

LAMPIRAN 1**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	QS. Al-Kahfi: 46	1	Harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia, sedangkan amal kebajikan yang abadi (pahalanya) adalah lebih baik balasannya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.
2	II	QS. Al-Kahfi: 66	4	Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) dari apa yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?”

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Kurang Aktif	1	Anak kurang tertarik pada kegiatan yang dilakukan, dalam hal ini anak tidak tertarik mengikuti kegiatan menggunting dan merekat
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada kegiatan yang dilakukan, namun anak kurang semangat pada saat kegiatan menggunting.
		Aktif	3	Anak tertarik pada kegiatan yang dilakukan, anak semangat dalam mengikuti dan mengerjakan tugas namun sesekali anak nampak mengeluh
		Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada kegiatan yang dilakukan dan anak serius saat mengerjakan tugasnya
2	Perhatian	Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan peneliti
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan namun sesekali anak berbicara dengan temannya
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada peneliti dan sambil melirik temannya
		Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari peneliti terkait materi pembelajaran dan langkah pengerjaan dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada peneliti
3	Keaktifan	Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif saat mengikuti kegiatan, anak cenderung diam atau lebih banyak bermain, berbicara dengan temannya atau berjalan-jalan di dalam kelas
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif saat mengikuti kegiatan, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan dan serius saat mengerjakan tugas

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK

No	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan anak dalam berkreasi mengkombinasikan bahan	BSB	4	Anak sangat mampu dan terampil berkreasi dalam hal ini anak mampu mengkombinasikan bahan-bahan yang tersedia tanpa meniru contoh secara mandiri
		BSH	3	Anak mampu dan terampil berkreasi dalam hal ini anak mampu mengkombinasikan bahan-bahan namun merasa kurang yakin (sering meminta pendapat peneliti)
		MB	2	Anak kurang mampu dalam berkreasi dalam hal ini anak kurang mampu mengkombinasikan bahan-bahan yang disediakan (hanya menggunakan satu bahan saja)
		BB	1	Anak tidak mampu dalam berkreasi dalam hal ini anak tidak mampu mengkombinasikan bahan yang tersedia (anak masih perlu didampingi dari awal hingga akhir kegiatan)
2	Kemampuan anak dalam menyampaikan ide dalam membuat benda	BSB	4	Anak sangat mampu dalam menyampaikan idenya, dalam hal ini anak mampu memikirkan ide/bentuk yang akan dibuat dengan bahan yang tersedia dan berbeda dari model/contoh yang ditampilkan peneliti
		BSH	3	Anak mampu dalam menyampaikan idenya, dalam hal ini anak mampu memikirkan ide kreasi namun berpatok pada model/contoh dari peneliti dengan menambah/mengganti item dari model
		MB	2	Anak cukup mampu dalam menyampaikan idenya, namun anak meniru model/contoh yang ditampilkan peneliti secara keseluruhan
		BB	1	Anak belum mampu dalam menyampaikan idenya, dalam hal ini anak perlu pendampingan peneliti dari awal hingga akhir kegiatan

LAMPIRAN 4

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASIKU	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Senin, 16 Oktober 2024	
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting, mewarnai, merekat Kognitif : • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya : • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat tempat tisu dari kotak bekas	
Alat dan bahan	Kaleng bekas Stik es krim Lem Spidol warna warni Gunting Sedotan warna warni	
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Banjarmasin, 16 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASIKU	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2024	
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting, mewarnai, merekat Kognitif : • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya : • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat tempat pensil dari kaleng bekas	
Alat dan bahan	Kotak bekas Stik es krim Lem Spidol warna warni Gunting Sedotan warna warni	
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana : • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Banjarmasin, 17 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASIKU	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2024		
Tujuan Pembelajaran	NAM : Sosem : FM Kasar : FM Halus : Kognitif : Bahasa : Seni :	• Anak bersyukur atas karunia Allah • Anak mampu menunjukkan sikap sabar • Anak mampu melakukan permainan sederhana • Anak mampu menggunting, mewarnai,merekat • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat celengan dari botol bekas		
Alat dan bahan	Botol bekas Lem Gunting	Stik es krim Spidol warna warni Sedotan warna warni	Kain flanel
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media		
Proses Pembelajaran	Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Inti Penutup	: : : :	• Salam • Lagu pembuka • Berdo’a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo’a • Salam
Penilaian	NAM : Sosem : FM Kasar : FM Halus : Kognitif : Bahasa : Seni :	• Mengucap syukur kepada Allah (1.1) • Bersikap sabar (2.7) • Bermain (4.3) • Menggunting dan merekat (4.3) • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Banjarmasin, 18 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASIKU	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Senin, 23 Oktober 2024	
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting, mewarnai, merekat Kognitif : • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya : • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat tempat tisu dari kotak bekas	
Alat dan bahan	Kaleng bekas Stik es krim Lem Spidol warna warni Gunting Sedotan warna warni	
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Banjarmasin, 23 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASI	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2024	
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting, mewarnai, merekat Kognitif : • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya : • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat tempat pensil dari kaleng bekas	
Alat dan bahan	Kotak bekas Stik es krim Lem Spidol warna warni Gunting Sedotan warna warni	
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Mengetahui,
Kepala RA

