

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KEAGAMAAN
ANAK-ANAK DI TPA MIFTAHUL ULUM
KECAMATAN RANTAU BADAUH**

SKRIPSI

OLEH :

**RISKA AMELIA ISLAMI
210104020127**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2025/1446 H**



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KEAGAMAAN
ANAK-ANAK DI TPA MIFTAHUL ULUM
KECAMATAN RANTAU BADAUH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:
RISKA AMELIA ISLAMI
210104020127**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
2025/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Amelia Islami
NIM : 210104020127
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Pantai/8 September 2003
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Riska Amelia Islami



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.fdk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fdik@uin-antasari.ac.id Ig: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI

Nomor : 205/Un.14/III.4/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Riska Amelia Islami
NIM : 210104020127
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KEAGAMAAN ANAK-ANAK DI TPA MIFTAHUL
ULUM KECAMATAN RANTAU BADAUH**

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Maret 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

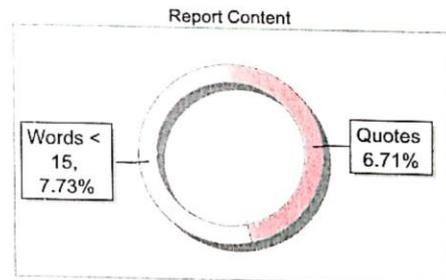
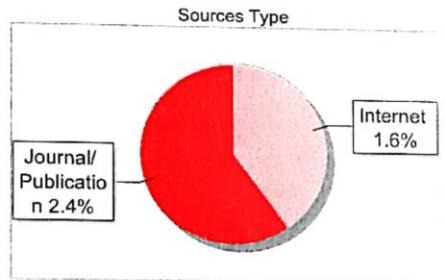
Taufiqurrahman

Submission Information

Author Name Riska Amelia Islami
Title UPAYA PENINGKATAN KUALITAS KEAGAMAAN ANAK-ANAK DI TPA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN RANTAU BADAUH
Paper/Submission ID 3372079
Submitted by turn.fdik@uin-antasari.ac.id
Submission Date 2025-03-03 12:56:22
Total Pages, Total Words 81, 13989
Document type Thesis

Result Information

Similarity 4 %



Exclude Information

Quotes Excluded
References/Bibliography Excluded
Source: Excluded < 15 Words Excluded
Excluded Source **0 %**
Excluded Phrases Not Excluded

Database Selection

Language Non-English
Student Papers Yes
Journals & publishers Yes
Internet or Web Yes
Institution Repository Yes

Y U I N - A N T A S A R I . A C . I D



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh

Ditulis Oleh : Riska Amelia Islami

NIM : 210104020127

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Desa Sungai Pantai RT.01 Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Februari 2025
1446 H

Pembimbing I



Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si.

NIP. 197604132000032002

Pembimbing II

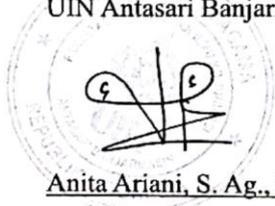


Anita Ariani, S. Ag., M.Pd.I

NIP. 197603062005012008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S. Ag., M.Pd.I

NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh, ditulis oleh: Riska Amelia Islami telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Maret 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin



Abduh Amrie, MA.
NIP. 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed.	1. 
2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3. 
4. Ermalianti, M.Pd	4. 

MOTTO

“Learning is a lifelong journey”
~belajar adalah perjalanan sepanjang hidup~

***“Bertanggungjawablah pada jalan yang sudah kamu pilih, dan nikmatilah
setiap proses didalamnya”***

ABSTRAK

Riska Amelia Islami, 210104020127, *Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh*, Pembimbing: (1) Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. Pembimbing: (2) Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Upaya Peningkatan, Kualitas Keagamaan, Anak-Anak*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kualitas keagamaan pada anak-anak sebagai penerus estafet dakwah dalam Islam. Perkembangan zaman semakin pesat yang bisa berdampak negatif bagi mereka menyebabkan pentingnya peningkatan kualitas keagamaan bagi anak sejak usia dini. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) menjadi wadah bagi anak-anak dalam aktivitas keagamaan sehingga disana terlihat bagaimana kualitas keagamaan mereka dan upaya peningkatan kualitas keagamaan yang dijalankan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas keagamaan anak-anak dan upaya peningkatan kualitas keagamaan anak-anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh.

Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, jenis penelitian *field research* dengan subjek dan objek penelitian adalah pengajar dan anak-anak di TPA Miftahul Ulum. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisis dan di cek keabsahannya dengan triangulasi data.

Hasil penelitian kualitas keagamaan anak-anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh secara umum menunjukkan kualitas keagamaan yang baik. Hal tersebut tercermin dari kemampuan membaca Al-Qur'an dan pengetahuan dasar mereka tentang agama seperti tauhid, fikih, dan akhlak yang secara umumnya sudah baik. Hanya beberapa anak yang masih perlu dibimbing lebih ekstra agar kualitas keagamaan anak-anak disana setara. Upaya peningkatan kualitas keagamaan anak-anak di TPA Miftahul Ulum dilakukan melalui metode pembelajaran yang efektif dan sesuai karakter mereka. Pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode iqro dan *talaqqi* dengan pencatatan progres bacaan untuk memastikan perkembangan anak. Pemberian nilai pada catatan materi menjadi apresiasi yang meningkatkan motivasi belajar. Pengajaran tauhid, akhlak, dan fikih disesuaikan dengan tahap perkembangan anak melalui nyanyian, penjelasan sederhana, dan praktik langsung. Pembelajaran tambahan seperti tarikh, kaligrafi, kosakata bahasa Arab, dan hadis memperkaya wawasan keagamaan. Metode nyanyian efektif membantu anak memahami ketauhidan secara menyenangkan dan interaktif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak di TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh**”. Sholawat dan salam tidak lupa pula senantiasa terucap kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umatnya dan mendapat syafa’at di hari kiamat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan dan dukungan moral maupun spiritual sehingga dapat terselesaikanlah skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam yang juga menjadi Dosen Pembimbing II peneliti dan menjadi ibu terbaik bagi Program Khusus Da’i yang senantiasa memberikan bimbingan serta dukungan kepada para mahasiswanya.
4. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang menjadi dosen pembimbing terbaik dengan penuh ketulusan hati dan kesabaran

memberikan bimbingan, ilmu, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran berharga selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Ustadz H. Muhammad Ikmalul Wafa selaku pengurus dan pengelola TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh beserta para pengajar lainnya yang sudah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan informasi dalam proses penelitian hingga tersusunnya skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a yang tiada hentinya bagi penulis dalam situasi apapun, selama menjalani kehidupan sampai di titik ini dan seterusnya.
8. Keluarga Besar BPI Angkatan 2021, PKD 2021, teman-teman dan siapa saja yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT balas kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan. Akhirnya, penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, penulis juga berharap semoga yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi semuanya. *Aamiin Ya Robbal 'Alamin...*

Banjarmasin, 25 Februari 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penelitian skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II	18
KAJIAN TEORI.....	18
A. Upaya Peningkatan Kualitas Keagamaan Anak-Anak.....	18
B. Metode Peningkatan Kualitas Keagamaan.....	24
C. Kerangka Pemikiran.....	27
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	30

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengolahan dan Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. GAMBARAN UMUM PENELITIAN	36
B. HASIL PENELITIAN	43
C. PEMBAHASAN	60
BAB V	74
PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Anak di TPA Miftahul Ulum.....	40
Tabel 4. 2 Jadwal Pelajaran di TPA Miftahul Ulum	41
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di TPA Miftahul Ulum	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4. 1 Bangunan TPA Miftahul Ulum Kecamatan Rantau Badauh ...	38
Gambar 4. 2 Foto Bersama Pengajar di TPA Miftahul Ulum.....	39
Gambar 4. 3 Pembelajaran Al-Qur'an di TPA Miftahul Ulum	45
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Ustadzah Nadia	46
Gambar 4. 5 Lembar Keterangan Bacaan Al-Qur'an	53
Gambar 4. 6 Kitab Akhlak	55
Gambar 4. 7 Anak yang mengganggu temannya saat menulis pelajaran.....	56
Gambar 4.8 Kitab Fiqih	57
Gambar 4.9 Buku Mutiara 99 Hadist	59