

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Shalih. *Educational Theory a Qur'anic Outlook*. Makkah alMukaromah: Umm al-Qura University, n.d.
- Aditomo, Anindito, dkk. 2024. *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aedi, Nour. *Pedoman Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmadi, Abu & Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT. Rineka.
- Al-Abrasyi , Muhammad Athiyyah. 2003. *Prinsip Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Munawwir, A W. 2002. *Kamus Arab indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Arikunto, Suharsimi & Cepe Safrudin Abdul Jabar. 1997. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis dan Praktis bagi Praktis Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslan & Wahyudin. 2020. *Kurikulum dalam Tantangan Perubahan*. Medan: Bookies Indonesia.
- Baharuddin, M. Sultan & Binti Maunah. 2002. "Problematika Guru di Sekolah", *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3 Issue 1.
- Black, A. James & J. Dean Champion. *Methods and Issues in Sosial Research*. Penerjemah: E. Koswara, dkk. 2001. *Metode dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Crow and Crow. 1990. *Pengantar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Daga, Agustinus Tanggu. 2021. “Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar”. *Jurnal Education*, Vol. 7 No. 3.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Diah Ayu Saraswati, dkk. 2022. Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *jurnal Pendidikan MIPA*, vol.12 No.2. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.5>.
- Hadis, Abdul & Nurhayati. 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hartanto.1996. *Kamus Besar Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendri, Nofri. 2020. Merdeka Belajar : Antara Retorika Dan Aplikasi. *E-Tech Jurnal*, Vol.8 No.1.
- Indonesia, *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat 1, (Jakarta: Sekretaris Negara), h. 3.
- Jauhari, Moh. Irmawan dkk. 2021. “Problematika Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Magetan”. *Journal of Education and Religious Studies* 1, no.1.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2011. “Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar”. *Jurnal Elektronik*.
- Muchith. M. Saekhan. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL.

- Muhaimin. “Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka”. Aimin Publicize, <https://www.aiminpublicize.com/tulisan/detail/perangkat-ajar-kurikulum-merdeka>. Dikutip pada tanggal 27 November 2024, pukul 15.05.
- Mmoleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munarji. 2004. *Ilmu Penndidikan Islam*. Jakarta: PT. Bina ilmu.
- Musfah, Jejen. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru : Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustaghfiroh, Siti. 2020. Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 1.
- Mutaqin, Imam & Erni Wijayanti. 2019. “Problematika Penerapan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Tematik Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Jogoroto”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 1 No. 2.
- M. Yahya. 2004. *Metodologi Penelitian, Riset dan teori*. Banjarmasin: STIA Bina Banua.
- Nisa, Zakiyatul. 2022. *Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Skripsi, UINSA.
- PANDUAN PENGEMBANGAN Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin*. 2022. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.

- Purwati, Loeloek Endah & Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta PT, Prestasi Pustakaraya.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahayu, Suci dkk. 2021. “Hambatan Guru Sekolah Dasar dalam Melaksanakan Kurikulum Sekolah Penggerak dari Sisi Manajemen Waktu dan Ruang di Era Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Tambusi*, Vol. 5 No. 3.
- Rahmadhani, R N., & Istikomah, I. 2023. Kompetensi Guru PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Muhammadiyah. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v8i1.793>.
- Ramdhani, Muhammad Ali & Moh. Isom. 2022. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Rahmatan Lil Alamin*. Jakarta.
- Salim, Peter Salim & Yenny Salim. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Situmorang, J.B & Winarno. 2008. *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 1998. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suprihatiningkrum , Jamil. 2014. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susiana. 2017. “Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen”. *Jurnal Al-Thariqah* Vol. 2, No. 1.
- S. Nasution. 1998. *Metode Penelitian Naturalistik – Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- W., Windayanti dkk. (2023). Problematika Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*.
- Yamin, Muhammad & Syahrir. 2020. “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)”. *Jurnal Ilmiah Mandala Pendidikan*, Vol. 6 No. 1.
- Zaini, Muhammad. 2006. *Pengembangan Kurikulum*. Surabaya: eLKAF.
- Zaki, Muhammad. 2015. *Problematika Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.