

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV MIN 2 Batola dengan menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Kauny Quantum Memory* siswa kelas yaitu menunjukkan bahwa seluruh mendapatkan nilai yang tuntas (≥ 75) dengan persentase ketuntasannya 100% dan termasuk dalam kategori baik. Pretest dan posttest yang dilakukan pada siswa kelas eksperimen diketahui bahwa nilai rata-rata pretest kelas eksperimen yaitu 50,67 dan nilai posttest pada kelas eksperimen yaitu 85,11. Sedangkan Pretest dan posttest yang dilakukan pada siswa kelas eksperimen diketahui bahwa nilai rata-rata pretest kelas *control* 42,89 dan posttest 72,44.
2. Hasil yang didapatkan bahwa penggunaan *Kauny Quantum Memory* berpengaruh pada pembelajaran Bahasa Arab. Hasil Uji Independent Sample t-Test, di dapatkan Mean 85,11 untuk kelas A (eksperimen) dan 72,44 untuk kelas B (control). Dan nilai Sig. (2-tailed) ,002 < 0.05. Maka terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menghafal mufradat pada kelas eksperimen dan kelas control metode *Kauny Quantum Memory*. pada pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan menghafal mufradat peserta didik kelas 4 di di Min 2 Batola.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas IV MIN 2 Batola dengan menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* sangat mempengaruhi kemampuan menghafal siswa, maka dari itu diharapkan bagi Guru dan tenaga pengajar untuk menjadikan metode pembelajaran bermain ini sebagai referensi penggunaan metode pembelajaran didalam kelas.
2. Bagi Peserta didik, metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* dapat diterapkan untuk menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Lanjutan, Bagi peneliti lanjutan, yang ingin menerapkan metode pembelajaran *Kauny Quantum Memory* sebaiknya menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, alokasi waktu, fasilitas pendukung berupa media pembelajaran, dan karakteristik peserta didik yang ada pada sekolah diterapkannya metode pembelajaran ini