

ABSTRAK

Sa'adatul Fitri, 210101070167. *Efektivitas Penggunaan Ice Breaking Media Ular Tangga dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas V di MIN 7 Tapin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin, 2025

Kata Kunci: *Penggunaan Ice Breaking Media Ular Tangga, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas VC, yang disebabkan oleh kurangnya variasi media pembelajaran dan partisipasi aktif peserta didik. Penggunaan media yang terbatas dan monoton, membuat pembelajaran kurang menarik menyebabkan hasil belajar dari 26 peserta didik ada 23 peserta didik mendapat nilai berada dibawah KKM (75). Penelitian ini bertujuan untuk menguji hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS sebelum dan sesudah menggunakan *ice breaking* media ular tangga, dan menguji efektivitas penggunaan *ice breaking* media ular tangga dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V di MIN 7 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi experiment* (Eksperimen semu). Desain penelitian ini *Nonequivalent control group design* terdiri dua kelompok (eksperimen dan kontrol). Sampel penelitian pada kelas eksperimen (VC) sebanyak 26 peserta didik dan pada kelas kontrol (VB) sebanyak 28 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpul data menggunakan tes, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *N-Gain* berbantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *ice breaking* media ular tangga efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kelas eksperimen (menggunakan media ular tangga) mengalami peningkatan signifikan dengan nilai rata-rata *posttest* (91,62). Uji *paired sample t-test* menunjukkan perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest* (0,000). Selain itu, uji *N-Gain* menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki skor yang lebih tinggi (80,87) ini menunjukkan bahwa *ice breaking* media ular tangga lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik.