

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
USIA 5-6 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA BARANG BEKAS
DI RA AL MUSHALLUN HANDIL BAKTI**

SKRIPSI

**OLEH
IKA HIJRIATI KUSUFINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
USIA 5-6 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA BARANG BEKAS
DI RA AL MUSHALLUN HANDIL BAKTI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ika Hijriati Kusufini
180101081198**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2025 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Hijriati Kusufini

NIM : 180101081198

Tempat, Tgl Lahir : Barito Kuala, 5 Juni 1983

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Barang Bekas Di RA Al Mushallun Handil Bakti” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan


Ika Hijriati Kusufini



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 21/Un.14/III.1.k/PP.00.9/2/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ika Hijriati Kusufini
NIM : 180101081198
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun
Menggunakan Media Barang Bekas di RA Al Mushallun Handil Bakti

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 12 Februari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Drs. H. Samdani, M. Fil.I
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Barang Bekas di RA Al Mushallun Handil Bakti

Ditulis oleh : Ika Hijriati Kusufini

NIM : 18010101198

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024 / 2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 05 Juni 1983

Alamat : Kemuning Indah, Jalur 8 no.6 RT. 26. RW. 2. Kel. Handil Bakti Kec. Alalak Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Februari 2024

Pembimbing I



Ika Irayana, S.Pd. I, M. Pd
NUP. 201703084

Pembimbing II



Drs. H. Samdani. M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani. M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6

Tahun Menggunakan Media Barang Bekas Di RA Al Mushallun Handil Bakti.

Nama: Ika Hijriati Kusufini, NIM: 180101081198 telah diujikan dalam Sidang

Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

Tanggal : 14 April 2025

Nilai : 81,9 (A)



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Samdani, M.Fil.I Ketua	1.
2. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd Anggota	2.
3. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Ika Hijriati Kusufini, NIM. 180101081198. *Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Barang Bekas Di RA Al Musshallun Handil Bakti*. Pembimbing Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci :Anak Usia Dini, Kreativitas, Barang Bekas

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kreativitas peserta didik kelompok B3 RA Al Mushallun yang masih minim. Hal tersebut nampak dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas hanya sebatas kegiatan mewarnai, menggambar atau menggunting. Sehingga kreativitas anak kurang berkembang. Ketika dilakukan observasi awal dengan menggunakan kegiatan berkreasi menggunakan media alam. Anak-anak menunjukkan respon kurang memuaskan, seperti tidak ada ide, bermain-main saja tanpa membuat bentuk apa-apa dan hanya meniru bentuk teman lainnya.

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan langkah kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan dan jumlah subjek penelitian sebanyak 12 anak kelompok B3 RA Al Mushallun. Hasil observasi selama penelitian menunjukkan keaktifan anak selama kegiatan yang nampak pada siklus I adalah tingginya minat anak pada media yang digunakan, beberapa anak mudah teralihkan perhatiannya, cepat bosan dan tidak menyelesaikan tugas hingga perlu pendampingan dari awal hingga akhir pengerjaan.

Hasil penelitian pada siklus 1 yaitu 2 anak (16,7%) kriteria Belum Berkembang, 3 anak (25%) kriteria Mulai Berkembang, 3 anak (25%) kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan 4 anak (33,3%) kriteria Berkembang Sangat Baik. Kemudian pada siklus II, anak sudah memperhatikan penjelasan materi dari guru serta aktif saat kegiatan dilakukan, pada sesi tanya jawab anak aktif menyampaikan gagasan serta mampu bersikap untuk taat pada aturan kegiatan main. Observasi kemampuan anak juga menunjukkan adanya peningkatan, data menunjukkan 10 anak (83,4%) di kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik, 1 anak (8,3%) kriteria Mulai Berkembang dan 1 anak (8,3%) kriteria Belum Berkembang . Jika dibandingkan dengan siklus I maka terdapat peningkatan sebesar 25,1% dengan indikator penilaian kemampuan kreativitas anak mampu berkreasi dengan mengkombinasikan bahan barang bekas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا
بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani. M. Fil. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Hj. Ika Irayana M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Masiyati, S.Pd selaku Kepala RA Al Mushallun yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh rekan sejawat di RA Al Mushallun yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Sya'ban 1445 H
10 Februari 2025 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Tindakan.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
B. Kreativitas Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Kreativitas Anak Usia Dini	18
2. Ciri-Ciri Kreativitas	20
3. Tahapan Perkembangan Kreativitas.....	21
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	23
C. Media Barang Bekas	26
1. Pengertian Media Barang Bekas	26
2. Pengertian Daur Ulang.....	27
3. Manfaat Dari Barang Bekas	28
4. Kelebihan Dan Kekurangan Dari Media Bahan Bekas.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	31