Masiyati, S.Pd

Banjarmasin, 24 Oktober 2024

Peneliti

Ika Hijriati Kusufini

MODUL AJAR RA AL MUSHALLUN
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

IMAJINASIKU	Kelompok/ Semester : B3/ I Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit Hari/ Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2024	
Tujuan Pembelajaran	NAM : • Anak bersyukur atas karunia Allah Sosem : • Anak mampu menunjukkan sikap sabar FM Kasar : • Anak mampu melakukan permainan sederhana FM Halus : • Anak mampu menggunting, mewarnai, merekat Kognitif : • Anak mampu berkreasi dengan media barang bekas Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana Seni : • Anak mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya : • Anak mampu menyanyikan lagu	
Karya kegiatan	Membuat celengan dari botol bekas	
Alat dan bahan	Kaleng bekas Stik es krim Lem Spidol warna warni Gunting Sedotan warna warni	
Sumber Belajar	Buku panduan surah-surah pendek Buku panduan doa harian Media	
Proses Pembelajaran	Pendahuluan : • Salam (Apersepsi) • Lagu pembuka • Berdo'a sebelum belajar • Menyebutkan sholawat • Membaca QS. Al-Kautsar • Apersepsi • Menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema Kegiatan Inti : • Mengenal pengertian, media dan manfaat barang bekas • Anak diajak berkreasi dengan media barang bekas • Anak dipersilahkan berkreasi dengan bahan yang disediakan • Anak diminta menampilkan hasil karyanya ke depan kelas Penutup : • Guru menyimpulkan materi hari ini • Lagu penutup • Berdo'a • Salam	
Penilaian	NAM : • Mengucap syukur kepada Allah (1.1) Sosem : • Bersikap sabar (2.7) FM Kasar : • Bermain (4.3) FM Halus : • Menggunting dan merekat (4.3) Kognitif : • Mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah (4.8) Bahasa : • Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana : • Anak mampu menceritakan hasil karyanya (3.10) Seni : • Anak mampu menyanyikan lagu (4.15)	

Mengetahui,
Kepala RA

Masiyati, S.Pd

Banjarmasin, 25 Oktober 2024

Peneliti

Ika Hijriati Kusufini

LAMPIRAN 5**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM		✓				✓				✓			CA
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR		✓				✓				✓			CA
10	UAG		✓				✓				✓			CA
11	MAFR		✓				✓				✓			CA
12	MSAR		✓				✓				✓			CA

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Mengetahui,
Kepala RA

Masiyati, S.Pd

Banjarmasin, 16 Oktober 2024

Peneliti

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM		✓				✓				✓			CA
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR		✓				✓				✓			CA
10	UAG		✓				✓				✓			CA
11	MAFR		✓				✓				✓			CA
12	MSAR		✓				✓				✓			CA

Keterangan aktifitas anak	
1 = Kurang Aktif	
2 = Cukup Aktif	
3 = Aktif	
4 = Sangat Aktif	

Banjarmasin, 17 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM			✓				✓				✓		A
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR			✓				✓				✓		A
10	UAG			✓				✓				✓		A
11	MAFR			✓				✓				✓		A
12	MSAR			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak	
1 = Kurang Aktif	
2 = Cukup Aktif	
3 = Aktif	
4 = Sangat Aktif	

Mengetahui,
Kepala RA

Masiyati, S.Pd

Banjarmasin, 18 Oktober 2024

Peneliti

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 23 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM			✓				✓				✓		A
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR			✓				✓				✓		A
10	UAG			✓				✓				✓		A
11	MAFR			✓				✓				✓		A
12	MSAR			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak	
1 = Kurang Aktif	
2 = Cukup Aktif	
3 = Aktif	
4 = Sangat Aktif	

