

ABSTRAK

Muhammad Adiani. NIM. 210101070906, *Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Pengambangan 9*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Problem Based Introduction (PBI)*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan suatu bangsa. Namun, pembelajaran IPAS di sekolah dasar yaitu terlalu banyak istilah asing, materi terlalu padat dan dalam pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher centered*), sebagian besar siswa pasif dalam mengikuti proses pembelajaran, dan belum diterapkannya pembelajaran yang didasarkan pada masalah. Model *Problem Based Introduction (PBI)* adalah pendekatan pembelajaran yang menekankan pada pemecahan masalah yang relevan dalam konteks kehidupan nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Introduction (PBI)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pengambangan 9. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif menggunakan design *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 28 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, dokumentasi dan test. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif inferensial dengan uji prasyarat analisis (Uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan uji wilcoxon).

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada nilai *pretest* kelas V diperoleh rata-rata sebesar 52,43 (Kategori rendah). sedangkan nilai *posstest* pada kelas V diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,82 (Kategori sangat tinggi). Maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model *Problem Based Introduction (PBI)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SDN Pengambangan 9. Berdasarkan hasil hipotesis yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni 0.000, dibuktikan bahwa nilai sig(2-tailed) yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa nilai sig. lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, H_0 di tolak dan H_a diterima.