

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SDN PENGAMBANGAN 9
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ADIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED INTRODUCTION* (PBI)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SDN PENGAMBANGAN 9
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

**Muhammad Adiani
NIM. 210101070906**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adiani
NIM : 210101070906
Tempat/Tanggal Lahir : Paya, 22 Maret 2001
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model *Problem Based Introduction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Adiani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 28/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Adiani
NIM : 210101070906
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nofri Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Problem Based Introduction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9

Ditulis oleh : Muhammad Adiani

NIM : 210101070906

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat, Tanggal Lahir : Paya, 22 Maret 2001

Alamat : Jl. Swadaya, RT 4, RW 2, Desa Paya, Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Maret 2025
Dosen Pembimbing


Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Problem Based Introduction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9 Kota Banjarmasin.

Muhammad Adiani, NIM 210101070906 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 9 April 2025
Nilai : 84,75 (A)

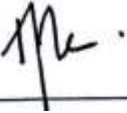


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd

NIP. 19660405199330301005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Muhammad Adiani. NIM. 210101070906, *Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Problem Based Introduction (PBI)*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Namun, pembelajaran IPAS di sekolah dasar yaitu terlalu banyak istilah asing, materi terlalu padat dan dalam pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*), sebagian besar siswa pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, dan belum diterapkannya pembelajaran yang didasarkan pada masalah. Model *Problem Based Introduction* (PBI) adalah pendekatan pembelajaran yang menekankan pada pemecahan masalah yang relevan dalam konteks kehidupan nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Introduction* (PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pengambangan 9. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif menggunakan design *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, dokumentasi dan test. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif inferensial dengan uji prasyarat analisis (Uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon).

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *pretest* kelas V diperoleh rata-rata sebesar 52,43 (Kategori rendah). sedangkan nilai *posstest* pada kelas V diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,82 (Kategori sangat tinggi). Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *Problem Based Introduction* (PBI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pengambangan 9. Berdasarkan hasil hipotesis yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni 0.000, dibuktikan bahwa nilai sig(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai sig. lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, H_0 di tolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, selaku Pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya
6. Bapak Ahmad Mujahid, S.Pd, Kepala SDN Pengambangan 9, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Febrina Nur Ariani, S.Pd, Wali kelas V SDN Pengambangan 9 yang telah membantu saya dalam proses penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tua saya yaitu ibu tersayang Ibu Nik'mah dan bapak saya tersayang Bapak Tamami yang telah memberikan cinta, doa, dan dukungan tanpa batas yang selalu mengiringi setiap langkah saya.
9. Kakak dan adik tersayang yang telah memberikan dukungan, nasihat, dan kehangatan yang selalu membuat penulis merasa tidak sendirian.
10. Sahabat perjuangan di PGMI Lokal D 2021 dan rekan PPL MI TPI Keramat yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan memberikan bantuan dalam segala hal.
11. Diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang tanpa henti. Terimakasih atas segala usaha, kerja keras dan dedikasi yang telah kau berikan.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Syawal 1446 H
10 April 2025 M

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONSEIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	ai	a dan i
اوْ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِيْ	î	i dengan topi di bawah
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

Aksara Arab	Alih Aksara
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاع	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONSEIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction</i> (PBI)	13
B. Hasil Belajar	19
C. Mata Pelajaran IPAS	22
D. Kerangka Pikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32

E.	Data dan Sumber Data	34
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
G.	Instrumen Penelitian.....	38
H.	Teknik Analisis Data	41
I.	Teknik Validitas dan Keabsahan Data.	44
BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B.	Hasil Penelitian.....	52
C.	Analisis.....	61
D.	Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN		69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN-LAMPIRAN		76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		131

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi SDN Pengembangan 9	33
Tabel 3. 2 Sampel SDN Pengembangan 9	34
Tabel 3. 3 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Test	39
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar (Kriteria Ketuntasan Minimal)	41
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai Validitas	45
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3. 9 Reliabilitas	47
Tabel 4. 1 Keadaan Guru di SDN Pengembangan 9.....	51
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SDN Pengembangan 9 Tahun Ajaran 2024/ 2025.....	52
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4. 4 Tingkat Hasil Belajar <i>Pretest</i>	54
Tabel 4. 5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS.....	55
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pretest</i>	55
Tabel 4. 7 Tingkat Hasil Belajar <i>Posttest</i>	56
Tabel 4. 8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS.....	57
Tabel 4. 9 Hasil <i>Posttest</i>	58
Tabel 4. 12 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas	59
Tabel 4. 14 Uji Wilcoxon.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1-Daftar Terjemah	77
Lampiran 2-Hasil Validasi Ahli	78
Lampiran 3 Soal Uji Coba.....	80
Lampiran 4-Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	84
Lampiran 5-Data Hasil Uji Coba	85
Lampiran 6-Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	86
Lampiran 7-Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 8-Soal Test Awal(<i>Pretest</i>) dan Soal Test Akhir(<i>Posttest</i>).....	94
Lampiran 9-Kunci Jawaban Tes Awal(<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir(<i>Posttest</i>).....	98
Lampiran 10-Modul Ajar	99
Lampiran 11-Surat Uji Validitas	110
Lampiran 12-Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	112
Lampiran 13-Surat Persetujuan Riset	113
Lampiran 14-Surat Izin Riset	114
Lampiran 15-Surat Rekomendasi Dinas	115
Lampiran 16-Surat Selesai Riset.....	116
Lampiran 17-Sertifikat Ujian Komprehensif	117
Lampiran 18-Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
Lampiran 19-Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS 26.....	119
Lampiran 20-Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Wilcoxon Menggunakan SPSS 26.....	120
Lampiran 21-Dokumentasi Kegiatan Riset.....	121
Lampiran 22-Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	124
Lampiran 23-Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126