

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Ramadhan. 210101070221, *Pengaruh Penggunaan Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Kemampuan Menghafal Mufrodat Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV Di Min 2 Batola)* Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Metode *Kauny Quantum Memory*, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal pesertra didik dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *Kauny Quantum Memory* kemampuan menghafal peserta didik. Berdasarkan permasalahan yang terjadi disekolah siswa cenderung memperoleh nilai yang rendah pada kegiatan teori saat belajar. Salah Satu alasannya yaitu komposisi waktu pelaksanaan pembelajaran yang kurang Berimbang. Pembelajaran Bahasa Arab lebih sering menggunakan metode biasa

Jenis penelitian ini, peneliti menggunakan *pretest-posttest control group design*. Hal tersebut dilakukan karena adanya kelas perbandingan (kelas eksperimen dan kontrol) dalam eksperimen ini, dan berikut gambar dari *PretestPosttest control design*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas IV A 18 dan IV B 18 orang. Teknik pengumpulan menggunakan tes (pretest dan posttest), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 25 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji Homogenitas dan uji Hipotesis.

Berdasarkan pretest yang dilakukan oleh peneliti, maka didapatkan nilai kemampuan menghafal sebelum menggunakan metode Kauny Quantum Memory kelas eksperimen adalah 50,67 dan kelas control 42,89. Sedangkan nilai setelah menggunakan metode Kauny Kuantum Memory pada kelas eksperimen adalah 85,11 dan kelas control yang tidak menggunakan metode Kauny Quantum Memory adalah 72,44. Berdasarkan nilai Sig. (2 tailed) sebesar ,000 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menghafal mufrodat dalam pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan data pretest dan posttest kelas eksperimen.