

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI  
LENGKUNG SISWA KELAS IX DI MTsN 1 BARITO KUALA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LAILY NORHIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *GENIUS LEARNING*  
MENGUNAKAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI  
LENGKUNG SISWA KELAS IX DI MTsN 1 BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Laily Norhikmah  
NIM. 210101040273**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/ 1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laily Norhikmah

NIM : 210101040273

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 7 Agustus 2002

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi *Genius Learning* Menggunakan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Laily Norhikmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 31/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laily Norhikmah  
NIM : 210101040273  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Menggunakan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Maret 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasbiy Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIM 198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Strategi *Genius Learning* Menggunakan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala

Ditulis oleh : Laily Norhikmah

NIM : 210101040273

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 7 Agustus 2002

Alamat : Desa Beringin Jaya, RT 3, Kec. Anjir Muara. Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan adakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 27 Februari 2025  
Pembimbing



Rinda Azmi Saputri, M.Pd  
NIP. 199302122019032016

Mengetahui  
Ketua program studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Strategi *Genius Learning* Menggunakan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala, Nama Laily Norhikmah, NIM 210101040273, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Maret 2025  
Nilai : 87,7 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                      | Tanda Tangan |
|-----|-------------------------------------------|--------------|
| 1.  | Dr. Lathifaturrahmah, M.Si<br>Ketua       | 1.           |
| 2.  | Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd<br>Anggota | 2.           |
| 3.  | Rinda Azmi Saputri, M.Pd<br>Anggota       | 3.           |

## ABSTRAK

**Laily Norhikmah:** 210101040273. *Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Menggunakan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MtsN 1 Barito Kuala*, Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Strategi *Genius Learning*, Media *Flash Card*, Hasil Belajar

Tingkat kemahiran siswa terhadap pelajaran matematika yang berkaitan dengan geometri masih sangat rendah dan belum mencapai hasil yang baik. Berbagai faktor mempengaruhi hal tersebut seperti siswa yang kesulitan memahami konsep materi dan metode pembelajaran yang kurang tepat atau monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung, (2) Tingkat hasil belajar pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung dengan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card*, dan (3) Pengaruh penerapan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* terhadap hasil belajar matematika.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Untuk mengumpulkan data menggunakan tes hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan kelas IX D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi, tes tertulis, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif dan uji prasyarat analisis data yakni, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan penerapan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung dengan kategori sangat baik, (2) Hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi lengkung dengan menerapkan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* memiliki nilai rata-rata hasil tes belajar pada kategori baik. (3) Terdapat pengaruh penerapan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* terhadap hasil belajar matematika siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.



4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menyelesaikan kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Wiwi Hasanah, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala MTsN 1 Barito Kuala dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 26 Syaban 1446 H  
25 Februari 2025 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|       |   |          |        |   |    |
|-------|---|----------|--------|---|----|
| 1. ا  | : | A        | 16. ط  | : | Th |
| 2. ب  | : | B        | 17. ظ  | : | Zh |
| 3. ت  | : | T        | 18. ع  | : | '  |
| 4. ث  | : | Ts       | 19. غ  | : | Gh |
| 5. ج  | : | J        | 20. ف  | : | F  |
| 6. ح  | : | <u>H</u> | 21. ق  | : | Q  |
| 7. خ  | : | Kh       | 22. ك  | : | K  |
| 8. د  | : | D        | 23. ل  | : | L  |
| 9. ذ  | : | Dz       | 24. م  | : | M  |
| 10. ر | : | R        | 25. ن  | : | N  |
| 11. ز | : | Z        | 26. و  | : | W  |
| 12. س | : | S        | 27. هـ | : | H  |
| 13. ش | : | Sy       | 28. ء  | : | '  |
| 14. ص | : | Sh       | 29. ي  | : | Y  |
| 15. ض | : | Dh       |        |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah.: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َـِ              | Ai                | a dan i    |
| َـُ              | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|-----|--------------------------------|--------------------------|
| 1.  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2.  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmi'ah al-Islâmîyyah |
| 3.  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah     |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâlih               |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ                       | hub al-istithlâ’                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| طَرْفُ الْعَيْنِ     | tharf al-‘ayni      |
| الْمُسَاهَمَةُ       | al-musâhamah        |
| مِنْ سَلَكٍ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....             | ii      |
| SURAT BEBAS PLAGIASI .....                   | iii     |
| PERSETUJUAN .....                            | iv      |
| PENGESAHAN .....                             | v       |
| ABSTRAK.....                                 | vi      |
| KATA PENGANTAR.....                          | vii     |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....   | ix      |
| DAFTAR ISI .....                             | xiii    |
| DAFTAR TABEL.....                            | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xviii   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1       |
| B. Definisi Operasional.....                 | 5       |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 8       |
| D. Tujuan Penelitian.....                    | 8       |
| E. Signifikansi Penelitian .....             | 9       |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....   | 10      |
| G. Hipotesis Penelitian.....                 | 13      |
| H. Sistematika Penulisan .....               | 14      |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR ..... | 15      |
| A. Tinjauan Teori .....                      | 15      |
| B. Kerangka Pikir .....                      | 36      |
| BAB III METODE PENELITIAN .....              | 38      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....      | 38      |
| B. Desain Penelitian.....                    | 39      |
| C. Setting Penelitian .....                  | 39      |
| D. Populasi Penelitian dan Sampel .....      | 40      |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| E. Data dan Sumber Data .....               | 41  |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....            | 42  |
| G. Instrumen Penelitian.....                | 43  |
| H. Teknik Analisis Data .....               | 54  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 62  |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 62  |
| B. Pembahasan.....                          | 81  |
| BAB V PENUTUP.....                          | 86  |
| A. Simpulan .....                           | 86  |
| B. Saran.....                               | 86  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 88  |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                      | 92  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....                  | 167 |

## DAFTAR TABEL

| No                                                                | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| 3. 1 Desain Penelitian.....                                       | 39      |
| 3. 2 Jumlah Siswa Kelas IX MTsN 1 Barito Kuala.....               | 40      |
| 3. 3 Kriteria Validitas .....                                     | 45      |
| 3. 4 Lembar Kisi-kisi Soal .....                                  | 46      |
| 3. 5 Kriteria validitas.....                                      | 48      |
| 3. 6 Kriteria Realibilitas .....                                  | 50      |
| 3. 7 Hasil Uji Validitas oleh Validator.....                      | 50      |
| 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 1 .....                | 51      |
| 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas oleh Validator 2 .....                | 51      |
| 3. 10 Hasil Uji Validasi dari Hasil Uji Coba .....                | 51      |
| 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen <i>Posttest</i> .....          | 52      |
| 3.12 Intrerpretasi kategori lembar aktivitas guru .....           | 55      |
| 3.13 Intrerpretasi kategori nilai hasil belajar.....              | 57      |
| 4. 1 Data kepala sekolah.....                                     | 64      |
| 4. 2 Data PTK di MTsN 1 Barito Kuala.....                         | 65      |
| 4. 3 Keadaan siswa MTsN 1 Barito Kuala .....                      | 67      |
| 4. 4 sarana dan prasarana di MTsN 1 Barito Kuala.....             | 68      |
| 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....         | 70      |
| 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....            | 71      |
| 4. 7 Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Guru Kelas Eksperimen.....  | 74      |
| 4. 8 Deskripsi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen .....       | 74      |
| 4. 9 Distribusi Lembar observasi Guru Kelas Eksperimen .....      | 75      |
| 4. 10 Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kelas Eksperimen.....       | 76      |
| 4. 11 Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen .....            | 76      |
| 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 76      |
| 4. 13 Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kelas Kontrol .....         | 77      |
| 4. 1 Data kepala sekolah.....                                     | 64      |
| 4. 2 Data PTK di MTsN 1 Barito Kuala.....                         | 65      |



|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 4. 3 Keadaan siswa MTsN 1 Barito Kuala .....                      | 67 |
| 4. 4 sarana dan prasarana di MTsN 1 Barito Kuala.....             | 68 |
| 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....         | 70 |
| 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol .....            | 71 |
| 4. 7 Jumlah Siswa Mengikuti Observasi Guru Kelas Eksperimen.....  | 74 |
| 4. 8 Deskripsi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen .....       | 74 |
| 4. 9 Distribusi Lembar observasi Guru Kelas Eksperimen .....      | 75 |
| 4. 10 Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kelas Eksperimen.....       | 76 |
| 4. 11 Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Eksperimen .....            | 76 |
| 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 76 |
| 4. 13 Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kelas Kontrol .....         | 77 |
| 4. 14 Deskripsi Tes Akhir Siswa Kelas Kontrol.....                | 77 |
| 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....    | 78 |
| 4. 16 Deskripsi Hasil Tes.....                                    | 78 |
| 4. 17 Hasil Uji Normalitas Tes Akhir .....                        | 79 |
| 4. 18 Uji Homogenitas Hasil Tes Akhir .....                       | 80 |

## DAFTAR GAMBAR

| No.                                | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| 2.1 Contoh <i>Flash Card</i> ..... | 26      |
| 2.2 Jaring-jaring Tabung .....     | 32      |
| 2.3 Tabung.....                    | 33      |
| 2.4 Jaring-jaring Kerucut .....    | 34      |
| 2.5 Kerucut.....                   | 34      |
| 2.6 Bola .....                     | 35      |
| 2.7 Kerangka Berpikir.....         | 37      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.                                                                       | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Soal Tes Akhir .....                                                   | 92      |
| 2. Pedoman Penskoran .....                                                | 95      |
| 3. Validasi Soal .....                                                    | 99      |
| 4. Surat Permohonan Validator .....                                       | 101     |
| 5. Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Hasil Validator .....            | 103     |
| 6. Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Data Uji Coba .....              | 106     |
| 7. RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....                           | 108     |
| 8. Perhitungan Hasil Tes Kelas Eksperimen .....                           | 127     |
| 9. Perhitungan Hasil Tes Kelas Kontrol .....                              | 128     |
| 10. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                                 | 129     |
| 11. Perhitungan Lembar Observasi Aktivitas Guru di Kelas Eksperimen ..... | 131     |
| 12. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians .....             | 135     |
| 13. Perhitungan Uji Normalitas .....                                      | 138     |
| 14. Perhitungan Uji Homogenitas .....                                     | 139     |
| 15. Perhitungan Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....                | 140     |
| 16. Dokumentasi Media <i>Flash Card</i> dan Kegiatan Penelitian .....     | 141     |
| 17. Tabel T-test .....                                                    | 148     |
| 18. Tabel R .....                                                         | 149     |
| 19. Surat Persetujuan Judul .....                                         | 150     |
| 20. Surat Keterangan SK Dosen Pembimbing .....                            | 151     |
| 21. Surat Kerangan Selesai Seminar .....                                  | 152     |
| 22. Surat Perubahan Judul Skripsi .....                                   | 153     |
| 23. Surat Riset .....                                                     | 154     |
| 24. Surat Persetujuan Dari Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala .....  | 157     |
| 25. Surat Persetujuan Riset Kepala Madrasah .....                         | 158     |
| 26. Surat Keterangan Selesai Riset .....                                  | 158     |
| 27. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....                               | 160     |