

ملخص البحث

ليندا ساري. ٢٠٢٧. ١٠٢٠١٠١٠٢٠٢٧٥. برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين. المشرف حسب الله الماجستير البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥

الكلمة الرئيسية: برنامج التاج، طلبة قسم تعليم اللغة العربية

برنامج التاج بيئة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، بأهدافه لمساعدة الطلبة الجدد على فهم تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم القواعد والمحادثات. الغرض من هذا البحث لمعرفة تعليم برنامج التاج في تعليم القواعد والمحادثات لدى الطلبة وكيف تعليم برنامج التاج يساعد الطلبة على اتقان مواد تعليم القواعد والمحادثات؟.

هذا البحث، استخدمت الباحثة المدخل الكيفي. تم استخدام أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق واستبيان شبه المفتوح. أما أساليب تحليل البيانات المستخدمة فهي تخفيض البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات.

نتائج هذا البحث، وهي: (١) تعليم برنامج التاج في تعليم القواعد والمحادثات لدى الطلبة تتكون من وقت التعليم حوالي ٤ أشهر، بإجمالي ٣٢ لقاءً يتكون من ١٦ لقاءً لفصل تعلم القواعد، و١٦ لقاءً لفصل تعلم الكلام، بواقع ساعة واحدة تعلم لكل اللقاء، (٢) تعليم البرنامج يساعد الطلبة على اتقان مواد تعليم القواعد والمحادثات: بتوفير المدرسين الأكفاء وإدارة وقت التعليم بطريقة منظمة وتوفير الكتب المدرسية المناسبة وتوفير مرافق تعليمية مريحة. تنعكس أشكال المساعدة المذكورة أعلاه في نتائج درجات الطلبة وردود أفعالهم تجاه هذا البرنامج.

ABSTRAK

Linda Sari. 210101020275. *Program At-Taaj dalam Keterampilan Bahasa Arab bagi Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Hasbullah, S.Ag, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Program At-Taaj, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*

Program At-Taaj yang terdapat di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin, yang bertujuan untuk membantu mahasiswa baru Jurusan Pendidikan Bahasa Arab memahami pembelajaran bahasa arab, khususnya dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran program At-Taaj dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah bagi mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab dan Bagaimana pembelajaran program At-Taaj membantu mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab dalam menguasai pembelajaran qawaid dan muhadastah.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data diperoleh dengan teknik wawancara, dokumentasi dan angket semi terbuka. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pembelajaran program At-Taaj dalam pembelajaran qawaid dan muhadastah bagi mahasiswa baru jurusan pendidikan bahasa Arab terdiri dari waktu pembelajaran selama 4 bulan, dengan jumlah pertemuan sebanyak 32 kali yaitu 16 pertemuan untuk kelas qawaid dan 16 kali pertemuan untuk kelas kalam, dengan waktu pembelajaran selama satu jam, menggunakan buku ajar yang ditetapkan, materi yang disusun dan ditetapkan, (2) Pembelajaran program At-Taaj membantu mahasiswa baru dalam menguasai materi qawaid dan muhadastah yaitu dengan menyediakan guru yang kompeten, mengatur waktu belajar secara terorganisir, menyediakan buku pelajaran yang sesuai, dan menyediakan fasilitas belajar yang nyaman. Bentuk bantuan di atas tercermin dalam nilai dan tanggapan siswa terhadap program ini.