

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan *field research* atau studi lapangan, dimana peneliti melakukan pengumpulan data secara langsung di lokasi penelitian. Proses penggalian informasi dan data dilaksanakan melalui keterlibatan langsung peneliti di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sebagai lokasi utama penelitian, untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang fenomena yang diteliti.

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif sebagai pendekatan utamanya. Data yang dikumpulkan dan dianalisis bersifat deskriptif, bukan berbentuk angka atau perhitungan statistik. Sumber data penelitian diperoleh melalui berbagai instrumen kualitatif seperti hasil wawancara, dokumentasi lapangan, serta berbagai dokumen resmi yang mendukung penelitian.⁹⁶

Pada penelitian ini peneliti akan mendeskripsikan mengenai hasil dari keadaan di lapangan yang diteliti. Di dalam penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara langsung dengan responden, melakukan observasi serta dokumentasi tentang internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

⁹⁶ Zuchri Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif, (Makassar : Cv.Syakir Media Press, 2021), 30.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam konteks penelitian ini, yang menjadi sumber informasi utama atau subjek penelitian adalah 1 pelatih, 10 peserta didik yang berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler syarhil qur'an, serta kepala sekolah di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Subjek penelitian sendiri merujuk pada individu-individu yang berperan sebagai pemberi data dan keterangan mengenai keadaan serta situasi yang relevan dengan fokus penelitian.⁹⁷

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini diarahkan pada aspek yang menjadi inti permasalahan yang dikaji. Penelitian ini secara khusus menelaah proses internalisasi nilai-nilai akhlak untuk membentuk karakter peserta didik, melalui ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Melalui pengamatan terhadap kegiatan ekstrakurikuler tersebut, penelitian ini berupaya mengungkap bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlak berlangsung sebagai upaya pembentukan karakter peserta didik.

C. Lokasi Penelitian

Peneliti menetapkan lokasi penelitiannya di sebuah institusi pendidikan yang beralamat di Kompleks Bumi Handayani, tepatnya di Jalan Bumi Mas Raya Nomor 12A, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Indonesia.

⁹⁷ Tim Penyusun, 47

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam melaksanakan penelitian ini, terdapat dua macam data yang akan dikumpulkan, yaitu:

a. Data Primer (Data Pokok)

Data utama dalam penelitian ini terfokus pada proses penanaman nilai-nilai akhlak yang bertujuan membentuk karakter peserta didik melalui aktivitas ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sebagai berikut;

- 1) Nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yakni nilai sabar, disiplin, kerjasama dan rendah hati.
- 2) Proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yakni metode keteledanan, pembiasaan, nasehat dan pengawasan.
- 3) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yakni faktor pelatih, peserta didik, waktu dan lingkungan.

b. Data Sekunder (Data Penunjang)

Data sekunder merupakan data untuk digunakan dalam penelitian yang didapatkan dengan cara memperoleh bantuan data dari media perantara atau pihak lain yang memperoleh dan mencatat data tersebut.

Peneliti mendapatkan data sekunder ini dengan mencari latar belakang, visi, misi, tujuan, data guru, tenaga administrasi, peserta didik dan sarana prasarana yang ada di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Terkait sumber data yang digunakan pada penelitian ini, maka peneliti akan memaparkan beberapa sumber data yang akan dipakai dalam penelitian ini yaitu:

a. Sumber Data Primer

Data primer ini didapatkan secara langsung berdasarkan hasil yang ditemukan pada penelitian survey yang dihasilkan dari proses wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler, peserta didik, kepala sekolah, dan koordinator ekstrakurikuler syarhil quran.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data ini didapatkan dari sumber-sumber yang didapatkan dari tulisan-tulisan yang ada pada buku, dokumentasi, dan literatur lainnya yang memiliki hubungan terkait penelitian ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok meliputi: a. Nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin meliputi: 1) Sabar 2) Disiplin 3) Kerjasama 4) Rendah hati b. Proses internalisasi nilai-nilai akhlak dalam membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler syarhil quran di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, menggunakan beberapa metode meliputi: 1) Keteladanan 2) Pembiasaan 3) Nasihat 4) Hadiah dan Hukuman c. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat internalisasi nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Meliputi: 1) Faktor pelatih 2) Faktor peserta didik 3) Faktor lingkungan 4) Faktor waktu	Informan Utama (Pelatih dan peserta didik)	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2.	Data Penunjang yang meliputi: Gambaran umum lokasi penelitian di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin meliputi latar belakang, visi, misi, tujuan, data guru, data tenaga administrasi, dan data peserta didik serta sarana prasana di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	Responden dan infoman tambahan	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan hasil penelitian yang diinginkan, maka dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa macam metode, antara lain:

1. Wawancara

Pengumpulan data melalui wawancara ditujukan kepada pelatih dan peserta ekstrakurikuler syarhil qur'an. Metode ini dilaksanakan untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang proses internalisasi nilai-nilai akhlak yang berlangsung dalam kegiatan ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

