

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1-Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Qs. Al- Mujadalah Ayat 11	Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan

Lampiran 2-Hasil Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI TES

Nama Ahli : Siti Sukitihah, S.Pd, M.S.
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Tingkat Satuan/Kelas : SD/5
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Introduction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9
 Penyusun : Muhammad Adiani
 Pembimbing : Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.

A. Petunjuk Penilaian Instrumen Tes

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Ibu tentang kualitas tes yang akan diberikan kepada siswa.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas tes siswa ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Ibu dapat memberikan tanda check (✓) untuk setiap pendapat Ibu pada kolom angka skala 1, 2, 3, 4.
4. Apabila Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada tes dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap tes ini.
6. Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Penilaian Instrumen Tes

Tinjauan	No.	Aspek	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
Isi	1	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan tes siswa				✓
Konstruksi	2	Kejelasan petunjuk cara mengisi tes siswa.				✓

	3	Kejelasan butir pertanyaan pada tes siswa			✓	
Bahasa	4	Butir pertanyaan pada tes siswa menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

C. Skala Penilaian

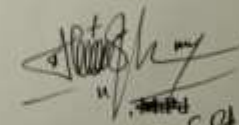
- 4 = sangat baik (sesuai, jelas, tepat guna, operasional)
 3 = baik (sesuai, jelas, tepat guna, tidak operasional)
 2 = cukup baik
 1 = kurang baik

Saran dan Masukan:

- Soal no 7 = no. 17 → di hapus salah satunya.
- Soal no. 18, kalimat pilihan jawaban (A) di perbaiki.
- Soal no. 9 → jawaban B.

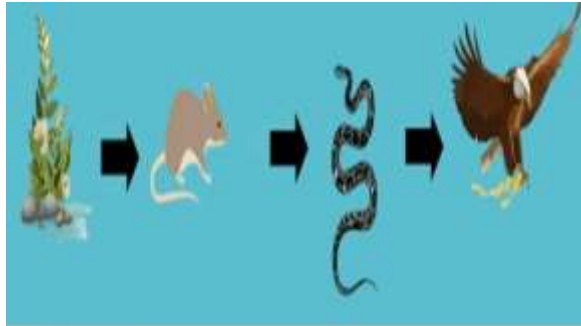
Banjarmasin, 13 Desember 2024

Validator


 Sri Shalihah, S.Pd, M.S.

Lampiran 3 Soal Uji Coba

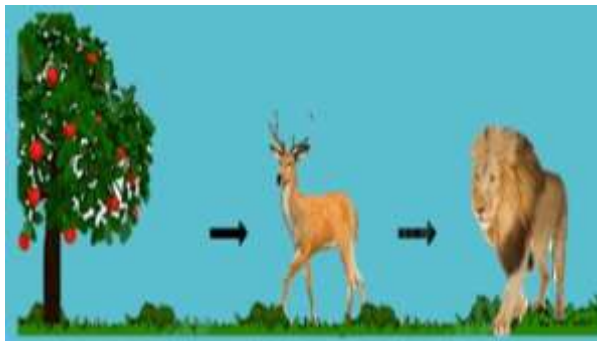
1.



Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat 2 pada rantai makanan di atas yaitu...

- | | |
|------------|----------|
| A. Tanaman | C. Ular |
| B. Tikus | D. Elang |

2.



Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 pada rantai makanan tersebut yaitu...

- | | |
|-----------------|----------|
| A. Tanaman Apel | C. Singa |
| B. Rusa | D. Jamur |

3. Apa yang dimaksud dengan rantai makanan?

- A. Hubungan antara tumbuhan dan tanah
- B. Proses transfer energi makanan dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya
- C. Siklus air dalam ekosistem
- D. Proses fotosintesis pada tumbuhan

4. Siapa yang berperan sebagai produsen dalam rantai makanan?

- | | |
|--------------------|------------|
| A. Hewan karnivora | C. Manusia |
|--------------------|------------|

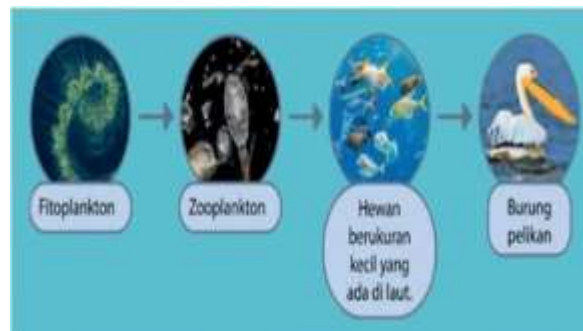
- B. Tumbuhan hijau
- D. Bakteri
5. Apa peran dekomposer dalam ekosistem?
 - A. Menguraikan bahan organik
 - C. Memakan tumbuhan
 - B. Menghasilkan makanan
 - D. Memangsa hewan lain
6. Makhluk hidup yang berperan sebagai puncak rantai makanan yaitu...
 - A. Jangkrik
 - C. Elang
 - B. Ular
 - D. Jamur
7. Berikut ini makhluk hidup yang memiliki peran sebagai dekomposer dalam suatu rantai makanan yaitu...
 - A. Padi
 - C. Elang
 - B. Katak
 - D. Cacing
8. Apa yang dimaksud dengan predator?
 - A. Hewan yang memangsa hewan lain
 - B. Hewan yang memakan tumbuhan
 - C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
 - D. Organisme yang menguraikan bahan organik
9. Apa yang terjadi pada populasi kelinci jika populasi elang meningkat?
 - A. Populasi kelinci meningkat
 - B. Populasi kelinci menurun
 - C. Populasi kelinci tetap stabil
 - D. Populasi kelinci tidak terpengaruh
10. Budi melaksanakan percobaan dengan memasukkan sampah ke dalam tanah.
Percobaan tersebut membuktikan bahwa...
 - A. Terdapat produsen dalam tanah
 - B. Terdapat dekomposer dalam tanah
 - C. Terdapat predator dalam tanah
 - D. Terdapat konsumen dalam tanah
11. Apa yang dimaksud dengan produsen dalam ekosistem?
 - A. Hewan yang memakan tumbuhan

- B. Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lain
- C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
- D. Organisme yang menguraikan bahan organik

12. Apa yang dimaksud dengan konsumen dalam ekosistem?

- A. Hewan yang memakan tumbuhan
- B. Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lain
- C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
- D. Organisme yang menguraikan bahan organik

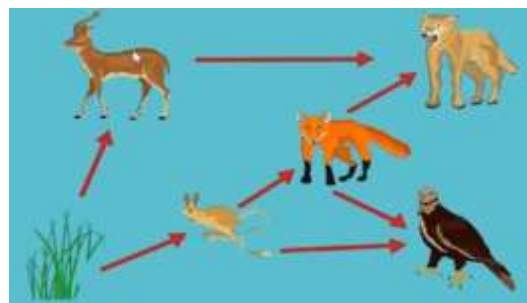
13.



Pada rantai makanan tersebut, yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 yaitu...

- A. Fitoplankton
- B. Zooplankton
- C. Ikan kecil
- D. Burung pelikan

14.



Banyaknya rantai makanan pada gambar di atas yaitu...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

15. Hewan yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 pada gambar soal nomor 14 adalah?

- A. Tikus dan Rusa
 - B. Tikus dan Musang
 - C. Rusa dan Elang
 - D. Rusa dan Singa
16. Hewan yang berperan sebagai konsumen tingkat 2 dan konsumen tingkat 3 pada gambar soal nomor 14 adalah?
- A. Musang
 - B. Elang
 - C. Tikus
 - D. Rusa
17. Jika populasi katak menurun, maka populasi ... akan meningkat.
- A. Rumpun
 - B. Belalang
 - C. Katak
 - D. Ular
18. Apa yang terjadi jika jumlah predator dalam ekosistem menurun?
- A. Populasi yang dimangsa meningkat
 - B. Populasi yang dimangsa menurun
 - C. Populasi produsen meningkat
 - D. Populasi dekomposer menurun
19. Apa yang terjadi pada ekosistem jika salah satu spesies punah?
- A. Ekosistem tetap stabil
 - B. Keseimbangan ekosistem terganggu
 - C. Populasi semua spesies meningkat
 - D. Populasi semua spesies menurun
20. Apa yang terjadi jika jumlah dekomposer dalam ekosistem meningkat?
- A. Bahan organik terurai lebih cepat
 - B. Populasi produsen menurun
 - C. Populasi konsumen primer meningkat
 - D. Populasi predator menurun

Lampiran 4-Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. C
2. B
3. B
4. B
5. A
6. C
7. D
8. A
9. B
10. B
11. C
12. B
13. B
14. D
15. A
16. B
17. B
18. A
19. B
20. A

Lampiran 5-Data Hasil Uji Coba

Nama Siswa	Butir Soal Posttest&Pretest IPAS																				Total
	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	
Khairul In'am	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	14
Adiba Dialifa Az.	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	9
M. Azka Al-Faqih	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	15
Hafiz Al-Fatih	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	11
M. Fakhri R.	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
M. Rizkan Fatih	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	9
M. Abdurrahman	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	12
Tiara Putri A.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
M. Raghil Al.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17
M. Adib Kaysan M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18
A. Rafli	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	7
Afika Zahra	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10
Putri Aisyah	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	6
M. Bung Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Alivia Mayza Q.	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6
Zakia Maulidiah	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6
Musjalipah	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7
Nabila Putri M.	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6

Soal _19	Pearson Correlation	.081	.236	.000	.316	.322	.403	.316	.000	- .158	.322	.250	.158	.250	.000	.707**	.000	.000	.632**	1	.403	.536*
	Sig. (2-tailed)	.751	.346	1.000	.201	.192	.097	.201	1.000	.531	.192	.317	.531	.317	1.000	.001	1.000	1.000	.005		.097	.022
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Soal _20	Pearson Correlation	.403	.570*	- .051	.663**	.403	.299	.204	.561*	.204	-.065	.322	.484*	.322	.081	.570*	.051	.114	.255	.403	1	.684**
	Sig. (2-tailed)	.098	.014	.841	.003	.098	.229	.417	.016	.417	.798	.192	.042	.192	.751	.014	.841	.653	.307	.097		.002
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Total	Pearson Correlation	.703**	.594**	.214	.670**	.583*	.660**	.576*	.433	.435	.416	.602**	.526*	.503*	.255	.571*	.318	.338	.362	.536*	.684**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.394	.002	.011	.003	.012	.073	.071	.086	.008	.025	.033	.306	.013	.198	.170	.140	.022	.002	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7-Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.736	21

