

**AKTIVITAS KEAGAMAAN DAN IMPLEMENTASINYA  
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH  
LOK BANTAN KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
MAHMUDAH  
210104020113**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**AKTIVITAS KEAGAMAAN DAN IMPLEMENTASINYA  
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH  
LOK BAITAN KABUPATEN BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial  
Bidang Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:**

**MAHMUDAH**

**210104020113**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah  
Nim : 210104020113  
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 06 Februari 2003  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul,  
“Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya pada Santri Pondok Pesantren Nurul  
Hidayah Lok baintan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut  
sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya  
asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik  
sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Mahmudah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [www.fdk.uin-antasari.ac.id](http://www.fdk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) lg: [fdkuinantasari](https://www.instagram.com/fdkuinantasari)

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI**

Nomor : 188/Un.14/III.4/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Mahmudah  
NIM : 210104020113  
Program Studi : S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Judul skripsi:

**Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya Pada Santri Pondok Pesantren Nurul  
Hidayah Lok Baintan Kabupaten Banjar**

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2025

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Taufiqurrahman



The Report is Generated by DrillBit Plagiarism Detection Software

### Submission Information

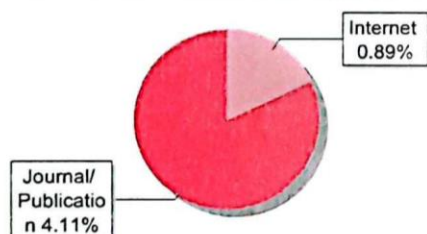
|                          |                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Author Name              | Mahmudah                                                                                                       |
| Title                    | AKTIVITAS KLAGAMAAN DAN IMPLEMENTASINYA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAITAN KABUPATEN BANJAR |
| Paper Submission ID      | 3363223                                                                                                        |
| Submitted by             | turn.fdik@um-antasari.ac.id                                                                                    |
| Submission Date          | 2025-02-26 14:44:30                                                                                            |
| Total Pages, Total Words | 92, 15792                                                                                                      |
| Document type            | Thesis                                                                                                         |

### Result Information

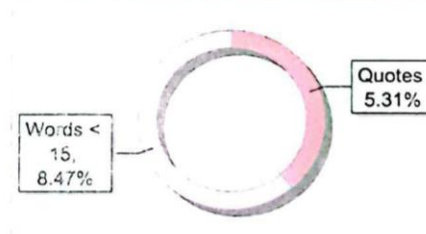
Similarity 5 %



Sources Type



## Report Content



### Exclude Information

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| Quotes                      | Excluded     |
| References/Bibliography     | Excluded     |
| Source: Excluded < 15 Words | Excluded     |
| Excluded Source             | 0 %          |
| Excluded Phrases            | Not Excluded |

### Database Selection

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |



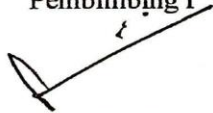
## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya pada Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok baintan  
Ditulis oleh : Mahmudah  
NIM : 210104020113  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2025  
Alamat : Desa Sampurna, Rt.06 Rw.03 Kecamatan Jejangkit Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasi Banjarmasin.

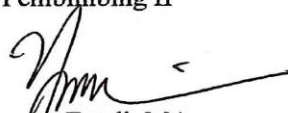
Banjarmasin Februasi 2025

Pembimbing I



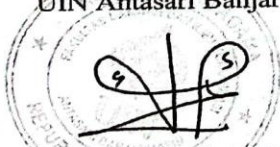
Dr. H. Abduh Amrie, MA.  
NIP.196305021992031005

Pembimbing II



Anwar Fuadi, MA.  
NIP/198403012019031009

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Anita Ariani, S.Ag., M.Pd  
NIP.197603062005012008



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya pada Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok baintan Kabupaten Banjar, ditulis oleh Mahmudah telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Maret 2025

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 91,3

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

UIN Antasari Banjarmasin



## TIM PENGUJI

| NAMA                         | TANDA TANGAN |
|------------------------------|--------------|
| 1. Dr. H. M. Abduh. M.A.     | 1.           |
| 2. Anita Arian, S.Ag, M.Pd.I | 2.           |
| 3. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc | 3.           |
| 4. Ermalianti, M.Pd          | 4.           |

## ABSTRAK

**Mahmudah,** 210104020113, *Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya pada Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan*, Pembimbing: (1) Dr. H. M. Abduh. MA. Pembimbing (2) Anwar Fuadi, MA. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** *Aktivitas Keagamaan, Implementasi, Santri, Pondok Pesantren*

