## **ABSTRAK**

**Ika Hijriati Kusufini,** NIM. 180101081198. *Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Barang Bekas Di RA Al Musshallun Handil Bakti*. Pembimbing Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kreativitas, Barang Bekas

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan kreativitas peserta didik kelompok B3 RA Al Mushallun yang masih minim. Hal tersebut nampak dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas hanya sebatas kegiatan mewarnai, menggambar atau menggunting. Sehingga kreativitas anak kurang berkembang. Ketika dilakukan observasi awal dengan menggunakan kegiatan berkreasi menggunakan media alam. Anak-anak menunjukkan respon kurang memuaskan, seperti tidak ada ide, bermain-main saja tanpa membuat bentuk apa-apa dan hanya meniru bentuk teman lainnya.

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan langkah kegiatan berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik penggumpulan data menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan dan jumlah subjek penelitian sebanyak 12 anak kelompok B3 RA Al Mushallun. Hasil observasi selama penelitian menunjukkan keaktifan anak selama kegiatan yang nampak pada siklus I adalah tingginya minat anak pada media yang digunakan, beberapa anak mudah teralihkan perhatiannya, cepat bosan dan tidak menyelesaikan tugas hingga perlu pendampingan dari awal hingga akhir pengerjaan.

Hasil penelitian pada siklus 1 yaitu 2 anak (16,7%) kriteria Belum Berkembang, 3 anak (25%) kriteria Mulai Berkembang, 3 anak (25%) kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan 4 anak (33,3%) kriteria Berkembang Sangat Baik. Kemudian pada siklus II, anak sudah memperhatikan penjelasan materi dari guru serta aktif saat kegiatan dilakukan, pada sesi tanya jawab anak aktif menyampaikan gagasan serta mampu bersikap untuk taat pada aturan kegiatan main. Observasi kemampuan anak juga menunjukkan adanya peningkatan, data menunjukkan 10 anak (83,4%) di kriteria Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik, 1 anak (8,3%) kriteria Mulai Berkembang dan 1 anak (8,3%) kriteria Belum Berkembang . Jika dibandingkan dengan siklus I maka terdapat peningkatan sebesar 25,1% dengan indikator penilaian kemampuan kreativitas anak mampu berkreasi dengan mengkombinasikan bahan barang bekas.