

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Akhir dari penelitian adalah menyimpulkan hasil dari penelitian yang dilaksanakan. Berdasarkan pada hasil pengamatan dan data-data yang diperoleh selama penelitian berkenaan dengan aktivitas dan kemampuan kreativitas peserta didik kelompok B3 RA Al Mushallun, maka peneliti simpulkan bahwa penggunaan media barang bekas dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak-anak. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil sebagai berikut:

1. Sebelum dilakukan observasi (pra observasi), kemampuan anak secara klasikal dari 12 anak sebanyak 4 anak (33,3%) di kategori Belum Berkembang (BB), 3 anak (25%) di kategori Mulai Berkembang (MB), 2 anak (16,7%) di kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 3 anak (25%) yang masuk ke dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB).
2. Setelah dilakukan observasi (pasca observasi) sebanyak 2 siklus dengan 3 kali pertemuan pada tiap siklusnya, kemampuan kreativitas anak dengan kriteria mampu berkreasi dengan mengkombinasikan media barang bekas menunjukkan hasil 3 anak (16,7) kriteria Belum Berkembang, 3 anak (25%) kriteria Mulai Berkembang dan secara klasikal 7 anak (58,3%) di kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Kemudian, saat siklus II meningkat menjadi 83,4% atau secara klasikal terdapat 10 anak berada pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan

Berkembang Sangat Baik, 1 anak (8,3%) kriteria Mulai Berkembang dan masih terdapat 1 anak (8,3%) kriteria Belum Berkembang.

## **B. Saran**

Adapun saran yang ingin peneliti sampaikan adalah:

1. Diharapkan penggunaan media barang bekas dapat dijadikan alternative untuk kegiatan pengembangan kreativitas anak.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan lembaga dapat mengevaluasi fasilitas-fasilitas yang sekiranya dapat menunjang performa guru dalam mengajar. Misalnya, penyediaan ragam media bermain atau ruang khusus agar anak dapat bereksplor dengan bebas.

3. Bagi Peneliti

Harapannya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman peneliti dan menjadi salah satu referensi penelitian yang relevan dengan penelitian lain yang juga membahas mengenai kreativitas atau aspek perkembangan lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon Andritta. *Pengertian Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal. <https://eprints.binadarma.ac.id>. 2021
- Ali, Muhammad & M. Asrori. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Bumi Aksara, 2006
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara, 2003
- Arikunto, Suharsimi, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006
- \_\_\_\_\_, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- \_\_\_\_\_, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017
- Asnawati, Luluk. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014
- Aspiani. Renny Yuli, *Mengenal Masa Golden Age Pada Anak*, Artikel, Dinas Kesehatan Nusa Tenggara Barat. 2021. Dikutip dari laman <https://dinkes.ntbprov.go.id>
- Handayani. Puri, dkk. *Penggunaan Media Bahan Bekas Untuk Meningkatkan Keterampilan Meronce Pada Siswa Kelas V SDN Ori Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Online, Vol. 2 No. 1, 2013
- Hurlock, Elizabeth B, *Child Development (Perkembangan Anak)*, terj. Meitasari Tjandrasa, Surabaya: Erlangga, 1993. Cet. 4
- Imanah, Meinanda Putri, *Upaya Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Finger Painting di Kelompok B TK Al-Muhlisin Lontar Baru, Kota Serang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Banten. 2019. Diunduh dari <http://repository.uinbanten.ac.id/4551>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. <https://kbbi.web.id>
- Khadijah, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana, 2016
- Mahnifra, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Balok Di Paud Daharnas Lestari Tahun Ajaran 2012-2013*, Bunga Rampai Usia Emas, Vol. 1 No. 1 Juni 2015, 24. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/9279/8532>

- Nunu Mahnun, *Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya Dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam Vol. 37 No. 1. 2012. <https://ejournal.uin-suska.ac.id>
- Munandar, Utami. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*, Jakarta: Gramedia, 1999
- Novitasari, Yesi. *Analisis Permasalahan : Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*, PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2, No 1, Oktober 2018
- Nuraini, Yuliani dan Sujiono, *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008
- Oktiahara, Siskha. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menjahit Menggunakan Media Kain Perca Di TK Aisyiyah 2 Kedaton Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung, 2023. Diunduh dari <http://repository.radenintan.ac.id/28242>
- Purnama. Sigit, dkk, “*Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*”, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniawati, *Strategi Pengembangan Kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011
- Safarina, Ajeng Rizki. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Gersik: Caramedia Comunication, 2020
- Salinan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id>
- Seknun, M. Yusuf. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*, Jurnal uin Alauddin, Vol 2, No.2, 2015, 23. [https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/1650](https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/1650)
- Shafa, Mia Berti. *Pengaruh Aktivitas Permainan Montase Terhadap Peningkatan Keterampilan Meniru Bentuk Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK*
- Sitepu, Emma Aditiyana Tuahta. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Permainan Loose Part Di TK Al-Furqan Medan Selayang*. Skripsi. Universitas Pembangunan Panca Budi. 2023. Diunduh dari <https://repository.pancabudi.ac.id/website/detail/25085>

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2013
- Solso, Maclin dan Maclin. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga. Edisi ke 8. 2007
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Sukmawati, *Potret Pemusatan Perhatian Anak Di Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Budi Mulia Padang*. Jurnal Pesona PAUD Vol. I No. 1. Universitas Negeri Padang. 2012. <https://doi.org/10.24036/1681>
- Suryana, Dadan. *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana, 2016
- \_\_\_\_\_, dkk, *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini (Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya)*. Jakarta: Kencana Prenada, 2012
- \_\_\_\_\_, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018
- Tatminingsih, dan In Cintasih, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2012
- Yuniarti, Rani. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Artikel. <https://www.sekolahmutiarabunda.com>