Pendidikan agama di Indonesia memainkan peranan penting dalam membentuk karakter dan moral generasi muda, terutama di lingkungan pondok pesantren. Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan merupakan salah satu lembaga yang berkomitmen untuk mendidik santrinya melalui berbagai aktivitas keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aktivitas keagamaan yang dilakukan oleh santri serta implementasinya dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dengan memahami aktivitas ini, diharapkan dapat diperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai pengaruh pendidikan agama terhadap perkembangan kepribadian santri, nilai-nilai sosial yang ditanamkan, serta faktor-faktor yang mendukung atau menghambat aktivitas tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung terhadap kegiatan yang berlangsung di pondok, wawancara mendalam dengan sejumlah informan kunci yang terdiri dari pimpinan ponpes, pengajar, dan santri serta pengumpulan dokumen yang berhubungan dengan aktivitas keagamaan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode analisis deskriptif, di mana peneliti berusaha memberikan gambaran yang jelas tentang aktivitas keagamaan yang dilakukan, serta bagaimana nilai-nilai agama diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari santri. Selain itu, penelitian ini juga memperhatikan faktor penunjang dan penghambat yang mempengaruhi partisipasi santri dalam aktivitas tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas keagamaan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah mencakup berbagai kegiatan, antara lain salat berjamaah, pembelajaran kitab kuning, tadarus Al-Qur'an, dan kegiatan muhadharah. Aktivitas ini dilaksanakan secara rutin dan memiliki dampak positif signifikan terhadap pemahaman agama santri serta pembentukan akhlak yang baik. Meskipun terdapat kendala seperti kurangnya konsentrasi dalam belajar dan keterbatasan waktu untuk melaksanakan aktivitas di luar pembelajaran, sejumlah faktor penunjang seperti metode pengajaran yang menarik, dan dukungan dari pengajar. Santri menunjukkan semangat dan keinginan yang tinggi untuk memahami ajaran agama, yang menjadi pendorong utama dalam pelaksanaan aktivitas keagamaan.



## KATA PERSEMBAHAN

*الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ*

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT dan Rasul-Nya, saya menyampaikan penghargaan atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan kepada saya. Saya bersyukur atas kekuatan, ilmu, dan cinta yang telah diberikan kepada saya, yang telah membawa saya ke titik ini.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tua saya, yang telah mengorbankan segalanya untuk saya, terimakasih atas doa dan dukungan yang tak pernah putus. Saya sangat bangga dengan kalian, dan saya berharap dapat membuat kalian bangga dengan karya sederhana ini. Terima kasih atas segalanya, kalian adalah yang terbaik bagi saya.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk dia orang tidak saya sebutkan namanya yang selalu siap saya repotkan dalam segala hal, semoga selalu bahagia, di permudah dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin.

Dan kepada kedua dosen pembimbing saya, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam mencapai kesuksesan ini.

## **MOTTO**

*“Hidup Adalah Ibadah,  
Maka Jadikanlah Setiap Langkahmu Jadi Ibadah”*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيد ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم حسان إلى يوم الدين. اما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah dengan nikmat, hidayah serta rahmat- Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Aktivitas Keagamaan dan Implementasinya pada Santri Pondok Pesantren Nurul Hidayah”**.

Selawat berbingkai salam semoga tercurahkan kepada keharibaan nabi Muhammad saw serta para sahabat, tabi'-tabi'in, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, arahan, dorongan, serta ridho sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, M.A.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie. M.A yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.
4. Dosen Pembimbing I Dr. H. M. Abduh Amrie. MA yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik Anwar Fuadi, MA. yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Terkhusus cinta pertama ku, Ayahanda Syarifuddin dan Ibunda tercinta Zainab, terimakasih selalu menjadi *support* pertama yang maju paling depan untuk memberikan semangat, doa, nasehat, materi, pengorbanan dan semua hal yang telah diberikan dan selalu mengusahakan segalanya. Ucapan kata terimakasih pun tidak cukup untuk mengungkapkan semuanya jika ditulis dalam lembaran ini pun tak akan bisa Peneliti balas. Kalian hebat walau tidak bergelar sarjana, kalian berhasil membuat anak pertama kalian ini bergelar sarjana.
7. Kepada seluruh keluarga yang sudah ikut serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini, khususnya juga kepada adikku tersayang terimakasih banyak.
8. Terimakasih juga kepada teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang sudah memberikan motivasi kepada Peneliti.
9. Kepada kepala sekolah dan ustadz/ustadzah Pondok Pesantren Nurul Hidayah yang sudah seperti keluarga yang memberikan banyak pengalaman, informasi, arahan, dan doa kepada Peneliti.
10. Kepada santriwati yang sudah mau Peneliti mewawancarai, semoga hari-hari kalian selalu bahagia dan sukses.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT memberikan dan melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dengan ganjaran yang berlipat ganda. *Aamiin*

Akhirnya dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Banjarmasin, Maret 2025

Peneliti

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi arab-indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1998.

- |                  |            |
|------------------|------------|
| 1. ا : A         | 16. ط : Th |
| 2. ب : B         | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T         | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts        | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J         | 20. ف : F  |
| 6. ح : <u>Ha</u> | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh        | 22. ك : K  |
| 8. د : D         | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz        | 24. م : M  |
| 10. ر : R        | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z        | 26. و : W  |
| 12. س : S        | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy       | 28. ء : ‘  |
| 14. ص : Sh       | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh       |            |

## A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| اَ اِ            |                   | a dan i    |
| اَ اِ            | Au                | a dan u    |



## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| أَب              | Â                 | a dengan topi di atas |
| إِي              | Î                 | i dengan topi di atas |
| وُب              | Û                 | u dengan topi di atas |

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( َ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian

seterusnya.

#### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (naʿt) (lihat contoh 2).<sup>xvii</sup> Namun, jika huruf ta marûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh)

| No. | Kata Arab                     | Alih Aksara             |
|-----|-------------------------------|-------------------------|
| 1.  | طَرِيقَة                      | Tharîqah                |
| 2.  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah |
| 3.  | وَحْدَةُ الْوُجُود            | Wahdah al-Wujûd         |

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih

aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbānî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dīn al-Rānīrī

## G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah    |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illah Allâh       |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawalânâ Malik al-Shâli <u>h</u>      |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al- ‘aqliyyah             |
| حُبُّ الْإِسْطِثْلَا                         | <u>h</u> ub al-istithlâ’              |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                             | tharf al- ‘ayni                       |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>KETERANGAN LULUS PLAGIASI .....</b>   | <b>ii</b>                           |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>           | <b>v</b>                            |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>vii</b>                          |
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>            | <b>viii</b>                         |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>ix</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xvii</b>                         |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xviii</b>                        |
| <b>BAB I.....</b>                        | <b>1</b>                            |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>                            |
| A. Latar Belakang Masalah.....           | 1                                   |
| B. Rumusan Masalah.....                  | 5                                   |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 6                                   |
| D. Signifikansi Penelitian .....         | 6                                   |
| E. Definisi Operasional .....            | 7                                   |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| F. Penelitian Terdahulu .....                | 11        |
| G. Sistematika Penelitian .....              | 15        |
| <b>BAB II .....</b>                          | <b>16</b> |
| <b>KAJIAN TEORI .....</b>                    | <b>16</b> |
| A. Tinjauan Teori.....                       | 16        |
| 1. Aktivitas Keagamaan .....                 | 16        |
| 2. Implementasi.....                         | 21        |
| 3. Santri .....                              | 21        |
| 4. Faktor Penunjang Aktivitas Keagamaan..... | 23        |
| B. Kerangka Pemikiran.....                   | 24        |
| <b>BAB III.....</b>                          | <b>26</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>26</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....     | 26        |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....         | 26        |
| C. Lokasi Penelitian.....                    | 27        |
| D. Data dan Sumber Data .....                | 27        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....              | 29        |
| F. Analisis Data.....                        | 30        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....           | 31        |
| <b>BAB IV .....</b>                          | <b>34</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>34</b> |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 34         |
| B. Hasil Penelitian .....                | 40         |
| C. Pembahasan.....                       | 67         |
| <b>PENUTUP.....</b>                      | <b>90</b>  |
| A. Simpulan .....                        | 90         |
| B. Saran-saran.....                      | 92         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>               | <b>93</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>           | <b>99</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>        | <b>112</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Data Santriwati Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....               | 35 |
| Tabel 4. 2 Data Pemimpin Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putri .....           | 37 |
| Tabel 4. 3 Data Ustadz/Ustadzah Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....          | 38 |
| Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hidayah Putri ... | 40 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Aktivitas Keagamaan .....       | 25 |
| Gambar 4. 1 Sekolah Pondok Pesantren Nurul Hidyah Putri ..... | 35 |
| Gambar 4. 2 Kitab Nashoihul Ibad .....                        | 43 |
| Gambar 4. 3 Kitab Sabilal Muhtadin dan Riyadhus shalihin..... | 45 |
| Gambar 4. 4 Kitab Ta'lim Muta'allim .....                     | 47 |
| Gambar 4. 5 Kitab Tangga Pelajaran Ibadah .....               | 49 |
| Gambar 4. 6 kegiatan pembacaan burdah .....                   | 50 |
| Gambar 4. 7 Kitab ushfuriyah.....                             | 51 |
| Gambar 4. 8 Pembacaan Maulid Habsyi dan menapak terbang.....  | 52 |
| Gambar 4. 9 Pembacaan Aqidatul Awam .....                     | 53 |
| Gambar 4. 10 Pembacaan Ratibul Haddad .....                   | 54 |
| Gambar 4. 11 Kegiatan PHBI .....                              | 56 |
| Gambar 4. 12 Perlombaan Tartil dan Pidato .....               | 57 |