Lampiran 8-Soal Test Awal(*Pretest*) dan Soal Test Akhir(*Posttest*)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

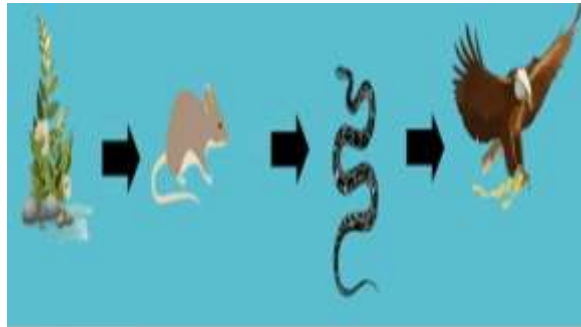
Soal Tes Hasil Belajar Siswa Instrumen *Pretest* dan *Posttest*

Mata Pelajaran IPAS

Petunjuk:

- A. Jangan lupa tulis nama, kelas dan hari/tanggal.**
 - B. Bacalah soal dengan cermat dan teliti dan kerjakan dahulu soal yang kamu anggap lebih mudah.**
 - C. Jika ada soal yang belum jelas, silahkan ditanyakan langsung.**
 - D. Dilarang membuka buku dan bekerja sama dengan teman.**
-

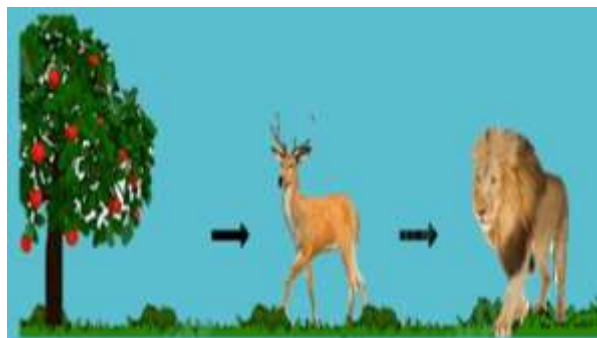
1.



Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat 2 pada rantai makanan di atas yaitu...

- | | |
|------------|----------|
| A. Tanaman | C. Ular |
| B. Tikus | D. Elang |

2.



Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 pada rantai makanan tersebut yaitu...

- | | |
|-----------------|----------|
| A. Tanaman Apel | C. Singa |
|-----------------|----------|

- B. Rusa
D. Jamur
3. Siapa yang berperan sebagai produsen dalam rantai makanan?
- A. Hewan karnivora
C. Manusia
B. Tumbuhan hijau
D. Bakteri
4. Apa peran dekomposer dalam ekosistem?
- A. Menguraikan bahan organik
C. Memakan tumbuhan
B. Menghasilkan makanan
D. Memangsa hewan lain
5. Makhluk hidup yang berperan sebagai puncak rantai makanan yaitu...
- A. Jangkrik
C. Elang
B. Ular
D. Jamur
6. Berikut ini makhluk hidup yang memiliki peran sebagai dekomposer dalam suatu rantai makanan yaitu...
- A. Padi
C. Elang
B. Katak
D. Cacing
7. Apa yang dimaksud dengan predator?
- A. Hewan yang memangsa hewan lain
B. Hewan yang memakan tumbuhan
C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
D. Organisme yang menguraikan bahan organik
8. Apa yang terjadi pada populasi kelinci jika populasi elang meningkat?
- A. Populasi kelinci meningkat
B. Populasi kelinci menurun
C. Populasi kelinci tetap stabil
D. Populasi kelinci tidak terpengaruh
9. Budi melaksanakan percobaan dengan memasukkan sampah ke dalam tanah.
Percobaan tersebut membuktikan bahwa...
- A. Terdapat produsen dalam tanah
B. Terdapat dekomposer dalam tanah

- C. Terdapat predator dalam tanah
- D. Terdapat konsumen dalam tanah

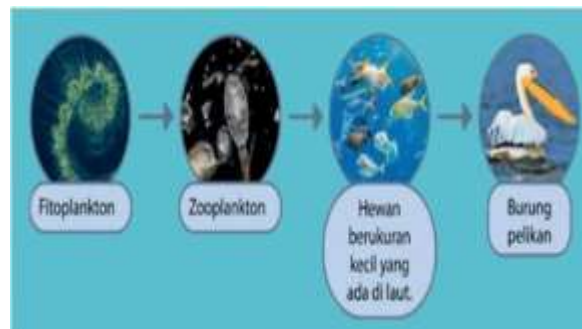
10. Apa yang dimaksud dengan produsen dalam ekosistem?