E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	35
G. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum RA Al Mushalun	41
1. Sejarah Singkat Lembaga	41
2. Profil Sekolah	42
3. Visi, Misi dan Tujuan	42
4. Data Pendidik, Tendik dan Peserta Didik RA Al Mushallun	43
B. Kemampuan Awal Kreativitas Anak Sebelum Tindakan	44
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	44
2. Kemampuan Kreativitas Anak Sebelum Tindakan.....	45
C. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kreativitas Anak	47
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	47
b. Tahap Pelaksanaan.....	52
c. Tahap Observasi	61
d. Tahap Refleksi	69
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	74
b. Tahap Pelaksanaan.....	77
c. Tahap Observasi	83
d. Tahap Refleksi	87
D. Kemampuan Kreativitas Anak Setelah Tindakan.....	89
E. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 : Penelitian Terdahulu.....	10
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	34
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Kreativitas Anak.....	34
3.3 : Tabel Kriteria Penilaian Kemampuan Kreativitas Anak.....	36
4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tendik RA Al Mushallun.....	43
4.2 : Tabel Data Anak Didik Kelompok B3 RA Al Mushallun	43
4.3 : Tabel Observasi Indikator Kreativitas Anak.....	46
4.4 : Tabel Hasil Observasi Kreativitas Anak (Pra Siklus).....	46
4.5 : Hasil Observasi Pertemuan 1 Siklus I.....	62
4.6 : Hasil Observasi Pertemuan 2 Siklus I.....	65
4.7 : Hasil Observasi Pertemuan 3 Siklus I.....	67
4.8 : Tabel Hasil Observasi Kreativitas Anak Pada Siklus I.....	68
4.9 : Hasil Observasi Pertemuan 1 Siklus II.....	83
4.10 : Hasil Observasi Pertemuan 2 Siklus II.....	85
4.11 : Hasil Observasi Pertemuan 3 Siklus II.....	85
4.12 : Tabel Hasil Observasi Kreativitas Anak Pada Siklus II.....	86
4.13 : Perbandingan Kemampuan Kreativitas Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	89

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK menurut Kemmis Mc Tanggart.....	38
4.1	: Foto Lembaga RA Al Mushallun	41
4.2	: Grafik Pra Siklus Kemampuan Kreativitas Anak.....	47
4.3	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 1 Siklus I.....	48
4.4	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 2 Siklus I.....	50
4.5	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 3 Siklus I.....	51
4.6	: Foto Saat Penyampaian Materi Oleh Peneliti.....	54
4.7	: Foto Anak Saat Menggunting Media Barang Bekas.....	54
4.8	: Foto Anak Saat Berkreasi Dengan Media Barang Bekas.....	57
4.9	: Foto Anak Saat Menampilkan Hasil Karya.....	58
4.10	: Foto Anak Saat Menampilkan Hasil Karya.....	60
4.11	: Foto Kendala Yang Terjadi Pada Siklus I.....	62
4.12	: Foto Kegiatan Saat Anak Berkreasi Dengan Media Barang Bekas	64
4.13	: Foto Anak Saat Menampilkan Hasil Karya.....	66
4.14	: Foto Kendala Yang Terjadi Pada Siklus I.....	67
4.15	: Grafik Kemampuan Kreativitas Anak Siklus I	69
4.16	: Foto Alat dan Bahan Pertemuan 1 Siklus II.....	74
4.17	: Foto Anak Saat Menampilkan Hasil Karya.....	78
4.18	: Foto Anak Saat Berkreasi Dengan Media Barang Bekas.....	80
4.19	: Grafik Kemampuan Kreativitas Anak Siklus II	87

4.20	: Grafik Perbandingan Kemampuan Kreativitas Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	90
4.21	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Kreativitas Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Daftar Terjemah.....	101
2 : Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	102
3 : Rubrik Penilaian Kemampuan Kreativitas Anak.....	103
4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	104
5 : Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	110
6 : Lembar Observasi Kemampuan Kreativitas Anak.....	116
7 : Catatan Dokumentasi.....	122
8 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	125
9 : Surat Bukti Seminar Proposal.....	126
10 : Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	127
11 : Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	128
12 : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	129
13 : Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan.....	130
14 : Biodata Diri.....	131