

برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد
لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

ليندا ساري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد
لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

ليندا ساري

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٧٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : ليندا ساري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٧٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرأ بأن البحث العلمي تحت الموضوع:

"برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غير أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد

في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،

ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ مارس ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار


ليندا ساري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-98/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Linda Sari
NIM : 210101020275
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Maret 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد
لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

في بنجرماسين

: ليندا ساري

الطالبة

: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٧٥

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

الكلية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: ليندا ساري/ رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٢٧٥ وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ مارس ٢٠٢٥

المشرف



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور
مات صادق الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين"، التي كتبها ليندا ساري، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٧٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١١ أبريل ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤.١ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله الماجستير	١.
٢	عارف رحمن حاكم الماجستير	٢.
٣	فتح الله منادي الماجستير	٣.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة وجعل أمتنا والله الحمد خير أمة
و بشن فينا رسولا منا يتلو علينا آياته و يزكينا و يعلمنا الكتاب والحكمة. وأشهد أن
سيدنا محمدا عبده و رسوله أرسله للعالمين رحمة وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا فأوضح
لنا كل الأمور فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله
وأصحابه أولي الفضل والهمة أما بعد

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة
أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث
العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير ، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي
يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا
كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من
المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. رئيس المكتبة وجميع الموظفين في جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الذين قدموا الخدمات للباحثة في احصل على الكتب التي تحتاجها.

٦. فضيلة المكرمين اساتذة برنامج التاج وجمعية الطلبة والطلبة الجدد مرحلة ٢٠٢٤ في

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. فضيلة المكرمين والذين المحبون المرحومة أُمِّي "مصدري تواتي" قد لا يكون جسدك

هنا ولكن اسمك سيبقى الدافع الأقوى حتى يومنا هذا. أُمِّي والحمد لله الآن الباحثة

في هذه المرحلة يكمل آمال أُمِّي، وأبي "شمس الدين النور" الذي يحفزك دائماً والذي

يدعو دائماً للباحثة في كل عملية من مسيرة الباحثة في استكمال دراستها. شكراً

جزيلاً أبي على مرافقتك الباحثة حتى هذه المرحلة، وأخي كبير "جوميدي" وأخي

صغير "محمد رجال شمس" أشكركم على دعواتكم وتشجيعكم للباحثة، الله يحفظكم

دائماً.

٨. فضيلة المكرمين مدير ومديرة معهد نخضة العلماء بمرتافورا وجميع المعلمين وجميع

الموظفين وأصدقائي، الذين يقدمون دائماً المساعدة والتحفيز لي وأشكركم على

دعواتكم، الله يحفظكم دائماً.

٩. أقول شكراً جزيلاً إلى مربِّي ومشرفة السكن الثالث، الذين يقدمون دائماً التعليم

والمساعدة والتحفيز لي.

١٠. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، الفصل ب، الذين يقدمون

دائماً المساعدة والتحفيز لي.

١١. وكل الأطراف التي لا يمكن للباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى التي قدمت

المساعدة من أجل سهولة كتابة هذا البحث العلمي.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي لا تزال بعيد عن الكمال. لذلك، تأمل

الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف.

تأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيدة بشكل خاص للباحثة نفسه وبشكل عام
للقرءاء.

بنجر ماسين، ٢٠ مارس ٢٠٢٥

٢٠ رمضان ١٤٤٦هـ

الباحثة

ملخص البحث

ليندا ساري. ٢٠٢٧. ١٠١٠٢٠٢٧٥. برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين. المشرف حسب الله الماجستير البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمة الرئيسية: برنامج التاج، طلبة قسم تعليم اللغة العربية

برنامج التاج بيئة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، بأهدافه لمساعدة الطلبة الجدد على فهم تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم القواعد والمحادثة. الغرض من هذا البحث لمعرفة تعليم برنامج التاج في تعليم القواعد والمحادثة لدى الطلبة وكيف تعليم برنامج التاج يساعد الطلبة على إتقان مواد تعليم القواعد والمحادثة؟.

هذا البحث، استخدمت الباحثة المدخل الكيفي. تم استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق واستبيان شبه المفتوح. أما أساليب تحليل البيانات المستخدمة فهي تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذا البحث، وهي: (١) تعليم برنامج التاج في تعليم القواعد والمحادثة لدى الطلبة تتكون من وقت التعليم حوالي ٤ أشهر، بإجمالي ٣٢ لقاءً يتكون من ١٦ لقاءً لفصل تعلم القواعد، و١٦ لقاءً لفصل تعلم الكلام، بواقع ساعة واحدة تعلم لكل اللقاء، (٢) تعليم البرنامج يساعد الطلبة على إتقان مواد تعليم القواعد والمحادثة: بتوفير المدرسين الأكفاء وإدارة وقت التعليم بطريقة منظمة وتوفير الكتب المدرسية المناسبة وتوفير مرافق تعليمية مريحة. تنعكس أشكال المساعدة المذكورة أعلاه في نتائج درجات الطلبة وردود أفعالهم تجاه هذا البرنامج.

ABSTRAK

Linda Sari. 210101020275. *Program At-Taaj dalam Keterampilan Bahasa Arab bagi Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Program At-Taaj, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*

Program At-Taaj yang terdapat di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, yang bertujuan untuk membantu mahasiswa baru Jurusan Pendidikan Bahasa Arab memahami pembelajaran bahasa arab, khususnya dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran program At-Taaj dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah bagi mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab dan Bagaimana pembelajaran program At-Taaj membantu mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab dalam menguasai pembelajaran qawaid dan muhadastah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dengan teknik wawancara, dokumentasi dan angket semi terbuka. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran program At-Taaj dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah bagi mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab terdiri dari waktu pembelajaran selama 4 bulan, dengan jumlah pertemuan sebanyak 32 kali yaitu 16 pertemuan untuk kelas qawaid dan 16 kali pertemuan untuk kelas kalam, dengan waktu pembelajaran selama satu jam, menggunakan buku ajar yang ditetapkan, materi yang disusun dan ditetapkan, (2) Pembelajaran program At-Taaj membantu mahasiswa baru dalam menguasai materi qawaid dan muhadastah yaitu dengan menyediakan guru yang kompeten, mengatur waktu belajar secara terorganisir, menyediakan buku pelajaran yang sesuai, dan menyediakan fasilitas belajar yang nyaman. Bentuk bantuan di atas tercermin dalam nilai dan tanggapan siswa terhadap program ini.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الشكر والتقدير	و
ملخص البحث باللغة العربية	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي
محتويات البحث	ك
قائمة الجدول	ن
قائمة الملاحق	س

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٣
ج. أسئلة البحث	٤

د. أهداف البحث	٥
هـ. أهميات البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٦
ز. هيكل البحث	٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفهوم تعليم القواعد	٩
١. تعريف تعليم القواعد	٩
٢. نوع تعليم القواعد	٩
٣. أهداف تعليم القواعد	١٢
ج. تعريف تعليم الكلام	١٣
د. تعريف البرنامج	١٤
هـ. البيئة اللغة	١٦

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل ونوع البحث	١٨
ب. تصميم البحث	١٩
ج. عامل ومعمول البحث	١٩
د. البيانات ومصادرها	٢٠
هـ. أساليب جمع البيانات	٢١
و. أساليب تحليل البيانات	٢٣

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٢٤
١. هوية قسم تعليم اللغة العربية ٢٤
٢. نبذة جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٨
٣. تاريخ برنامج التاج ٣٠
- ب. تقديم البيانات ٣٥
- ج. تحليل البيانات ٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٤
- ب. افتراضات البحث ٦٤
- قائمة المراجع ٦٦
- الملاحق ٦٩
- سيرة الذاتية للباحثة ٩٦

قائمة الجدول

الرقم	موضوع	صفحة
٤،١	أما رئيس جمعية الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية	٣٠
٤،٢	هيكل لجنة برنامج التاج	٣٣
٤،٣	أحوال الطلبة في برنامج التاج	٣٤
٤،٤	جدول دروس في برنامج التاج	٣٥
٤،٥	أسماء المدرسين في برنامج التاج	٣٥
٤،٦	أسماء المدرسين	٣٤
٤،٧	القيمة المجموعة ١	٤١
٤،٨	القيمة المجموعة ٢	٤٣
٤،٩	القيمة المجموعة ٣	٤٤
٤،١٠	القيمة المجموعة ٤	٤٦
٤،١١	القيمة المجموعة ٥	٤٧
٤،١٢	القيمة المجموعة ٦	٤٩

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع	صفحة
الملحق ١	شهادة تعيين المشرف	٦٩
الملحق ٢	شهادة إمام ندوة خطة البحث	٧٠
الملحق ٣	موافقة البحث	٧١
الملحق ٤	شهادة إنتهاء البحث من قسم تعليم اللغة العربية	٧٢
الملحق ٥	كتاب استشاري مع المشرف البحث العلمي	٧٣
الملحق ٦	شهادة تغيير موضوع البحث العلمي	٨٣
الملحق ٧	توزيع منشور	٨٤
الملحق ٨	المقابلات مع اللجنة التنفيذية برنامج التاج	٨٥
الملحق ٩	المقابلات مع المدرسين	٨٦
الملحق ١٠	جمع البيانات: السؤال استبيان شبه المفتوح	٨٧
الملحق ١١	عملية التعليم	٨٩
الملحق ١٢	كتاب الدرس	٩١
الملحق ١٣	مواد التعليم	٩٣