ABSTRAK

Laily Norhikmah: 210101040273. Pengaruh Penerapan Strategi Genius Learning Menggunakan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX di MtsN 1 Barito Kuala, Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Strategi Genius Learning, Media Flash Card, Hasil Belajar

Tingkat kemahiran siswa terhadap pelajaran matematika yang berkaitan dengan geometri masih sangat rendah dan belum mencapai hasil yang baik. Berbagai faktor mempengaruhi hal tersebut seperti siswa yang kesulitan memahami konsep materi dan metode pembelajaran yang kurang tepat atau monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card* pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung, (2) Tingkat hasil belajar pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung dengan strategi *genius learning* menggunakan media *flash card*, dan (3) Pengaruh penerapan strategi *genius learning* menggunaka media *flash card*, terhadap hasil belajar matematika.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Untuk mengumpulkan data menggunakan tes hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX di MTsN 1 Barito Kuala dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX B sebagai kelas eksperimen dan kelas IX D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data meliputi, tes tertulis, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif dan uji prasyarat analisis data yakni, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Keterlaksanaan penerapan strategi genius learning menggunakan media flash card pada pokok bahasan bangun ruang sisi lengkung dengan kategori sangat baik, (2) Hasil belajar matematika materi bangun ruang sisi lengkung dengan menerapkan strategi genius learning menggunakan media flash card memiliki nilai rata-rata hasil tes belajar pada kategori baik. (3) Terdapat pengaruh penerapan strategi genius learning menggunakan media flash card terhadap hasil belajar matematika siswa.