

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *ICE BREAKING* MEDIA ULAR TANGGA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS PESERTA DIDIK KELAS V DI
MIN 7 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
SA'ADATUL FITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *ICE BREAKING* MEDIA ULAR
TANGGA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
IPAS PESERTA DIDIK KELAS V DI
MIN 7 TAPIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**OLEH
Sa'adatul Fitri
210101070167**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sa'adatul Fitri
NIM : 210101070167
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 24 November 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan *Ice Breaking* Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta Didik Kelas V di MIN 7 Tapin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '21AC7AJX416740411'.

Sa'adatul Fitri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 32/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sa'adatul Fitri
NIM : 210101070167
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V di MIN 7 Tapin

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang Berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Ular Tangga
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta
Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta didik
Kelas V di MIN 7 Tapin

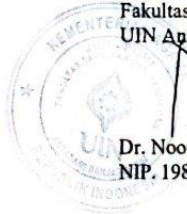
Ditulis Oleh : Sa'adatul Fitri
NIM : 210101070167
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 24 November 2003
Alamat : Sei Pantung, Komplek CBI Blok B No.7,
Kec.Binuang, Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di
depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Maret 2025
Pembimbing

Huriyah, M.Pd
NIP. 1990090920232102069

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Ice Breaking Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V di MIN 7 Tapin”

Nama Sa’adatul Fitri, NIM 210101070167, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum’at

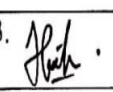
Tanggal : 11 April 2025

Nilai : 84

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah M.Pd	1. 
2.	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	2. 
3.	Huriyah S.Pd, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Sa'adatul Fitri, 210101070167. *Efektivitas Penggunaan Ice Breaking Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V di MIN 7 Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Penggunaan Ice Breaking Media Ular Tangga, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VC, yang disebabkan oleh kurangnya variasi media pembelajaran dan partisipasi aktif peserta didik. Penggunaan media yang terbatas dan monoton, membuat pembelajaran kurang menarik menyebabkan hasil belajar dari 26 peserta didik ada 23 peserta didik mendapat nilai berada dibawah KKM (75). Penelitian ini bertujuan untuk menguji hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS sebelum dan sesudah menggunakan *ice breaking* media ular tangga, dan menguji efektivitas penggunaan *ice breaking* media ular tangga dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V di MIN 7 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi experiment* (Eksperimen semu). Desain penelitian ini *Nonequivalent control group design* terdiri dua kelompok (eksperimen dan kontrol). Sampel penelitian pada kelas eksperimen (VC) sebanyak 26 peserta didik dan pada kelas kontrol (VB) sebanyak 28 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpul data menggunakan tes, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *N-Gain* berbantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *ice breaking* media ular tangga efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kelas eksperimen (menggunakan media ular tangga) mengalami peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata *posttest* (91,62). Uji *paired sample t-test* menunjukkan perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* (0,000). Selain itu, uji *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki skor yang lebih tinggi (80,87) ini menunjukkan bahwa *ice breaking* media ular tangga lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik bantuan dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini akhirnya dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Huriyah, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ismawardah, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIN 7 Tapin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Siti Apiah, S.Pd.I, selaku guru kelas VB dan peserta didik kelas VB MIN 7 Tapin.
8. Ibu Nida Hariyati, S.Pd, selaku guru kelas VC dan peserta didik kelas VC MIN 7 Tapin.
9. Ibunda Siti Mariam yang menjadi keluarga tercinta yang selalu mendukung memberikan dorongan, doa, dan kekuatan kepada penulis.
10. Semua pihak yang bersedia memberikan bantuan, motivasi, informasi dan data dalam skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebajikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Syawal 1446 H

11 April 2025

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاْ	Â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	Î	i dengan topi di bawah
ـَـوْ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Asumsi dasar Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Ice Breaking</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Media Ular Tangga.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Validitas dan Keabsahan data.....	Error! Bookmark not defined.
J. Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Langkah-langkah penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	21
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
2.1	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	44
3.1	Desain Penelitian.....	49
3.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas VB dan VC.....	51
3.3	Data Jumlah Populasi Peserta didik Kelas V MIN 7 Tapin.....	52
3.4	Data Jumlah Sampel Peserta didik Kelas V MIN 7 Tapin.....	53
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Indikator.....	57
3.6	Ketentuan Gain Ternormalisasi	65
3.7	Ketentuan Penentuan Tingkat Kefektifan	65
3.8	Pemberian Skor Hasil Belajar IPAS.....	68
3.9	Interpretasi Hasil Belajar.....	69
3.10	Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Soal	70
4.1	Hasil Belajar IPAS Peserta didik kelas Eksperimen dan Kontrol sebelum <i>Pretest</i>	97
4.2	Interpretasi Kualifikasi Hasil Belajar Nilai sebelum <i>Pretest</i> Peserta didik kelas Eksperimen.....	98
4.3	Interpretasi Kualifikasi Hasil Belajar Nilai sebelum <i>Pretest</i> Peserta didik kelas Kontrol.....	98
4.4	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar sebelum <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas eksperimen.....	99
4.5	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar sebelum <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	100
4.6	Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik kelas Eksperimen.....	101
4.7	Interpretasi Kualifikasi Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik kelas Eksperimen.....	101
4.8	Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik kelas Kontrol.....	102
4.9	Interpretasi Kualifikasi Hasil Belajar Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik kelas kontrol.....	103
4.10	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas eksperimen.....	104
4.11	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	104

4.12	Nilai Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	105
4.13	Interpretasi kualifikasi Hasil Belajar nilai <i>Posttest</i> Peserta didik kelas Eksperimen	106
4.14	Hasil Belajar Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	107
4.15	Interpretasi Kualifikasi Hasil Belajar Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	107
4.16	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	108
4.17	Output SPSS Deskripsi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	109
4.18	Output SPSS Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	110
4.19	Output SPSS Uji Levene.....	111
4.20	Output SPSS Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	112
4.21	Ketentuan Gain ternormalisasi (Pembagian skor uji N-Gain).	113
4.22	Ketentuan penentuan tingkat keefektifan (Tafsiran uji N-Gain dalam bentuk persen (%)).....	114
4.23	Data Nilai N-Gain kelas Eksperimen.....	114
4.24	Output hasil uji N-Gain menggunakan SPSS.....	115

DAFTAR GRAFIK

No.		Halaman
4.1	Grafik nilai hasil belajar IPAS sebelum <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen MIN 7 Tapin.....	94
4.2	Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen MIN 7 Tapin.....	95
4.3	Grafik nilai hasil belajar IPAS sebelum <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol MIN 7 Tapin.....	96
4.4	Grafik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol MIN 7 Tapin.....	96

DAFTAR BAGAN

No.		Halaman
2.1	Bagan kerangka berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	135
2.	Kepala Sekolah yang pernah menjabat dan Profil MIN 7 Tapin.....	136
3.	Sejarah Berdirinya MIN 7 Tapin.....	139
4.	Visi dan Misi MIN 7 Tapin.....	140
5.	Keadaan Guru, Staf Tata Usaha, Peserta didik, Serta Sarana dan Prasarana.....	141
6.	Nilai Hasil Belajar IPAS Kelas VA, VB, VC dan VD Tahun Ajar 2024/2025.....	147
7.	Nilai Hasil Belajar Bab 4 Indonesiaku Kaya Raya Kelas VB dan VC Tahun Ajar 2024/2025	148
8.	Modul Ajar	150
9.	Kisi-Kisi Instrumen	237
10.	Lembar Validasi Instrumen.....	238
11.	Instrument Penelitian (Uji Coba).....	245
12.	Hasil Uji Coba Instrumen	250
13.	Uji Validitas dan Reliabilitas	251
14.	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	254
15.	Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians	258
16.	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	261
17.	Uji Paired T Test	266
18.	Uji N-Gain	270
19.	Pedoman Dokumentasi	274
20.	Media Pembelajaran Ular Tangga	275
21.	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	276
22.	Pedoman Wawancara	279
23.	Surat Izin Riset Kementerian Agama	281
24.	Surat Izin Riset ke MIN 7 Tapin	282
25.	Surat Selesai Riset dari MIN 7 Tapin	283

26.	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	284
27.	Surat Keterangan Seminar Proposal	285
28.	Catatan Seminar Proposal.....	286
29.	Surat Uji Validasi	287
30.	Lembar Konsultasi Skripsi	290
31.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	292