Banjarmasin, 23 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM			✓				✓				✓		A
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR			✓				✓				✓		A
10	UAG			✓				✓				✓		A
11	MAFR			✓				✓				✓		A
12	MSAR			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak	
1 = Kurang Aktif	
2 = Cukup Aktif	
3 = Aktif	
4 = Sangat Aktif	

Banjarmasin, 24 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	MFAM			✓				✓				✓		A
2	UAQ			✓				✓				✓		A
3	APD				✓				✓				✓	SA
4	AK			✓				✓				✓		A
5	ANO			✓				✓				✓		A
6	NAS				✓				✓				✓	SA
7	MNK				✓				✓				✓	SA
8	HSF				✓				✓				✓	SA
9	AAR			✓				✓				✓		A
10	UAG			✓				✓				✓		A
11	MAFR			✓				✓				✓		A
12	MSAR			✓				✓				✓		A

Keterangan aktifitas anak	
1 = Kurang Aktif	
2 = Cukup Aktif	
3 = Aktif	
4 = Sangat Aktif	

Banjarmasin, 25 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LAMPIRAN 6**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Nilai Rata-Rata	Ket
		Anak mampu berkreasi dalam mengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ	1				1				2	1	BB
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO			3				3		6	3	BSH
6	NAS			3				3		6	3	BSH
7	MNK		2				2			4	2	MB
8	HSF	1				1				2	1	BB
9	AAR	1				1				2	1	BB
10	UAG	1				1				2	1	BB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Nilai Rata-Rata	Ket
		Anak mampu berkreasi dalam mengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ	1				1				2	1	BB
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO			3				3		6	3	BSH
6	NAS			3				3		6	3	BSH
7	MNK		2				2			4	2	MB
8	HSF		2				2			4	2	MB
9	AAR		2				2			4	2	MB
10	UAG	1				1				2	1	BB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Nilai Rata-Rata	Ket
		Anak mampu berkreasi dalammengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ			3				3		6	3	BSH
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO			3				3		6	3	BSH
6	NAS				4				4	8	4	BSB
7	MNK		2				2			4	2	MB
8	HSF		2				2			4	2	MB
9	AAR		2				2			4	2	MB
10	UAG	1				1				2	1	BB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 18 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 23 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Anak mampu berkreasi dalam mengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ			3				3		6	3	BSH
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO			3				3		6	3	BSH
6	NAS				4				4	8	4	BSB
7	MNK		2				2			4	2	MB
8	HSF			3				3		6	3	BSH
9	AAR		2				2			4	2	MB
10	UAG	1				1				2	1	BB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Selasa, 24 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Anak mampu berkreasi dalam mengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ			3				3		6	3	BSH
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO			3				3		6	3	BSH
6	NAS				4				4	8	4	BSB
7	MNK		2				2			4	2	MB
8	HSF			3				3		6	3	BSH
9	AAR		2				2			4	2	MB
10	UAG	1				1				2	1	BB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 24 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

Tempat Praktik : RA Al Mushallun
 Kelompok/Semester : B3/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Oktober 2024

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jlh Skor	Skor Akhir	Ket
		Anak mampu berkreasi dalam mengkombinasikan bahan				Anak mampu menyampaikan ide dalam berkreasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	MFAM				4				4	8	4	BSB
2	UAQ			3				3		6	3	BSH
3	APD	1				1				2	1	BB
4	AK			3				3		6	3	BSH
5	ANO				4				4	8	4	BSB
6	NAS				4				4	8	4	BSB
7	MNK			3				3		6	3	BSH
8	HSF			3				3		6	3	BSH
9	AAR			3				3		6	3	BSH
10	UAG		2				2			4	2	MB
11	MAFR				4				4	8	4	BSB
12	MSAR				4				4	8	4	BSB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang 2 = Mulai Berkembang 3 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik	1 – 1,99 = Belum Berkembang 2 – 2,99 = Mulai Berkembang 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan 4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 25 Oktober 2024

Mengetahui,
Kepala RA

Peneliti

Masiyati, S.Pd

Ika Hijriati Kusufini

LAMPIRAN 7

CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keterangan
1		Foto kegiatan saat anak memasuki kelas
2		Foto kegiatan bersama sebelum memulai kegiatan
3		Foto alat dan bahan pada pertemuan 1