- A. Hewan yang memakan tumbuhan
- B. Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lain
- C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
- D. Organisme yang menguraikan bahan organik

11. Apa yang dimaksud dengan konsumen dalam ekosistem?

- A. Hewan yang memakan tumbuhan
- B. Makhluk hidup yang memakan makhluk hidup lain
- C. Tumbuhan yang menghasilkan makanan
- D. Organisme yang menguraikan bahan organik

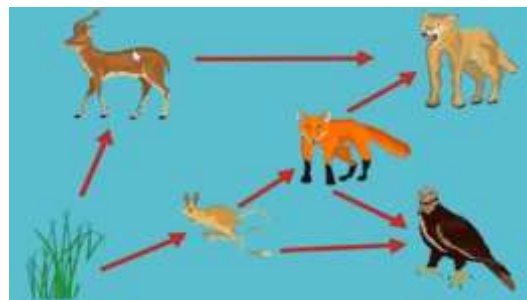
12.



Pada rantai makanan tersebut, yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 yaitu...

- A. Fitoplankton
- B. Zooplankton
- C. Ikan kecil
- D. Burung pelikan

13.



Hewan yang berperan sebagai konsumen tingkat 1 pada gambar di atas adalah?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A. Tikus dan Rusa | C. Rusa dan Elang |
| B. Tikus dan Musang | D. Rusa dan Singa |

14. Apa yang terjadi pada ekosistem jika salah satu spesies punah?

- A. Ekosistem tetap stabil
- B. Keseimbangan ekosistem terganggu
- C. Populasi semua spesies meningkat
- D. Populasi semua spesies menurun

15. Apa yang terjadi jika jumlah dekomposer dalam ekosistem meningkat?

- A. Bahan organik terurai lebih cepat
- B. Populasi produsen menurun
- C. Populasi konsumen primer meningkat
- D. Populasi predator menurun

Lampiran 9-Kunci Jawaban Tes Awal(*Pretest*) dan Tes Akhir(*Posttest*)

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C
6. D
7. A
8. B
9. B
10. C
11. B
12. B
13. A
14. B
15. A

Lampiran 10-Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025 IPAS SD KELAS 5

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: MUHAMMAD ADIANI
Email	: adianiadi53@gmail.com
Instansi	: SDN Pengembangan 9
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial(IPAS)
Kelas	: 5
Bab 2	: Harmoni Dalam Ekosistem
Topik	: A. Memakan dan Dimakan
Alokasi waktu	: 2 JP
B. Kompetensi Awal	
❖ Mendeskripsikan hubungan antar makhluk hidup dalam bentuk rantai makanan. ❖ Mengidentifikasi peran makhluk hidup pada rantai makanan ❖ Mendeskripsikan hubungan makhluk pada jaring-jaring makanan di ekosistem yang lebih besar	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
• Sumber Belajar: (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik. A. Rantai Makanan ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik 1. Lembar kerja untuk tiap-tiap kelompok 2. Alat tulis ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru(opsional) 1. Papan Tulis 2. Media Gambar 3. Alat tulis seperti spidol dan penghapus	
E. TARGET PESERTA DIDIK	

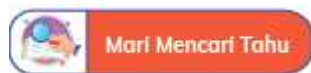
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ 28 Siswa
G. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran <i>Problem Based Introduction</i> (PBI)
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ Tujuan Pembelajaran: • peserta didik mampu mengingat peran makhluk hidup dalam rantai makanan • Peserta didik mampu menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan. • Peserta didik mampu memahami peran produsen, dekomposer dan konsumen dalam ekosistem. • Peserta didik mampu menjelaskan apa yang terjadi jika makhluk hidup dalam ekosistem menurun atau meningkat.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
• Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami pengertian rantai makanan, menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan, memahami peran produsen, dekomposer dan konsumen dalam ekosistem dan menjelaskan apa yang terjadi jika makhluk hidup dalam ekosistem menurun atau meningkat.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
❖ Agar dapat bertahan hidup apa yang harus dilakukan makhluk hidup? ❖ Apakah manusia, tumbuhan dan hewan dapat bertahan hidup tanpa makhluk hidup lainnya?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Orientasi 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Guru meminta peserta didik untuk menjawab soal(Pretest) Kegiatan Apersepsi (2 JP) 1. Mulailah kelas dengan memberikan pertanyaan “Agar dapat bertahan hidup apa yang harus dilakukan makhluk hidup?, Apakah manusia, tumbuhan dan hewan dapat bertahan hidup tanpa makhluk hidup lainnya?”

2. Setelah peserta didik menjawab dengan jawaban yang variative, ajak peserta didik untuk menceritakan tentang makan malam mereka kemarin. Untuk memancing, cobalah menceritakan terlebih dahulu tentang apa yang guru makan kemarin malam.
3. Gali pengetahuan sebelumnya mengenai pengelompokan hewan berdasarkan makanannya. Peserta didik perlu memiliki pemahaman terhadap topik ini untuk membantu memahami rantai makanan
4. Selanjutnya, tanyakan kepada peserta didik, “Apa pendapat mereka tentang hubungan ini?”.
5. Di akhir penjelasan tentang fakta daerah yang menjadi contoh, bangun ketertarikan dan rasa ingin tahu peserta didik dengan bertanya: “Bagaimana dengan daerah tempat tinggal kita?”
6. Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini dan elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang rantai makanan.

Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti



1. Mulailah dengan mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan gambar rantai makanan yang ada pada suatu ekosistem.
2. Jelaskan kepada peserta didik apa saja pengertian dan peran makhluk hidup dalam gambar tersebut.
3. Jelaskan kepada peserta didik apa yang terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam ekosistem meningkat dan menurun



1. Bagi peserta didik dalam kelompok yang terdiri atas 5-6 orang dan arahkan mereka untuk berkumpul.
2. Guru membagi lembar kerja peserta didik untuk mereka diskusikan
3. Arahkan mereka untuk berdiskusi mengenai pertanyaan yang ada pada lembar kerja peserta didik dan mencatat hasil diskusinya pada lembar tersebut
4. Guru meminta tiap kelompok untuk mempresentasikan jawabannya

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi

2. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Guru meminta peserta didik untuk menjawab soal(Posttest)
4. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

E. REFLEKSI



Mari Refleksikan

(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Guru)

1. Apa itu rantai makanan?

Proses transfer energi makanan pada suatu ekosistem

2. Apa saja peran makhluk hidup dalam rantai makanan?

Produsen sebagai penghasil makanan, konsumen yang memakan makhluk hidup lainnya, dekomposer sebagai pengurai bangkai/sisa makhluk hidup menjadi nutrisi untuk tanah.

3. Menurut kalian ada di mana posisi manusia dalam rantai makanan?

Sebagai konsumen, Bisa konsumen 1, 2, atau 3 bergantung pada panjangnya rantai makanan. Ajaklah peserta didik untuk bersama-sama memikirkan skema di mana manusia menjadi konsumen yang berbeda-beda tingkatnya

F. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Penyelesaian Masalah dan Kemandirian	Aktif mencari ide atau mencari solusi jika ada hambatan.	Bisa mencari solusi namun dengan arahan sesekali.	Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan namun terlihat ada inisiatif untuk meminta bantuan.	Tidak terlihat ada inisiatif untuk meminta bantuan.

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama kelompok: 1.

2.

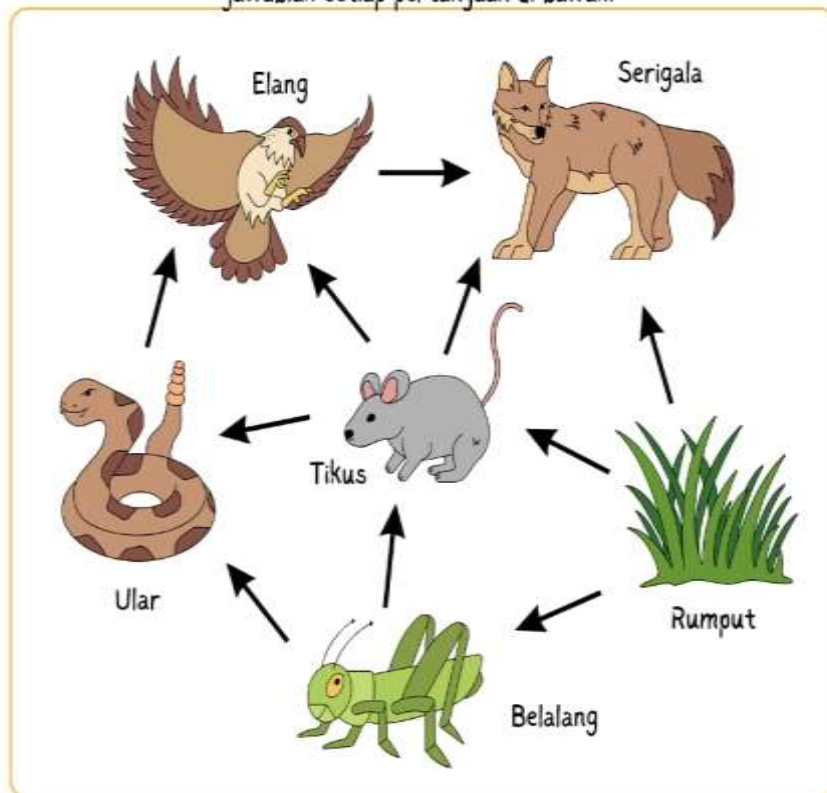
3.

4.

5.

6.

Dengan menggunakan jaring-jaring makanan yang disediakan, diskusikan dan jawablah setiap pertanyaan di bawah!



Manakah produsen dalam jaring-jaring makanan tersebut?

Makhluk hidup yang berperan sebagai konsumen tingkat satu dalam jaring-jaring makanan adalah?

Organisme apa yang dimakan ular?

Apa yang akan terjadi jika populasi belalang berkurang secara tiba-tiba?

Apa yang akan terjadi jika populasi serigala meningkat secara tiba-tiba?

