

ABSTRAK

Fatmawati: 210101040249. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Kemampuan Komunikasi Matematis, Relasi dan Fungsi

Kemampuan komunikasi matematis di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah masih perlu perbaikan. Hal ini sejalan dengan wawancara awal bersama guru yang mengatakan bahwa kurangnya interaksi dan partisipasi aktif siswa saat pembelajaran matematika berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum menggunakan model CIRC (2) kemampuan komunikasi matematis siswa sesudah menggunakan model CIRC (3) pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran CIRC.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan tes yaitu *pretest* dan *posttest* yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 6 Hulu Sungai Tengah dengan sampel kelas VIII D, yang dipilih berdasarkan kriteria nilai ulangan harian paling rendah. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas, linieritas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 45,03 (2) Hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 74,71 (3) Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII D MTsN 6 Hulu Sungai Tengah dapat dilihat berdasarkan selisih nilai rata-rata hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa adalah -24,315 yang artinya ada pengaruh kemampuan komunikasi matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran CIRC.