

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على البيانات التي قدمتها الباحثة وتحليلها فتخلص الباحثة كما يلي:

١. تعليم برنامج التاج في مهارة اللغة العربية لدى الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية هو تنفيذ عملية التعليم ٣٢ لقاءً، ١٦ لقاءً لتعليم القواعد و ١٦ لقاءً لتعليم المحادثة تشمل اختبار النصفى واختبار النهائي. وأما وقت التعليم ساعة واحدة لكل لقاء. تنقسم فصول القواعد والمحادثة إلى ٣ فصول تحتوي على ١٧-١٩ طالباً. يتم تطبيق نظام جدول التعليم لمدة يومين (الثلاثاء والخميس) لتعليم القواعد، ويومين (الأربعاء والجمعة) لتعليم المحادثة ويستخدم البرنامج كتاباً خاصاً.

٢. تعليم برنامج التاج يساعد الطلبة الجدد لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، بتوفير المدرسين الأكفاء وإدارة وقت التعليم بطريقة منظمة وتوفير الكتب المدرسية المناسبة وتوفير مرافق تعليمية مريحة. تنعكس أشكال المساعدة المذكورة أعلاه في نتائج درجات الطلبة وردود أفعالهم تجاه هذا البرنامج.

ب. اقتراحات البحث

حتى تكون هذه الكتابة مفيدة للجهاد المعينة بهذا الأمر، وهن يقدم الباحثة بعض الاقتراحات وهي:

١. من البيانات التي تم الحصول عليها، هناك بعض المشاركين الذين واجهوا صعوبة في فهم المادة التعليمية، وكان ذلك بسبب عامل وقت التعلم الصغير لذلك سيكون من الأفضل لو يتناسب وقت التعلم مع كمية المادة التي يتم تدريسها حتى يمكن تحقيق الأهداف المتوقعة.

٢. عددم شرح طرق التعليم، بحيث يختلف المدرسون ولديهم أفكار وطرق تدريس مختلفة. لذلك سيكون من الجيد أن يتلقى المدرس استخلاصاً شاملاً للمعلومات وتوجيهها حول طرق التعلم الجيدة قبل بدء التعليم، إما من قبل اللجنة أو رئيس القسم أو المحاضر. يهدف إلى توحيد الأفكار وطرق التدريس المختارة. يجب إجراء التقييم مع اللجنة ورئيس القسم كل شهر حتى يكون التعليم أكثر تركيزاً وكفاءة.