2. Observasi

Observasi dilakukan terhadap proses berlangsungnya aktivitas ekstrakurikuler syarhil qur'an yang dilaksanakan dalam ruangan kelas, mencakup interaksi pembelajaran antara pelatih dan peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi terhadap kegiatan ekstrakurikuler syarhil qur'an yang berlangsung di dalam kelas baik yang dilakukan oleh pelatih dengan peserta didik di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, metode dokumentasi digunakan untuk mencari data tentang sejarah SMA Islam terpadu Ukhuwah Banjarmasin, latar belakang, visi, misi, tujuan, data guru, data tenaga administrasi, dan data

peserta didik serta sarana prasana di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah seluruh data berhasil dihimpun melalui proses pengumpulan yang telah dilakukan, tahap berikutnya adalah melakukan pengolahan terhadap data-data tersebut. Adapun dalam proses pengolahan data ini akan diterapkan beberapa teknik analisis sebagai berikut.

b. *Editing* (Pemeriksaan Data)

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan proses editing terhadap hasil data obesrvasi, wawancara, dan dokumen terkait kegiatan ekstrakurikuler syarhil qur'an di SMA Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

c. *Classifying* (klasifikasi)

Proses *classifying* merupakan langkah di mana peneliti menata dan mengorganisasikan keseluruhan data yang berhasil dikumpulkan dari beragam metode, mencakup hasil wawancara dengan subjek penelitian serta catatan pengamatan lapangan. Selanjutnya, peneliti melakukan pembacaan secara teliti dan analisis yang mendalam untuk memilah data tersebut ke dalam kategori-kategori yang selaras dengan keperluan penelitian.

d. *Verifying* (Verifikasi)

Tahap verifying merupakan langkah pemeriksaan keabsahan data yang telah dikumpulkan dari lokasi penelitian. Proses ini dilakukan untuk

memastikan bahwa data yang diperoleh memiliki tingkat validitas yang dapat dipertanggungjawabkan sehingga layak digunakan sebagai bahan penelitian.⁹⁸

e. *Comncluding* (Kesimpulan)

Kesimpulan merupakan data akhir yang dihasilkan dari objek penelitian. Proses ini disebut *concluding*, yang merangkum hasil pengolahan data melalui tiga tahap sebelumnya: *editing*, *classifying*, *verifying*.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam pendekatan kualitatif berlangsung secara berkelanjutan selama penelitian dilaksanakan, dimulai sejak tahap persiapan sebelum turun ke lapangan, selama kegiatan pengambilan data di lapangan, hingga setelah seluruh penelitian lapangan rampung. Keseluruhan proses analisis ini mencakup tiga tahapan utama yang terdiri dari pengumpulan dan penyaringan data yang dilakukan secara simultan, dilanjutkan dengan tahap penyusunan data, dan diakhiri dengan perumusan kesimpulan.

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bagian dari analisis yang ditujukan untuk menajamkan, menyeleksi, memusatkan perhatian, dan mengorganisasikan data dengan cara tertentu sehingga memungkinkan peneliti untuk membuat dan memverifikasi kesimpulan akhir penelitian.⁹⁹

⁹⁸ Nana Saudjana dan Ahwal Kusuma, *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi* (Bandung: Sinar Baru Argasindo, 2002), 84.

⁹⁹ Subino Hadi Subroto, *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif* (Bandung: IKIP, 2017), 17.

b. Penyajian Data

Menurut pandangan Miles dan Huberman, data dalam penelitian kualitatif biasanya ditampilkan dalam bentuk narasi tekstual. Metode penyajian semacam ini memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mendalami fenomena yang sedang dikaji, serta memfasilitasi proses analisis yang lebih komprehensif melalui pemahaman mendalam terhadap data yang telah diorganisasikan.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan pada tahap permulaan bersifat tentatif dan dapat berubah apabila tidak terdapat bukti yang memadai pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Akan tetapi, apabila kesimpulan awal tersebut mendapatkan dukungan dari bukti-bukti yang sah dan valid ketika peneliti melakukan verifikasi dengan mengumpulkan informasi tambahan di lapangan, maka kesimpulan tersebut dapat dipandang sebagai hasil yang dapat dipercaya.¹⁰⁰

G. Sistematika Penulisan

Pertama, penulis membuat BAB I yakni pendahuluan yang menjadi fondasi penelitian. Bagian ini mencakup pembahasan mengenai hal-hal yang latar belakang masalah, definisi operasional, ruang lingkup yang menjadi fokus penelitian, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, penelitian terdahulu, metode penelitian, sistematika penulisan.

¹⁰⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2019), 341.

Kedua, penulis membuat BAB II yakni landasan teoritis yang berisikan tentang pengertian internalisasi, nilai-nilai akhlak, karakter, ekstrakurikuler syarhil quran, beserta penjelasan tambahan terkait aspek pada point tersebut, dan faktor-faktor yang mempengaruhi internalisasi-nilai akhlak dalam ekstrakurikuler syarhil quran.

Ketiga, penulis membuat BAB III, yakni menguraikan berbagai aspek metodologi penelitian yang mencakup pendekatan serta jenis penelitian yang digunakan, penentuan subjek dan objek yang diteliti, rancangan penelitian yang diterapkan, sumber data beserta datanya, metode yang digunakan dalam mengumpulkan data, cara mengolah dan menganalisis data yang diperoleh, serta tahapan-tahapan yang dilakukan dalam penelitian.

Keempat, penulis membuat BAB IV, yakni menyajikan temuan-temuan penelitian yang telah dilakukan. Di dalamnya dipaparkan mengenai lokasi dimana penelitian berlangsung, dilanjutkan dengan pemaparan data-data yang telah dikumpulkan, serta pembahasan mendalam yang menganalisis hasil-hasil penelitian yang diperoleh.

Kelima, penulis membuat BAB V yakni penutup yang berisikan kesimpulan dan saran