Nilai

Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Bahan Bacaan Guru

Rantai Makanan

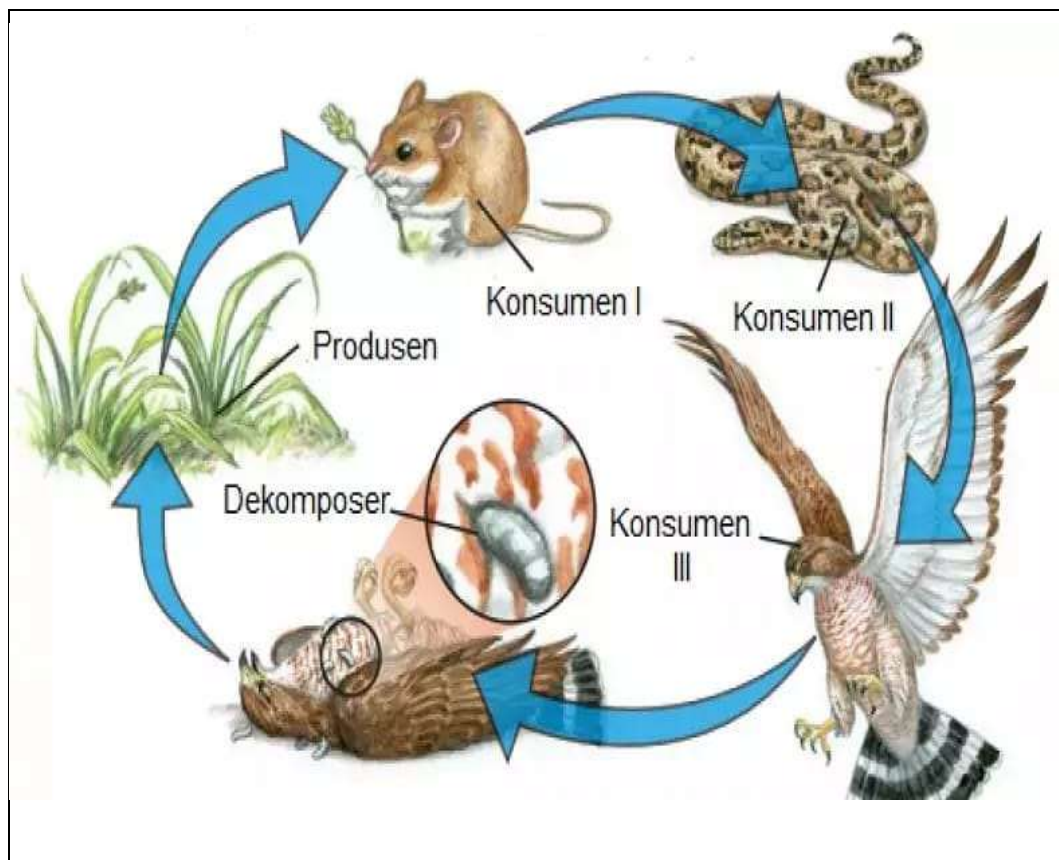
Jalur makan dan dimakan antarmakhluk hidup bisa digambarkan dalam bentuk rantai makanan. Pada skema ini, kita bisa melihat alur makan yang ada pada suatu ekosistem. Selain alur makan, rantai makanan juga menggambarkan terjadinya perpindahan energi dari suatu makhluk hidup

ke makhluk hidup lainnya saat dimakan. Pada rantai makanan, jalur dimulai dari peran yang disebut produsen.

Tumbuhan disebut produsen karena dapat memproduksi makanannya sendiri melalui reaksi fotosintesis. Untuk melakukan ini, tumbuhan membutuhkan energi cahaya dari matahari. Hewan dan manusia disebut sebagai konsumen karena mereka mengonsumsi makhluk hidup lainnya untuk mendapatkan energi. Pada rantai makanan, konsumen dibagi menjadi beberapa tingkatan, yaitu:

1. Konsumen tingkat 1 merupakan kelompok hewan yang memakan tumbuhan. Jenis hewan yang tergolong pada konsumen ini, yaitu hewan herbivora atau hewan omnivora.
2. Konsumen tingkat 2 merupakan kelompok hewan yang memakan konsumen tingkat 1, Hewan ini termasuk kelompok hewan karnivora atau omnivora.
3. Konsumen tingkat 3 merupakan kelompok hewan yang memakan konsumen tingkat 2. Sama dengan sebelumnya, hewan ini termasuk kelompok hewan karnivora atau omnivora.
4. Dan seterusnya

Selain produsen dan konsumen, ada peran lain yang sangat penting, yaitu dekomposer. Jamur, bakteri, dan cacing tanah merupakan contoh dekomposer alami. Dekomposer menguraikan senyawa organik (bangkai, daun busuk, dan sebagainya) menjadi nutrisi yang tersimpan dalam tanah. Kemudian, nutrisi ini akan dipakai lagi oleh tumbuhan untuk tumbuh. Dekomposer mendaur ulang energi sehingga rantai makanan tidak bersifat linear, namun merupakan sebuah siklus.



C. GLOSARIUM

Rantai makanan

proses transfer energi makanan pada suatu ekosistem. Dalam suatu rantai makanan terdapat makhluk hidup yang mempunyai peran sebagai produsen, konsumen, dan sebagai dekomposer (pengurai).

Produsen

merupakan organisme atau spesies yang mampu menghasilkan makanan sendiri.

Konsumen

makhluk hidup yang bergantung pada makhluk lain karena dia tidak bisa memproduksi makanan sendiri seperti produsen.

Dekomposer

organisme atau makhluk hidup pengurai sisa-sisa bangkai hewan, tumbuhan, dan bangkai makhluk hidup lainnya.

Predator

Predator atau pemangsa adalah binatang yang berburu dan memangsa binatang lain.

D. DAFTAR PUSTAKA

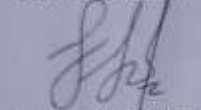
- Ash, Doris. 1999. *The Process Skills of Inquiry*. National Science Foundation, USA.
- Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. *Teaching Primary Science*. Pearson Education Limited.
- Murdoch, Kath. 2015. *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in the Contemporary Classroom*. Melbourne, Australia. Seastar Education.
- Pearson Education Indonesia. 2004. *New Longman Science 4*. Hongkong: Longman Hong Kong Education.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2016. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Winarsih, Sri. 2019. *Seri Sains Perkembangbiakan Makhluk Hidup*. Semarang: Alprin.
- <https://online.kidsdiscover.com/infographic/photosynthesis/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.dkfindout.com/us/animals-and-nature/plants/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://ssec.si.edu/stemvisions-blog/what-photosynthesis/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://ipm.missouri.edu/ipcm/2012/7/corn-pollination-the-good-the-bad-and-the-uglypt-3/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://online.kidsdiscover.com/unit/bees/topic/bees-and-pollination/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.britannica.com/browse/Plants/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/desert-biome/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://kids.britannica.com/scholars/article/root/83899/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.britannica.com/science/pollination/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.britannica.com/science/propagation-ofplants/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://www.britannica.com/science/seed-plant-reproductive-part/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
- <https://kids.britannica.com/students/article/leaf/275410/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.

<https://www.nationalgeographic.org/activity/save-the-plankton-breathe-freely/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
<https://www.nationalgeographic.com/animals/mammals/a/african-elephant/>. Diunduh pada 14 Januari 2025.
https://www.researchgate.net/publication/324505764_Gardeners_of_the_forest_effects_of_seed_handling_and_ingestion_by_orangutans_on_germination_success_of_peat_forest_plants. Diunduh pada 14 Januari 2025.

23, Januari 2025

Mengetahui,

Guru Wali Kelas V



Febrina Nur Ariani

NIP. 199502162024212017

Mahasiswa Peneliti



Muhammad Adiant

NIM. 210101070906

Kepala Sekolah



Ahmad Mujahid

NIP. 198307222011011002

Lampiran 11-Surat Uji Validitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0042/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

09 Januari 2025

Yth. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Problem Based Introduction(PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Muhammad Adiani
NIM	: 210101070906
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Swadaya, Desa Paya, RT. 4, RW.2, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0042/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

09 Januari 2025

Yth. **Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Problem Based Introduction(PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Muhammad Adiani
NIM	: 210101070906
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Swadaya, Desa Paya, RT. 4, RW.2, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 12-Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Adiani

NIM : 210101070906

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED INTRODUCTION (PBI)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V DI SDN I PAYA**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 13-Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Model *Problem Based Introduction* (PBI)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS
kelas V di SDN Pengambangan 9

Ditulis Oleh : MUHAMMAD ADIANI

NIM : 210101070906

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jl. Swadaya, RT 4, RW 2, Desa Paya, Kecamatan Batang Alai
Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SDN Pengambangan 9

Daerah Tempat Riset : Jl. Keramat Raya, RT.02, No.138, Pengambangan,
Kec.Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 3 Januari 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Aul Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP.197608302006041002

Lampiran 14-Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0051 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

10 Januari 2025

Yth.Kepala SDN Pengambangan 9
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Adiani
 NIM : 210101070906
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Swadaya, RT. 4, RW. 2, Desa Paya, Kec. Batang Alai Selatan,
 Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan
 No HP : 087758955375

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 15-Surat Rekomendasi Dinas



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
Pos-el : dindik_bjmi@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/00528-SET/Dipendik/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Banjarmasin, 15 Januari 2025

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Di
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :B- 0051/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025 tanggal 10 Januari 2025 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Muhammad Adiani
2. NIM : 210101070906
3. Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Tempat penelitian : SDN Pengambangan 9 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 1 satu (bulan)
6. Judul : "Pengaruh Model Problem Based Introduction(PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Plh, Kepala Dinas



H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP.19710324 199605 1 001

Terbusan Yth:

Kepada SDN Pengambangan 9 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : 'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'
- Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE, BSSN



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 16-Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PENGAMBANGAN 9
NIS. 100750 NSS. 101156002005 NPSN : 30304063
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
Alamat : Jl. Veteran Komplek A. Yani II RT.32 No.1 Banjarmasin Kode Pos 70237

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 /004 - SD.P.9 / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AHMAD MUJAHID, S. Pd
NIP : 19830722 201101 1 002
Pangkat / Gol. Ruang : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri Pengambangan 9

Menugaskan kepada:

Nama : MUHAMMAD ADIANI
NPM : 210101070906
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian : Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9

Telah melaksanakan Penelitian, pada tanggal 23 Januari s/d 25 Januari 2025

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Januari 2025

Kepala Sekolah

AHMAD MUJAHID, S. Pd
NIP. 19830722 201101 1 002

Lampiran 17-Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1583/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

MUHAMMAD ADIANI

NIM 210101070906

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 75,50
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 18-Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest*

No	Nama	Hasil Pretest	Hasil Posttest
1	A. Fikri Aulia	94	100
2	Akifa Naila	80	87
3	Alifa Tazmira Putri N.	100	100
4	Alika Naila Jahwan	20	73
5	Annisa Faiha Aira	60	87
6	Azkia Mumtazah	67	80
7	AzkiYa Zahira	60	87
8	Danish Rayfa Akbari	33	73
9	Farhan Akbar D.	94	100
10	Gilang Ranadani	40	80
11	Gina Nur Azizah	80	100
12	Hayfa Shakila Fitri	33	60
13	Jayrullah Rahman	27	60
14	Joanes Tristan K.	40	73
15	Lyvia Vania Sela	80	93
16	M. Firza Ramadhan	40	67
17	M. Iqbal Pratama	53	94
18	M. Putra Malka	40	60
19	M. Zahawan Anwar	33	67
20	Nadya Urfa Az-Zahra	40	87
21	Najia Fathimah	47	53
22	Omar Azzamy Shauqi	27	73
23	Raditya Wardhana	20	60
24	Rizky Ramadani	60	87
25	Safera Nurtiari	73	87
26	Sayid Ibrahim A.	53	87
27	Syakilla Ratifa Faiha	27	73
28	Izzatunnisa	47	87

Lampiran 19-Hasil Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest Menggunakan SPSS 26

		Statistics	
		Pretest hasil belajar	Posttest hasil belajar
N	Valid	28	28
	Missing	0	0
Mean		52.43	79.82
Median		47.00	83.50
Mode		40	87
Std. Deviation		23.424	13.968
Minimum		20	53
Maximum		100	100
Sum		1468	2235

Lampiran 20-Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Wilcoxon Menggunakan SPSS 26

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.166	28	.045	.933	28	.072
Posttest	.196	28	.007	.931	28	.064

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPAS	Based on Mean	7.892	1	54	.007
	Based on Median	5.527	1	54	.022
	Based on Median and with adjusted df	5.527	1	42.589	.023
	Based on trimmed mean	7.707	1	54	.008

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^b	14.00	378.00
	Ties	1 ^c		
	Total	28		

a. Post < Pre

b. Post > Pre

c. Post = Pre

Test Statistics^a

Post - Pre	
Z	-4.547 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 21-Dokumentasi Kegiatan Riset
Pelaksanaan *Pretest*



Pelaksanaan Model *Problem Based Introduction* (PBI)



Pelaksanaan *Posttest*

Lampiran 22-Surat Ketetapan Dosen Pembimbing


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 94/TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

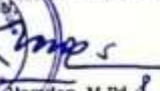
Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;

2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 26 Agustus 2024

 Dekan, M.Pd.
 NIP. 19860405199303005



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

	Anshor		Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Inayatullah Shibiyan I	
48	Muhammad Adiani	210101070906	Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SDN I Paya	Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag, M. Pd
49	Nor Anida	210101070774	Pengaruh Penerapan Strategi PBL terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 3 Banjarmasin	Syarifah Salmah, M. Pd. I
50	Raudatul Rizka	210101070400	Penerapan Strategi Reading Aloud Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas IV MI Khadijah	Dra. Rusdiana, M. Ag
51	Nor Alfisah	210101070775	Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Dan Karakter Siswa Kelas III Di SDN Karang Mekar I	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
52	Marfuah	210101070833	Pengaruh Metode Siodrama Terhadap Keterampilan Berbicara dan Kepedulian Sosial Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia MI Siti Mariam	Dr. Noor. Alfulaila, M. Pd
53	Nur Isbah Hilmidah	210101070792	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal terhadap Minat Baca dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SDN Pemurus Dalam 2	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
54	Muslimah	210101070796	Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Membaca dan	Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

Lampiran 23-Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Muhammad Adiani
NIM : 210101070906
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 11 Maret 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 11 JUNI 2024
DOSEN PEMBIMBING : Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL *PROBLEM
BASED INTRODUCTION* (PBI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SDN PENGAMBANGAN 9



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku konsultasi bimbingan skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku konsultasi bimbingan skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	Tanggal	Bab/Bagian
1	19 Desember 2024	Bab II
2	3 Januari 2025	Bab III
3	15 Januari 2025	Bab III
4	25 Januari 2025	Bab IV
5	10 Februari 2025	Bab I-V
6	25 Februari 2025	Bab II dan IV
7	3 Maret 2025	Narasi
8	11 Maret 2025	ACC

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	1 Desember 2024	Bab II Revisi kerangka berpikir	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	3 Januari 2025	100 soal soal - Hasil uji validitas - Hasil uji reliabilitas	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	15 Januari	Bab IV - Hasil uji validitas - Hasil uji reliabilitas	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	20 Januari 2025	Bab II - Hasil uji validitas - Hasil uji reliabilitas	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	10 Februari 2025	Sistematisasi Penulisan	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	25 Februari 2025	Bab IV ke bab III - Analisis - Sistematisasi antara teori, hasil dan teori lain	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	3 Maret 2025	- Analisis keseluruhan	

Ko-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	11 Maret 2025	ACC	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Muhammad Adiani
NIM : 210101070906
Tempat /Tanggal Lahir : Paya, 22 Maret 2001
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. Swadaya. RT.4, RW.2, Desa Paya,
Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu
Sungai Tengah, Prov. Kalimantan
Selatan
No. Hp : 0877-5895-5375
Alamat Email : adianiadi53@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : -
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 14 April 2025



Muhammad Adiani