4		Foto alat dan bahan pada pertemuan 2
5		Foto alat dan bahan pada pertemuan 3
5		Foto kegiatan saat peneliti menyampaikan materi
6		Foto kegiatan saat anak menggunting

7		Foto anak saat berkreasi dengan media barang bekas
8		Foto saat anak menampilkan hasil karya
9		Foto salah satu anak yang tidak menyelesaikan tugas
10		Foto saat anak menampilkan hasil karya

LAMPIRAN 14

Lembar Catatan Konsul Pembimbing

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	Selasa, 17 Januari 2023	➤ Perjelas latar belakang proposal ➤ Lihat panduan penulisan	
2	Senin, 13 Februari 2023	➤ Latar belakang belum jelas ➤ Perhatikan penulisan footnote ➤ Gunakan bahasa Indonesia yang baku	
3	Rabu, 8 Maret 2023	➤ Perjelas latar belakang proposal ➤ Jangan seperti merese buku	
4	Senin, 27 Maret 2023	➤ Buat urutan materi yang akan dipaparkan, disesuaikan dengan sub-subnya ➤ Jika sudah diperbaiki, bisa seminar proposal	
5	Senin, 17 April 2023	➤ Perbaiki lagi sesuai dengan catatan pada hasil seminar ➤ Perhatikan penyusunan pada bab 1	
6	Selasa, 13 Juni 2023	➤ Perbaiki bab 1,2 dan 3 sudah sesuai, silahkan riset ➤ Perbanyak referensi materi	
7	Rabu, 18 September 2024	➤ Cek kembali, penjelasan terlalu terpaku pada buku ➤ Berikan paparan dari pandangan peneliti	
8	Kamis, 10 Oktober 2024	➤ Perhatikan penggunaan rumus ➤ Cantumkan sumber dari rumus yang dikutip tersebut ➤ Perhatikan typo pada kalimat ➤ Silahkan melakukan riset	
9	Senin, 6 Januari 2025	➤ Perjelas uraian kegiatan ➤ Masih terdapat typo	
10	Selasa, 21 Januari 2024	➤ Perhatikan typo dan cara penulisan bahasa asing	

Lembar Catatan Konsul Pembimbing

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	Selasa, 10 Januari 2023	➤ Perhatikan margin dan jarak spasi pengetikan ➤ Perhatikan penggunaan tanda baca yang tepat	
2	Senin, 13 Februari 2023	➤ Perhatikan penulisan tiap kata karena masih terdapat typo dalam penulisan	
3	Kamis, 16 Maret 2023	➤ Judul harus cetak tebal dengan ukuran font 16 ➤ Cek panduan penulisan	
4	Senin, 27 Maret 2023	➤ Perhatikan ketentuan penulisan bahasa asing	
5	Kamis, 20 April 2023	➤ Perbaiki lagi sesuai dengan catatan pada hasil seminar ➤ Perhatikan penyusunan pada tiap bab 1 ➤ Lihat buku panduan penulisan ➤ Silahkan mengajukan riset	
6	Selasa, 13 Juni 2023	➤ Perhatikan penulisan footnote ➤ Judul di latar belakang masalah menggunakan font lebih besar, cetak miring atau cetak tebal	
7	Rabu, 4 September 2024	➤ Perhatikan penulisan footnote ➤ Jangan menggunakan innote ➤ Sesuaikan daftar isi	
8	Senin, 23 September 2024	➤ Perhatikan typo ➤ Buat sub bab pelaksanaan tindakan perbaikan secara runtun ➤ Perhatikan ukuran font pada kolom	
9	Senin, 6 Januari 2025	➤ Sesuaikan peletakkan bagian foto ➤ Beri jarak spasi antara foto dengan keterangannya	
10	Selasa, 21 Januari 2024	➤ Cek kembali dan sesuaikan dengan buku panduan ➤ Jangan lupa untuk cek plagiasi	

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : Ika Hijriati Kusufini
2. NIM : 180101081198
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barito Kuala, 5 Juni 1983
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kemuning Indah. Jalur 8 no.6 RT. 26. RW. 2.
Kel. Handil Bakti Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
6. Nomor Telepon : 0852-4939-9956
7. E-mail : ikakarisyas3346@gmail.com
8. Pengalaman Kerja : Tenaga pendidik di RA Al Mushallun
dari tahun 2013 sampai sekarang
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -