RILIGIA* 2, no. 2 (2018): 183–96.
- Ratnawulan, Elis, dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.
- Republik Indonesia. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, t.t.
- Rita Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Rohmad. *Pengembangan Instrumen Evaluasi dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Saraswati, Sari, Iesyah Rodliyah, dan Novia Dwi Rahmawati. *Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Teori dan Implementasinya)*. Banten: CV. Razka Pustaka, 2018.
- Setiawati, Sulis, dan Merry Lapasau. "ASPEK BAHASA DAN KONSTRUKSI BUTIR SOAL EVALUASI PADA BUKU TEMATIK KELAS III SEKOLAH DASAR." *SINASTRA* 1 (2022): 382–88.
- Sri Mertasari, Ni Made, dan I Made Candiasa. "Formative Evaluation of Digital Learning Materials." *Journal of Education Technology* 6, no. 3 (31 Agustus 2022): 507–14. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i3.44165>.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Supriyatna, Akhmad, dan Eka Nurwulan Asriani. *CARA MUDAH MERUMUSKAN INDIKATOR PEMBELAJARAN*. Serang: Pustaka Bina Putera, 2019.
- Syofyan, Harlinda. “PENYULUHAN DAN PELATIHAN PENDIDIKAN TENTANG PEMBUATAN KISI-KISI SOAL UNTUK GURU-GURU DI YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN SEMPLAK BOGOR.” *Jurnal Abdimas* 3, no. 1 (2016): 12–17.
- Wahyudi. “Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Menyelesaikan Soal Mata Pelajaran Persamaan Linear Satu Variabel SMP Negeri 6 Banjarmasin.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2022.
- Wahyuni, Tri. “Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas XI IPS 3 di MAN 2 Ponorogo.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.
- Winarti, dan Edi Istiyono. *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Semarang: Widya Sari Press Salatiga, 2020.
- Wisnu Antara, I Gede, Ida Bagus Putu Arnyana, dan I Gede Margunayasa. “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS HOTS (KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI) PADA TEMA EKOSISTEM SISWA KELAS V SD.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5, no. 2 (18 Agustus 2021): 246–57. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.294.