

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
EKSTRAKURIKULER SYARHIL QURAN DI SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZAKY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
EKSTRAKURIKULER SYARHIL QURAN DI SMA ISLAM
TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh
Muhammad Zaky
NIM. 210101010375

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Zaky
NIM : 210101010375
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER SYARHIL QURAN DI SMA
ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Zaky
Nim : 210101010375
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 28 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
C7AMX093817224

Muhammad Zaky

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaky
NIM : 2101010107375
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 30 April 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Nomor WA/Telp : 085652015066

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya serahkan adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 27 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a colorful revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'CEAMX093817242'.

Muhammad Zaky

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Zaky

NIM : 210101010375

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 30 April 2002

Alamat : Desa Marindi RT.08 Kec. Haruai Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Februari 2025

Pembimbing,

Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag

NIP: 1965103001991032005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Y. Wahid, M.Pd

NIP: 181994032001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Nama Muhammad Zaky NIM 210101010375 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Maret 2025

Nilai : 90,0



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 1966040519930331005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1.
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	2.
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Zaky. 210101010375. *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Hj. Mudhiah M.Ag

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai-Nilai Akhlak, Syarhil Quran

Penelitian ini bertolak belakang dari pemikiran bahwa perlu adanya usaha untuk menginternalisasikan nilai-nilai akhlak kepada peserta didik tidak hanya dalam pembelajaran formal, tetapi juga dalam kegiatan ekstrakurikuler salah satunya kegiatan ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kegiatan ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini yaitu pelatih , pembina ekstrakurikuler, peserta didik dan kepala sekolah. Objek penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Adapun untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dikumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi serta simpulan.

Dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa proses internalisasi nilai-nilai akhlak melalui ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dengan menanamkan beberapa nilai meliputi sabar, disiplin, kerjasama, dan rendah hati dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, serta hadiah dan hukuman. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu pelatih, peserta didik, lingkungan, dan waktu.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا
محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran di SMA Islam Terpadu Ukhwaah Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Selaku Ketua Prodi PAI (Pendidikan Agama Islam) dan juga bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
4. Kepala perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak sekolah SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah bersedia dan menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga telah memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
7. Pelatih ekstrakurikuler syarhil quran yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
8. Peserta didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah bersedia memberikan waktu dan memberikan informasi tentang data yang penulis gali.
9. Teristimewa dan panutanku Abah tercinta Alm. Arlian dan pintu surgaku Mama Erni Wati yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material yang tak terhingga serta do'a terbaik kepada anak bungsunya ini. Semoga Allah memberikan tempat terbaik untuk Abah disana dan sejuta kebahagiaan untuk mama tercinta yang disini masih membersamai setiap proses kehidupan penulis.

10. Kakakku tercinta, Nuni Ariani, Muhammad Hadi, Mahmubah, M. Rifani, Terima kasih untuk dukungan serta memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis, semoga sehat dan bahagia selalu.
11. Keponakanku tersayang, Nada Fauzia Humairo dan Muhammad Amin Amrullah. Terimakasih sudah menjadi sumber penghibur dan semangat penulis. Terus berkembang jadi anak baik dan membanggakan ya.
12. Sahabat terbaikku dan teman seperjuanganku, Sobat Ngobral, Inti 5 Solid, Geng 3G, Keluarga Besar LDK Nurul Fata, Putera Puteri Antasari, Iya Banar Family KKN Emil Baru KM. 80, 3 Bersaudara, PAI D 2021, Lokal A Aqidah Akhlak, Asrama Tabalong Putera/i dan teman-teman yang sudah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat dan sebagainya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
13. Terakhir, diri saya sendiri Muhammad Zaky. Terimakasih untuk segala kerja keras dan semangatnya. Mampu melewati segala pahit manisnya proses perjalanan ini. Meski terkadang langkahmu lamban dari yang lain, tapi pada akhirnya kamu berhasil menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai. Mari terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih kuat lagi.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 29 Sya'ban 1446 H
28 Februari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI INDONESIA-ARAB

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
وُ	û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

3. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

No.	Kata Arab	Alih Aksara
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
1. Internalisasi.....	7
2. Nilai-Nilai Akhlak	7
3. Syarhil Quran.....	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikasi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12
 BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak	14
1. Pengertian Internalisasi.....	14
2. Tahapan Internalisasi.....	16
3. Pengertian Nilai-Nilai Akhlak	19
4. Macam-macam Nilai Akhlak.....	21
5. Metode Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak	30
B. Pembentukan Karakter	39
1. Pengertian Karakter.....	39
2. Bentuk Karakter Peserta Didik.....	40
C. Ekstrakurikuler Syarhil Quran	41
1. Pengertian Ekstrakurikuler.....	41
2. Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler	43
3. Pengertian Syarhil Quran	44

4. Sejarah dan Perkembangan Syarhil Quran.....	45
5. Komponen Dalam Syarhil Quran.....	46
D. Faktor yang mempengaruhi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Syarhil Quran	49
1. Pelatih.....	49
2. Peserta Didik	52
3. Lingkungan	54
4. Waktu	55
 BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Subjek dan Objek Penelitian	58
1. Subjek Penelitian	58
2. Objek Penelitian.....	58
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data.....	59
1. Data.....	59
2. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Wawancara.....	62
2. Observasi	62
3. Dokumentasi	62
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	63
1. Teknik Pengolahan Data.....	63
2. Teknik Pengolahan Analisis Data.....	64
G. Prosedur Penelitian	66
1. Tahapan Pendahuluan	66
2. Tahapan Persiapan	66
3. Tahapan Pelaksanaan.....	66
4. Tahapan Laporan	67
H. Sistematika Penulisan.....	67
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Berdirinya SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.....	69
2. Identitas SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	70
3. Visi dan Misi SMA Islam Terpadu Ukhuwah Bnajarmasin	70
4. Keadaan Guru dan Tata Usaha SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	71
5. Keadaan Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	73
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	74

B. Penyajian Data.....	75
1. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran	76
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran	96
C. Analisis Data	103
1. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran	103
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Syarhil Quran	115
 BAB V PENUTUP	120
A. Simpulan.....	120
B. Saran-saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru SMA Islam Terpadu Ukhuwah banjarmasin Tahun Pelajaran 2023-2024	72
Tabel 4.2 Data Keadaan Staf Tata Usaha SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023-2024.....	72
Tabel 4.3 Data Keadaan Peserta Didik SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023-2024.....	73
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023-2024.....	74
Tabel 4.5 Nama Responden Pelatih Ekstrakurikuler Syarhil Quran SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023- 2024	77
Tabel 4.6 Nama Responden Peserta Didik Ekstrakurikuler Syarhil Quran SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023-2024.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	128
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	129
Lampiran 3. Dokumentasi	134
Lampiran 4. SK Dosen Pembimbing.....	139
Lampiran 5. Surat Selesai Seminar	140
Lampiran 6. Surat Perubahan Judul Skripsi	141
Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset	142
Lampiran 8. Surat Izin Riset.....	143
Lampiran 9. Surat Selesai Riset	146
Lampiran 10. Sertifikat Komprehensif.....	147
Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	148
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	150